

中国
梦
我的
梦

□化工学院 韩文剑

当炮火的硝烟弥漫尘世的封台，
荒野上的龙旗是否叹息着悲哀。
当瓦德西的憨笑停留在万国园，
凝霜的枯藤是否会奋力的呐喊？

当历史的走廊已经熟悉了国人的愤慨，
太平天国的落寞早已不是一个偶然。
当松枝的冰雪已经沉醉于黎明的严寒，
难道这些会阻碍我们看到湛蓝的大海。

我要用单薄的羽翼托起心中不灭的太阳，
等待凤凰涅□后那一抹耀人的火焰！
我要站在青藏高原上指点江山，
沉醉的国人早已真的醒来。

那戈壁滩上的胡杨迎风怒挺着，
是当年革命党人亲手种下的。
纵然没有和煦的春风和温暖的阳光，
他的身姿依然昂扬。

啊！中国！
我的中国！
我们的中国！
我们可爱的祖国！
风雨飘摇的五千年啊，
如同一座雕像矗立在世界的前沿。
至今的我们站在历史的风口浪尖上，
但我从未害怕过，
因为我不是一个人，中国梦始终与我同在！

你是不是有时会突然闻到某种
气味、莫名的熟悉却想不起来在
哪儿嗅到过？因为人的意识是如此
难以捉摸，有关气味的记忆要比其
他的视觉、听觉等等更为长久。于
是我们往往只记得它本身，而忘记
了与之有关的场景。

气味有时也会变成一种根深蒂
固的东西，每一种气味，对于每一
个人来说，都有一段不同的回忆。有
人喜欢刚打印出来的报纸的油墨味，
让他感到清醒；有人喜欢晾晒好的
衣服上留下的洗衣粉味道，让她感
到清洁舒适。当然，大部分人都喜
欢刚烘焙出来的蛋糕香气，而不喜
欢汽车的尾气味道。我有一个朋友，
每当闻到烧焦的味道就会特别想家，
因为这让她想起秋天篝火的味道，
略带潮湿的、烟气徐缓凝重的缭绕
上升。那是她在小时候和家人一起
到森林公园野营时留下的回忆。而
我，特别喜欢夏天久晴下雨时新鲜
的泥土气息。因为这让我想起许多

青春悟语
气 味
□外语学院 孙享阳

风雨欲来时，和朋友一起惊呼避雨
的欢乐。

气味，有时在说出它的时候就已
然让人感到受到了一种极其抽象，
难以名状的美。例如清晨微凉的草
木的味道，夜里空旷的田野的味道，
正在融冰的河流的味道……有的人
或许会说，这些东西，也是有气味的
么？当然有，我就曾经感受过，都
是一些无法描述的自然的味道。我
有一个朋友，典型的理工科男生，但
他曾经说过的一句话。他说：“艾草
和青蒿有些发苦发涩的味道就是春
天的味道，新生的，很有生命力，春
田野的味道。”春天的味道，艾草，
青蒿，听着这些，忽然在眼前显出

记得从班主任办公室出来的时
候，春天已经深了，燕子驮着太阳北
上，冷冽的风打在脸上，吹干了费力
掩藏的印记，却给内心带来一份沁
凉。

耳朵里还充斥着班主任掩藏不
住的焦急的谈话，为了我从小就有的
和无法实现的文梦，我已经浪费了
大量考学的光阴，如果再不放弃心
中这份飘渺的梦想，我很有可能失
去的更多。眼睛对草丛中歪歪扭扭
但是仍奋力生长的杂草一扫而过，
心里不禁升起一层厌烦。而后发现
了她：和这些杂草一样惹人讨厌的
蜘蛛。她扭动着不被人们喜欢的
身躯不断攀爬着，试图找到一个支
撑点寻找平衡，但这是徒劳的，于
是重重的摔了下来。一口气还没喘
歇，她便又鼓足了勇气前进。

一个不经意间，居然被她留下
了一根洁白的细丝，坚毅地在北风
中随风摇摆。这个场景像一根针，
深深刺进我的眼睛，使我很快感到
痛了，抬手拂下那根洁白，连同那只
蜘蛛一起踩在脚下，心中那只生
断绝梦想的快意。蓟子瞪圆了眼睛
说，干嘛啊？看你你不高兴么？
我蹲在地上不说话，感觉空气
病怏怏地缠着我，太阳像个锅，盖在

悄悄蔓延开来。她似乎还想说些
什么，可是欲言又止。我咬咬牙走
开。不经意间又看到她的尸体，和几
分钟前不同，她了无生气，只是躺
在那里，好像刚才那一幕幕的奋力一
搏都是假象。散落一地的，是汗水
么？如果蜘蛛会说话，那她后悔么？
多年后的今天，阳光明媚，我竟
然在大学校园里遇见了蓟子。她看
到我，明媚的笑着，像一颗重生的
小小太阳，一瞬间像一道光照进了
我心里不知哪个被遗忘的角落，让
我的心情也跟着她的笑容雀跃起来。
她说，我在我们学校做校报编辑，
她说，我的文章在一些刊物上陆续
发表了。她说，怎么看起来这么疲
惫呢？她摸摸我的头发，仿若抚摸
过那天的杂草，那天的洁白细丝。
她说的话一点一点渗入我的胸腔，
让我的心情变得坚强。陡然心痛袭
来，我笑着抱住她。

谢谢，谢谢你还在载着我们共
同的梦想飞，我又有什么理由放
弃年少时的坚贞和梦想呢。在我的
耳畔喃喃道，当初为什么要踩死那
只蜘蛛呢？
是啊，当初为什么要踩死那只
蜘蛛呢？

小小梦
□文学院 程文慧

眼夜。我们没有才华，却爱上文字，
那是沉默里的轰隆作响，所有张狂
到极点的青春在纸里笔里鼓起满
帆。可在班主任一席话间，我突然
就感觉如此疲惫，所有的播种未见
收成，高考却在眼前了。在人生的
岔口作出选择是痛苦的，倘若从此
一脚踏空，又该是怎样一番万劫不
复？
我看到蓟子的瞳孔抽搐了一下，
继而收缩，一种难以名状的情绪

巴。厄运没有就此停止，儿子被区
长的车撞倒的墙砸死，女儿也因为
产后大出血而死去。剧末在福贵老
两口和女婿二喜，外孙馒头的一顿
饭里收尾了，温馨中透着一股凄凉
和心酸。

与原著相比，电影在情景、情
节以及结局上都要温暖明快一些。
电影很巧妙地将民俗文化元素
皮影戏融进了电影中，成为一条贯

※影碟赏析
活着，生活着
——评张艺谋电影《活着》
□文学院 马慧凤

始末的线索。在福贵还是少爷时，
皮影戏是他的一种消遣；败家之后，
他沦为皮影艺人，皮影变成了谋生
的工具；在了解放军和人民公社唱
戏时，皮影又成了革命手段；文革
中，皮影终于被当成封建残余付之
一炬，可是那只装皮影的箱子还是
留了下来，最终成了福贵外孙养鸡
的窝。这种情景其实是种反思，一
种对我们传统文化的继承与发展的
反思。流传千百年的文化难道终
要付之一炬？旧的东西



忆（摄影） 廖若雁

蓬勃生机的一切，心里似乎也密
密丛生许多许多的春天。

在徐克的电影《女人不坏》里，
爱情就是不同的费洛蒙释放出的
不同气味带给人的奇妙感觉。而
在《闻香识女人》中，更是将香气
与爱情的关系诠释到极致。一些
因香气而著名的花，例如香水百
合，它的迷人之处不在于芳香浓
郁，反倒是它的香气总是在不经
意间袭来。当你努力想嗅一下的
时候，却又无处寻觅。这种欲擒
故纵，暗香浮动的感觉也真的极
像爱情在一开始俘获人心时带来
的内心悸动与百转千回。记得有
一本日本小说，故事最后女主角
离开，男主角发疯一样的把脸埋
在她的衣堆里，嗅着她最后的气
息。读到这，心中泛起的酸涩几
乎要从眼眶中涌出。

气味像一枝固执的藤蔓，覆盖
在人记忆里最深刻的地方，又像
一缕不散的烟香，永远萦绕在人
的心上。

由于向各方面“接轨”的缘故，
老家的一汪清波上横跨了一座大
桥，但尚未通行。桥下的河流宽
有百十来米，两岸斜坡延伸，加
上稳固桥基所需的部分深挖，使
得桥长有了近两百米。八根大石
柱，一半深深插进斜堤，一半稳
稳立在河水中，撑起桥梁的角色。
桥面很开阔，两边护栏由石柱和
石块组成，而被嵌入石柱的石块
壁上刻着些雕纹，也有着几分深
沉的底蕴。因为河谷较深，从远
处望着这座还来不及接合的断桥，
颇有些横断今古的气概，甚是雄
伟。

凭栏远眺，大桥左侧，接天大河
奔袭而来，不见一点的拘泥与畏
惧；而另一侧，逝水分流后在两
岸山色的掩映下各自远去，浩浩
荡荡，也没有一丝的顾虑和留恋。
我总喜欢看水流去的样子，清清
洒洒，无羁无绊，甚是迷人，让
我相起了故乡的离人。这水自相
越后茫茫大漠，自超过点点灯火，
最终又在山的目送下，奔向各自
的前程，这多像故乡那些离乡背
井的故人啊。大河来了一潮又一
潮，逝水走

※心灵驿站
桥的左右
□自动化学院 翟怡文

尚德 励志 博学 笃行
国内统一刊号:CN62-0808/G
主办:中共兰州交通大学委员会
出版:兰州交通大学报编辑部

我校五届十二次教代会强调 强化三大理念 增强四种意识 推进各项事业发展

本报讯（通讯员 丁杰）3月14日，我校五届十二次教代会在
国际会展中心报告厅召开，校领
导王萍、杨子江、刘振奎、党建武
出席会议，五届十二次教代会全
体代表、列席代表、特邀代表200
余人参加会议，听取并审议了学
校行政工作报告及学校财务工作
报告。大会由党委副书记、常务副
校长李引珍主持。

我校校长杨子江在会上作了
题为《凝心聚力，务实进取，为实
现“十二五”目标任务而不懈努
力》的工作报告，从2013年主要
工作回顾、2014年工作思路及主
要工作两个方面，向各位代表作
了汇报。

杨子江校长指出，2013年，

学校新一届领导班子带领全校师
生员工，认真学习贯彻党的十八
届三中全会精神，深入开展党的
群众路线教育实践活动，不断解
放思想，开拓创新，积极推动学
校的各项事业稳步前进。主要体
现在以下十一个方面：深入开展
党的群众路线教育实践活动和“双
联”行动，成功举办了庆祝建校
55周年暨兰州交通大学教育发展
基金会成立大会，本科教学成果
显著，科技成果及创新平台取
得新的突破，学科学位建设稳步
推进，师资队伍建设大力加强，
招生与就业工作继续保持良好
势头，团学工作水平不断提高，
民生得到大幅改善，师生员工文
体活动蓬勃开展，对外交流与留

学生工作迈上新台阶。

杨子江校长指出，2014年，
学校工作的总体思路是：深入学
习和全面贯彻党的十八届三中全
会精神，高举中国特色社会主义
伟大旗帜，坚持以邓小平理论、“
三个代表”重要思想、科学发展
观为指导，以贯彻落实“十二五”
规划目标任务为主线，以内涵建
设为重点，以学科建设为龙头，
以教学科研工作为中心，以提高
育人为质量目标，以深化改革为
动力，以党的建设和师资队伍建
设为保障，深化内部管理体制改
革，以改革促发展，向改革要效
益，为全面建成高水平教学研究
型大学奠定坚实基础。

王萍书记强调，2014年仍是
学校建设高水平教学研究型大学

的工作，必须强化三大理念，把
内涵发展作为重要前提；把改革
创新作为根本动力；把改进作风
作为重要保障。

我校党委书记王萍发表讲
话，就学校发展提出要求和建
议，加强领导班子思想政治工
作建设，努力提高核心领导力；
加强干部和人才队伍建设，为学
校发展提供坚实保障；抢抓时代
机遇，大力推进学校的内涵建设
；突出学科优势，不断提升服务
行业与地方经济发展的能力；加
强制度建设，不断完善民主治校
机制；弘扬核心价值观，努力营
造底蕴深厚的和谐校园文化。

会议还听取了我校财务处负
责人作的财务工作报告。



为庆祝“三八”国际劳动妇女节，我校工会开展了一年一度的“三八”妇
女活动月活动。期间，各分会发挥自身特点，精心组织，开展了慰问、棋牌、登
山、踢毽子、趣味娱乐等丰富多彩的女工活动。

天佑创新团队入选全国首批
“小平科技创新团队”

近日，由中国青少年科技创新奖励
基金支持、共青团中央、全国青联、全国
学联、全国少工委共同评选的2014年
大学生“小平科技创新团队”名单新鲜
出炉，我校“天佑创新团队”经过层层
筛选，成功入选并获得专项科技创新活
动经费资助4万元。（丁杰）

第十六期青年教师
岗前培训班开班

3月13日，我校第十六期青年教
师岗前培训班开班典礼举行，我校校
长杨子江出席典礼并为全体学员讲
授了本期培训的第一堂课。

本期青年教师岗前培训班由我
校人组部主办，共有120名学员，为
期7周，将于4月24日结束。（马
斌）

7项学生作品在全省新华杯·
我的中国梦征文大赛中获奖

近日，甘肃省教育厅、甘肃省高
校工委公布了《关于表彰全省大中小
学生“新华杯·我的中国梦”主题征
文大赛先进集体和获奖学生的决定》，
我校获得先进集体，我校7名学
生撰写的作品获奖。

我校42位省领军人才
通过考核并获续聘

本报讯（通讯员 张慧）近日，省
高层次人才工作座谈会对我校省领
军人才考核情况进行了通报，我校
42名甘肃省领军人才全部通过了
聘期考核，其中范多旺教授被评为
“优秀”等次人选。

2008年，我省启动领军人才工程，
从全省65万名专业技术人员中遴
选产生了943名领军人才，其中第
一层次398人，第二层次545人。
我校入选42人，由于聘期结束后1
人调离，1人退休，因此我校现有
甘肃省领军人才40人，其中第一
层次13人，第二层次27人，新
一轮聘期为2014年3月至2017
年3月。

两教师荣获
同心·突出贡献先进个人

本报讯（通讯员 汤□安）近日，
甘肃省委统战部下发《关于表彰
全省民主党派“同心·突出贡献先
进个人”先进事迹和先进个人的通
报》，我校民进委员会主任、机电
学院热动所所长、博士生导师梅元
贵教授与我校九三学社委员会主
委、土木学院尹贵鑫教授荣获“同
心·突出贡献”先进个人。

国11个省市自治区的63名运动
员参加了我校2014年田径、乒
乓球两个项目高水平运动员招生的
专项素质测试。

按照招生计划，2014年我校共
招收高水平运动员40名。（张连）

学校开展校级教改重点项目
立项评审答辩

2014年，我校各学院（部）共
推荐教改重点项目23项，经过前
期专家评审，共有8个项目进入答
辩评审。3月18日，我校教务处
组织专家对8个项目进行评审，
项目申请人主要从研究思路
和预期成果形式等方面作了答
辩评审。（杨宗仁）

校园简讯



“世界上第一位登上月球的人阿姆斯特朗缘何成就伟大,原因很简单,他将事业看作爱好,看作一切。”面容清瘦,看似单薄的侯世中老师说这句话时铿锵有力,浑身散发出一股势不可挡的活力。

侯世中老师是自动化学院电工教研室的老师,曾荣获我校青年教师教学竞赛一等奖,熟悉他的同事对他赞赏有加,说他讲课“很有特点”。带着好奇,我们敲开了侯世中老师办公室的门,在面对面的交流中聆听他教学生涯的“独门秘笈”。

“故事教学法”化难为易

凡对大学工科课程了解的人都知道,电工学系列课程的难度非比寻常,从基础课程电路分析到中级难度电工技术,再到专业课程;从基本元器件到简单交流电路,再到复杂集成电路,每一个知识点,每一条理论都像重兵固守的“关口”,不知难倒多少“英雄好汉”,学习者需要有十足的魄力和智慧,才能过五关斩六将,到达心中的理想之国,享受现代科学之快乐。

侯世中老师讲授电工学课程,对这更是深有体会。为了让学生在有限的时间内汲取最有用的知识,他总结出了一套实用的“故事教学法”,即将课本知识作为故事内容并将讲授知识模块化、系统化,时间为50分钟,教师为故事讲述者,学生为听众,每一课设计成一个独立章节,通过解答疑问、讲述、提问、设置悬念等环节来进

我校青年志愿者协会传承雷锋精神,开展各式各样的活动,向全校师生乃至社会上需要帮助的人们伸出援助之手。今年三月“学雷锋宣传月”,我们采访了校团委副书记王娜老师。通过她,我们一起来了解一直默默奉献的志愿者们。

记者:您能给我们介绍一下我校青协的发展历史吗?

王娜:我校青年志愿者协会成立于1997年,1985年兰州铁道学院机械系学雷锋小组,是我校青年志愿服务的源头。近年来,协会以“扶贫助困、服务他人、奉献社会、教育自我”为服务目的,大力弘扬雷锋精神,积极开展各

项志愿服务活动,赢得了学校和社会各界的高度赞誉。目前协会下属14个志愿者分会及5个职能部门,在册志愿者达2万余人,基本覆盖了所有在校本科生、高职生。

记者:这长达29年的奉献历史深深烙印在每个志愿者的中心,是什么让你们坚守下来并不断付诸努力的?

王娜:校青协的各项活动一直有热心公益的同学参与。他们善于发现身边需要帮助的人群,用实际行动宣扬大学生正能量,为弱势群体送去温暖,送去祝福。人们的一个微笑、一句鼓励都是我们坚持下去的动力。

我们的志愿服务活动受到了各方的赞扬。我们曾荣获“第九届中国青年志愿者优秀组织奖”、自动化学院青协荣获“第八届中国青年志愿者优秀组织奖”“第二届中国青年志愿者优秀组织奖”“首屆甘肃省优秀青年志愿服务先进集体”、机电学院青协荣获“首屆甘肃省优秀青年志愿服务先进

集体”“第二屆甘肃省优秀志愿服务先进集体”,电信学院荣获“甘肃省行动项目奖”“甘肃省贡献服务奖”“甘肃省行动贡献奖”。刘勇军同学入围“2010中国大学生年度人物”,何晓亮同学荣获“第九届中国青年志愿者优秀个人奖”,吕明明、牛虎杰等同学荣获“甘肃省优秀志愿者”。

记者:对于加入青协的志愿者,协会是如何组织管理的呢?

王娜:我们每年都会举办志愿者干部培训,组织学习办公软

件等。我们开展志愿者交流论

坛,新老志愿者分享心得,交流

经验与想法,探讨志愿服务活动的具体开展。让同学之间加强交流,增进互信,提升组织凝聚力。

在12月5日“志愿者日”,我们还举办宣誓活动,重温“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

记者:在“学习雷锋纪念日”,校青协组织了哪些活动呢?

王娜:每年的3月5日,我们会在学校主页发布倡议书,倡

导同学们参与到志愿服务当中。

今年的3·15“国际消费者权益日”,电信学院青协联合安

子工商局,在培黎广场开展了主题为“新消法、新权益、新责任”的活动。志愿者们发放以新《消

费者权益保护法》《食品安全法》《人身损害赔偿若干问题的解释》为内

容的宣传单,帮助人们了解作为消费者所享有的权利,及当合法

权益受到侵害时的解决途径。

记者:今年,校青协将举办哪些大型活动呢?

王娜:目前我校有孔家崖孔

繁云老人、兰州慧灵智障人士服

务中心等22个志愿服务基地,并

与基地达成了长期合作协议。

在校园内,我们将继续举办

志愿服务文化博览会,主要由我

校志愿者服务精品活动展、“志

愿者之星评选”、公益创意大赛

等组成,从不同角度展示我校青

年志愿者的风采。通过宣传,让

更多的了解志愿服务文化,进而

吸引更多的青年学子投身于志

愿服务事业中。此外,我们也会

开展“奋斗的青春最美丽——追

寻支教足迹,传播爱心火种”活

动和广受瞩目的兰州交通大学

“身边的榜样”人物评选。

记者:未来校青协的志愿者

定位是怎样的呢?

王娜:校青协的确获得了很多

的荣誉和好评,但我们要做的

还有很多。我们需要改变志愿

者的形象。很多人觉得,志愿

者就是帮人打扫卫生,或者出门

做倡议活动的。其实不然,志愿

者是阳光、向上、乐于帮助别

人的

团体。只有心怀爱心,才能帮助

到别人。目前我们青协的志愿

者大多是学生,不妨将教职工也

发展到我们的志愿者团体当中,

成立一个教职工志愿者协会。

未来我们将把志愿服务活

动调整到“专业化”的角度。2009

年以来,电信学院青年志愿者分

会开展义务维修志愿服务活

动。经过探究,笔者认为这一原

因不外乎以下几个理由:

其一,为了营造属

于自己的私人空间。每个人都

会有不想让别人打扰的小空

间,躺在床上,在里面可以随

心所欲,做自己想做的事,不

必理会别人的眼光,很好地保

护了自己的隐私。

其二,寻求安全感。有专家

分析指出,同学们挂床帘说明

每个人的自我保护意识增强,

缺乏对周围环境的安全感。当

代大学生多为90后的独生子

女,从小养成“气量小”、“排

他”的性格,因而在宿舍这个

“狭小”的空间里更容易产生

矛盾,一旦受到委屈或挫折,

就会把自己藏在别人看不

到的小空间里。

其三,为了财产安全。有同

学说,就因为自己的床

铺正对着走廊,曾经丢

过东西,挂上床帘只是

为了让自己的财产更安

全。

不管何种缘由,宿

舍的“床帘现象”确实无

形中拉近了同学间的距

离,也使大家相互之间

的交流少了、沟通少了、

交心的话少了,让人们

变得越来越“孤独”。

仙玉蓉(自动化学院):外教

讲课时,课堂气氛精彩活

跃,同学们热情很高,经常“人满

为患”。我们学生能够和外教面

对面的沟通,可以提高口语水

平,而且每一期都有不一样的主

题,很刺激,开阔了大家的眼

界。

朱昊宇(化工学院):老师纯

英文授课听不懂,课程也很枯

燥。有些课程的知识近似中学

知识,所谓的“特色”课学不到

新的知识。而且综合课和特色

课的区分对很多成绩不太好的

同学

造成了歧视,难道只有成绩好

才能选择英语特色课吗?

孙师剑(土木学院):如今高

考都不看好英语了,大学有必要

苦苦坚持吗?选择英语特色课,

很多时候是为了修学分。我觉

得修习“英语特

色课程”,对

于亲身体验

了英语特色

教学的老师

和同学们,他们有何看法呢?

外教讲课促进听说能力

张永莉(数理学院):大学综

合英语课程以记单词、词组和讲

解课文为主,老师会穿插汉语授

课。外教授课以全英语为主提高

了我们的听力和口语能力,较综

合英语而言,英语特色课程更全

面,学到的东西也更多。

仙玉蓉(自动化学院):外教

讲课时,课堂气氛精彩活

跃,同学们热情很高,经常“人满

为患”。我们学生能够和外教面

对面的沟通,可以提高口语水

平,而且每一期都有不一样的主

题,很刺激,开阔了大家的眼

界。

朱昊宇(化工学院):老师纯

英文授课听不懂,课程也很枯

燥。有些课程的知识近似中学

知识,所谓的“特色”课学不到

新的知识。而且综合课和特色

课的区分对很多成绩不太好的

同学

造成了歧视,难道只有成绩好

才能选择英语特色课吗?

孙师剑(土木学院):如今高

考都不看好英语了,大学有必要

苦苦坚持吗?选择英语特色课,

很多时候是为了修学分。我觉

得修习“英语特

色课程”,对

于亲身体验

了英语特色

教学的老师

和同学们,他们有何看法呢?

外教讲课促进听说能力

张永莉(数理学院):大学综

合英语课程以记单词、词组和讲

解课文为主,老师会穿插汉语授

课。外教授课以全英语为主提高

了我们的听力和口语能力,较综

合英语而言,英语特色课程更全

面,学到的东西也更多。

仙玉蓉(自动化学院):外教

讲课时,课堂气氛精彩活

跃,同学们热情很高,经常“人满

为患”。我们学生能够和外教面

对面的沟通,可以提高口语水

平,而且每一期都有不一样的主

题,很刺激,开阔了大家的眼

界。

朱昊宇(化工学院):老师纯

英文授课听不懂,课程也很枯

燥。有些课程的知识近似中学

知识,所谓的“特色”课学不到

新的知识。而且综合课和特色

课的区分对很多成绩不太好的

同学

造成了歧视,难道只有成绩好

才能选择英语特色课吗?

孙师剑(土木学院):如今高

考都不看好英语了,大学有必要

苦苦坚持吗?选择英语特色课,

很多时候是为了修学分。我觉

得修习“英语特

色课程”,对

于亲身体验

了英语特色

教学的老师

和同学们,他们有何看法呢?

外教讲课促进听说能力

张永莉(数理学院):大学综

合英语课程以记单词、词组和讲

解课文为主,老师会穿插汉语授

课。外教授课以全英语为主提高

了我们的听力和口语能力,较综

合英语而言,英语特色课程更全

面,学到的东西也更多。

仙玉蓉(自动化学院):外教

讲课时,课堂气氛精彩活

跃,同学们热情很高,经常“人满

为患”。我们学生能够和外教面

对面的沟通,可以提高口语水

平,而且每一期都有不一样的主

题,很刺激,开阔了大家的眼

界。

朱昊宇(化工学院):老师纯

英文授课听不懂,课程也很枯

燥。有些课程的知识近似中学

知识,所谓的“特色”课学不到

新的知识。而且综合课和特色

课的区分对很多成绩不太好的

同学

造成了歧视,难道只有成绩好

才能选择英语特色课吗?

孙师剑(土木学院):如今高

考都不看好英语了,大学有必要

苦苦坚持吗?选择英语特色课,

很多时候是为了修学分。我觉

得修习“英语特

色课程”,对

于亲身体验

了英语特色

教学的老师

和同学们,他们有何看法呢?

外教讲课促进听说能力

张永莉(数理学院):大学综

合英语课程以记单词、词组和讲

解课文为主,老师会穿插汉语授

课。外教授课以全英语为主提高

了我们的听力和口语能力,较综

合英语而言,英语特色课程更全

面,学到的东西也更多。

仙玉蓉(自动化学院):外教

讲课时,课堂气氛精彩活

跃,同学们热情很高,经常“人满

为患”。我们学生能够和外教面

对面的沟通,可以提高口语水

平,而且每一期都有不一样的主

题,很刺激,开阔了大家的眼

界。

朱昊宇(化工学院):老师纯

英文授课听不懂,课程也很枯

燥。有些课程的知识近似中学

知识,所谓的“特色”课学不到

新的知识。而且综合课和特色

课的区分对很多成绩不太好的

同学

造成了歧视,难道只有成绩好

才能选择英语特色课吗?

孙师剑(土木学院):如今高

考都不看好英语了,大学有必要

苦苦坚持吗?选择英语特色课,

很多时候是为了修学分。我觉

得修习“英语特

色课程”,对

于亲身体验

了英语特色

教学的老师

和同学们,他们有何看法呢?

外教讲课促进听说能力

张永莉(数理学院):大学综

合英语课程以记单词、词组和讲

解课文为主,老师会穿插汉语授

课。外教授课以全英语为主提高

了我们的听力和口语能力,较综

合英语而言,英语特色课程更全

面,学到的东西也更多。

仙玉蓉(自动化学院):外教

讲课时,课堂气氛精彩活

跃,同学们热情很高,经常“人满

为患”。我们学生能够和外教面

对面的沟通,可以提高口语水

平,而且每一期都有不一样的主

题,很刺激,开阔了大家的眼

界。

朱昊宇(化工学院):老师纯

英文授课听不懂,课程也很枯

燥。有些课程的知识近似中学

知识,所谓的“特色”课学不到

新的知识。而且综合课和特色

课的区分对很多成绩不太好的