



尚德 励志 博学 笃行

国内统一刊号:CN62-0808/G

主办:中共兰州交通大学委员会

出版:兰州交通大学报编辑部



LANZHOU JIAOTONG UNIVERSITY NEWSPAPER

2015年3月13日

星期五

总第473期

本期四版

地址:甘肃省兰州市安宁区安宁西路88号 投稿邮箱:xiaob@mail.lzjtu.cn 电话:(0931)4938179 邮编:730070

学校安排部署新一年主要工作

本报讯(记者 张秋燕)2月27日,学校在国际会展中心召开全体中层干部会议,安排部署新一年主要工作。校领导王萍、杨子江、李引珍、陈兴冲、买寿清、马军党、刘振奎、高云庆、党建武、张国珍出席,全体中层干部参加了会议。

党委书记王萍主持会议并发表讲话,全面回顾了过去一年来的发展情况和取得的成绩,通报了学校的发展思路,并部署了2015年重点工作。

王萍书记指出,2015年,学校党委着力开展十个方面的主要工作,具体为:加强领导班子建设,提升领导班子的领导力;筹备召开第十一次党员代表大会;结合大学章程,做好相关制度的废立工作;进一步明确职能部门和学院的责权利及机构设置;认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神;进一步

加强党风廉政建设;积极探索统战工作的新方法、新思路,做好教代会、职代会的准备工作;进一步关心关注离退休人员的生活;深入开展党的群众路线教育实践活动,继续开展“双联”工作。

校长杨子江在会上首先传达了省教育厅2015年全省教育暨党风廉政建设工作会议会议精神,并就我校2015年主要工作提出了意见。他强调,2015年是学校全面实施“十二五”规划的收官之年,全校各级部门和全体师生要认真学习贯彻党的十八大精神,以科学发展观统领全局,进一步抓好教学工作科学发展,促进“学风建设年”的建设;突出自主创新,强化协同合作,力争科研工作取得新突破;进一步加强学科建设;进一步加强师资队伍建设,推进人才强校战略;完善制度,加强管理,全面构建文明和谐校园;努力改善师生工作生活条件,全力做好各项保障工作。

闫浩文入选国家科技创新领军人才

本报讯(通讯员 乔武涛)近日,科技部公布了2014年创新人才推进计划入选名单,我校测绘与地理信息学院院长闫浩文教授成功入选,被确定为国家中青年科技创新领军人才。这是闫浩文教授继2014年入选“长江学者”特聘教授后获得的又一殊荣,也是我校首位国家中青年科技创新领军人才入选者。

国家创新人才推进计划是依据《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》,由科技部、人社部等8家单位于2012年启动实施的一项重大人才计划,力争培养和造就一批具有世界水平的科学家、高水平的科技领军人才、优秀创新团队和创业人才,引领和带动各类科技人才的发展。



3月6日,甘肃省纪念“三八”国际劳动妇女节105周年暨“引领妇女全面发展、建设幸福美好甘肃”报告会在兰州举行。党委书记王萍作为甘肃省妇联兼职副主席出席会议,我校工会主席王阳春教授荣获“甘肃省三八红旗手”,并作为获奖代表,在会上作了交流发言。(丁杰)



●**土木工程中心入选国家级实验教学示范中心** 近日,教育部办公厅下发通知,批准全国高校的80个实验教学中心为国家级实验教学示范中心,我校土木工程实验教学中心成功入选,是甘肃高校此次唯一入选的实验教学示范中心。教育部此次批准的实验教学示范中心是由省级教育行政部门、军队院校教育主管部门推荐,中国高等教育学会组织审核、专家评审和网上公示后评选出来的。

●**两名教师获得2014年第二批“青青项目”留学资格** 近日,经国家留学基金管理委员会审核批准,我校付勇君、牟宜武两位老师被正式录取为2014年第二批“青年骨干教师出国研修项目”留学人员。这是国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目”在我校的首次实施,项目录取比例达到了100%,是我校在推进国家公派出国研修项目发展方面又一新的突破。

●**罗韵王润清两人分别荣获“中国大学生自强之星”提名奖** 日前,由共青团中央、全国学联共同主办的2014年度寻访“中国大学生自强之星”获奖名单揭晓,经过公开报名、个人展示、校团委推荐和共青团中央的最终评审,我校经管学院国际经济与贸易2012级罗韵同学以及运输学院交通工程2012级王润清同学喜获“中国大学生自强之星”提名奖。

●**民进中央授予我校民进委员会“先进基层组织”荣誉称号** 日前,民进中央表彰了2013年至2014年以“创先争优”为活动抓手,在提高组织建设水平活动中涌现出来的先进个人、先进基层组织,我校民进委员会被授予“民进全国组织建设先进基层组织”荣誉称号。

●**我校被命名为2014年省级“绿色学校”** 近日,省环保厅、省教育厅公布了2014年省级“绿色学校”入选名单,我校被正式命名为省级“绿色学校”。这是我校继2014年兰州市环保局和兰州市教育局命名为市级“绿色学校”后,在全省20所被命名的学校中唯一获此殊荣的大专院校。

●**我校两项课题获全省思想政治工作课题研究优秀成果** 日前,省委宣传部、省思想政治工作会议公布了2014年全省思想政治工作会议课题研究优秀成果和优秀组织单位获奖名单,我校两项成果获奖,其中许鹏奎老师主持完成的《新媒体时代高校思想政治教育面临的问题及思考》获得二等奖,柳德玉老师主持完成的《培育大学生积极心理品质,践行社会主义核心价值观》获得三等奖。

●**我校获批设立中国武术协会段位考试点** 日前,中国武术协会为我校授予“中国武术协会段位考试点”,这意味着武术段位走进校园,喜好武术的师生可以通过段位考试,衡量自己的武术水平,展现自己的武术能力。该段位考试点目前具有段前1至3级,1至3段的考段权限,喜爱武术的师生可以直接从该点报考。

那一年,李朱氏嫁到这个唤作山口门的地方。人们不知道她打哪儿来,只知道村里老李家娶了个俏媳妇。一行人走在荒凉的西北大道上,冬日的世界一片狼藉,刺骨的风从四面八方刮来,撕咬着他们的皮肤。她裹着大红棉袄,跨在一匹老骡子上,看不清是几个人,随她一同跨进了山口门。村里的孩子蹦跳着,“媳妇儿真,真热闹,媳妇儿像朵花儿跑……”

老李不是个管事的主,尤其是当了三个孩子的爹之后。他能将孩子的小花袄穿反了一整天而毫不发觉,也因为不知温度喂孩子吃饭把孩子烫得哇哇乱叫。李朱氏看不得这些,将孩子拉到自己的炕头。炕头上放满了针线活,还有很多叫不上名字的奇怪玩意儿。

村里有块儿石磨,是当年解放军驻扎在山口门时用过的,现在村里人就用它来碾米。李朱氏也来碾米,李朱氏是一个闲不住的女人,抱着袋米带着三个孩子来到石磨旁碾米。石磨“吱呀吱呀”地响

美

□文学院 李芳

着,李朱氏和三个孩子像四头被蒙着眼睛的驴,一圈一圈地转着。石磨边缘洒下来细碎的粉儿,他们四个人还是一圈一圈地转着。

三伢儿还小,经常在饭点闹着不吃饭,或是发脾气将碗打翻,碗里的吃食洒了一地。李朱氏狠狠地教训了三伢儿,警告他不许浪费粮食,三伢儿缩在炕的一角,山里红的脸蛋上挂着泪珠儿,楚楚可怜。若干年后的三伢儿忆起这件事,觉得母亲做的对,至少用棍棒教会了他节俭和珍惜。

李朱氏没有读过什么书,她的心思是在岁月历练中形成的。60年代的中国农村还是集体化,村里全部的劳动成果都归集体所有。李朱氏为了挣一天的工分,每天天不亮就推着架子车在田里拼命劳作,像个男人一样。日晒雨淋算不得什么,那一天的工被村长记录下来,她才会觉得高兴。

后来,实行家庭联产承包责任制。地里的秧苗起了一茬又一茬,快入夏的时候,人们把双脚插在绿油油的地里锄草。秋天收割完了,整个田野只剩下黄黄的麦茬儿。村里的叔伯把自家掘成小捆儿的麦子用车拉走,然后指使自家的孩子去田里捡麦穗。李朱氏也让自己的三个孩子去田里捡麦穗儿,她想着自己掘得再好也总有漏网之鱼,辛苦一年的庄稼不能便宜了那些雀仔儿,再说,捡回来一口袋怎么着也有一碗粮食呢。

三个孩子拔葱似的往上长,李朱氏却好像受到惊吓的猫,不断地蜷缩。她的眼角像是秋日犁过的地,出现了三十二条皱纹,打过霜的头发挽成一个发髻放在脑后,但她是否向别人诉过自己的衷肠。也许,她就像这样,把一切的悲欢离合酸甜苦辣都搁在自己的心里,安静如一潭湖水,不露声色,苦乐自知。但我却相信,虽然几十年来生活坎坷波折,但她仍然深爱着她的爱人,用那独特的方式,默默地记着、爱着。

翠翠问我兰州是不是降温了,在新学校是否适应。她絮絮叨叨地说,家里的柚子熟了,花生也晒干了,门前的花坛里她刚种下了一些蔬菜,就等我们回去吃了。翠翠还是这样,一刻也闲不下来,一字一句对我们愈发期待和关心。她的关心看似啰嗦,我却从未厌烦。我不知道还能再听多久这么清脆健朗的声音,所以在每次打电话的时候我都偷偷按下录音键,在某个迷惘的时刻,在某个思念的夜晚,就翻出来一遍一遍地听,暖得心都要融化。而在远方的我能带给她的,只是偶尔用电话捎去的关心和思念,希望在这个漫长而寒冷的冬季,我能像翠翠温暖我一样温暖她。说话间,我仿佛闻到了翠翠做的回锅肉的味道,那是我最爱的味道……

每当谈及学习的事情,未读过书的翠翠总会一下子提起精神来。她会和我不厌其烦地说着自己年幼的往事;那时家里穷,身为女孩子更没有理由让父母拿钱交学费,一年级的她只好眼巴巴地看着老师把她攥在手中的课本收走。就这样,翠翠没上过一天学,但是从小到大她讲给我们的道理,思想都是开明正确的。我常常惋惜上天浪费了翠翠的天份,放弃了一个天才,可是惋惜过后,我也能更加看清脚下的路看清自己的梦想,为了能让翠翠欣慰欢笑,更为了让自己的生命不留太多遗憾,我将更加坚定于自己的追求。

翠翠的一生付出了太多,为爱人坚守,为子孙操劳,最幸福的只怕便是在晚年收获了子孙的孝心与关怀,但我想她不会后悔自己的选择,哪怕自己无所为大,也无怨无悔。

翠翠,我亲爱的奶奶,她就是这样,全心全意地爱着我们每一个人。

翠翠,我亲爱的奶奶,她就是这样,全心全意地爱着我们每一个人。



国画 霍永茂

的夜里举着微弱的烛火。漆黑的夜里,燃着的灯光像一片星海,孤单的身影映在微弱的灯下似旺盛的火苗,燃烧的,是勇气,是敢于面对未知的勇气,是独自面对茫茫黑夜无所畏惧的勇气。每一盏灯都有一个故事,或明媚,或忧伤,抑或苦涩,千百个故事汇成了繁星星海。也许火光微弱,但勇气蓬勃。

每个人都是孤独的行者,在属于自己的角落种下美丽的花朵,每个人的心里有一个花园,是属于自己的乐土。林徽因曾说:“真正的平静,不是远离喧嚣,而是在心里修篱种菊。”我们在属于自己的花园里,种下美丽的花朵,以理想为土,以信念浇灌,以勇气为光。没有人会费心走这么远来看这片净土,他们看不到我们心里的繁花盛景,这片小花园只有我们的身影。“行到水穷处,坐看云起时”,孤独的行者,坐看天边云卷云舒,庭前花开花落。

每个人都是孤独的行者,在追逐理想的道路上以各自的姿态不急不缓地走着。

※青春悟语

孤独的行者

□外语学院 吴雅丽

每个人都是孤独的行者,在追求的路上行走。

汪国真诠释的孤独是:有时凄清的身影,便是一种蓬勃,而不是干枯。孤独,是一种宁静,是深夜中微弱的光,是灯下孤单的背影。我们是独立的个体,是孤独的行者。

每个人都是孤独的行者,在朝圣的道路上独自摸索。我们在路上平行前进着,朝着各自的执念,以顶礼膜拜的姿态一步步靠近自己的目标。如莎士比亚所说:“一千个读者有一千个哈姆雷特。”那么一千个人也有一条条走向未来的路,朝圣的道路不尽相同,注定我们要独自走不完漫长路,但谁又能否认这不是一个人的狂欢?孤独的行者并不孤单,因为怀着执着,有信仰作伴。

每个人都是孤独的行者,在寂静

老家坐落在江南小镇的边上,青砖红瓦下奔跑着我的童年,小桥流水中淌过了我的记忆。

最让人留恋的是那个老灶。两个大铁锅占据了老灶的大部分地盘,为了避免灶膛里的草木灰跑进锅里,铁锅与灶膛之间砌上了墙。工匠在墙上细致地刻画了一幅夏日清荷图,“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”。不仅增添灶的美感,更让做饭的人多了一份赏饭的心情。然而在年复一年的洗灶下,这个艺术品也被油烟熏上了岁月的味道。灶膛的旁边,是小孩子最爱的风箱。小时候的我们,总喜欢在大人烧锅时,抢着去摇风箱。摇得越快,灶膛里的火也就越大,而我们的童年也就越来越远。

厨房是女人们的世袭领地。奶奶总说,这是女人逃不过的命。其实我一点也不厌恶它,反而很享受被烟雾缭绕着,被香气弥漫着的厨房。我喜欢听灶膛里的柴火在我的指挥下“噼里啪啦”地交响

着,喜欢看火光在我的带领下跳跃着,舞动着。

如今看见街上的烤番薯,总忍不住去买一个,可似乎没有了曾经的味道。小时候的我,最爱奶奶烤的红番薯。每次我都喜欢蹲在灶台边,盯着灶膛里的红番薯,生怕被谁给偷走。等奶奶烧完锅,红番薯也就烤好了,剥开外皮,一股香气扑鼻而来,咬上一口,又香又软又甜。那种味道,沁人心脾,久久难忘。

钢筋水泥的城市禁锢了人们的味觉。煤气灶,油烟机这些现代化的工具给快节奏的我们带来便利的同时,也让我们失去了一些宝贵的东西。记得高中语文老师讲,现在最怀念的是小时候家里的土灶烧出的米饭。确实,用电饭煲煲出的米饭再好,也比不上老灶烧出的白米饭。用柴火烧出的米饭,夹杂得不仅有土地的浑厚、自然的芬芳,更有说不出的回忆。

想念曾经的老灶,还有曾经的味道。

※人间真情

翠翠

□经管学院 叶静

黄叶一夜之间枯落枝头,寒意慢慢侵蚀着身体,我拢紧衣衣,漫步在一眼望不穿的街头,看着躁动的人群于霓虹灯下纸醉金迷。此刻的我,却愈加清醒……

我熟练地拨通了翠翠的号码,耳边传来了她温暖而熟悉的声音。我轻轻地笑着,问她在干嘛呢。她轻快地应声,说自己正在看别人跳舞。翠翠的爱人去世八年了,八年来她都一个人独自生活着,忙碌着。我不知道她是如何度过这么多个冷清而孤独的夜晚,但她是否向别人诉过自己的衷肠。也许,她就像这样,把一切的悲欢离合酸甜苦辣都搁在自己的心里,安静如一潭湖水,不露声色,苦乐自知。但我却相信,虽然几十年来生活坎坷波折,但她仍然深爱着她的爱人,用那独特的方式,默默地记着、爱着。

翠翠问我兰州是不是降温了,在新学校是否适应。她絮絮叨叨地说,家里的柚子熟了,花生也晒干了,门前的花坛里她刚种下了一些蔬菜,就等我们回去吃了。翠翠还是这样,一刻也闲不下来,一字一句对我们愈发期待和关心。她的关心看似啰嗦,我却从未厌烦。我不知道还能再听多久这么清脆健朗的声音,所以在每次打电话的时候我都偷偷按下录音键,在某个迷惘的时刻,在某个思念的夜晚,就翻出来一遍一遍地听,暖得心都要融化。而在远方的我能带给她的,只是偶尔用电话捎去的关心和思念,希望在这个漫长而寒冷的冬季,我能像翠翠温暖我一样温暖她。说话间,我仿佛闻到了翠翠做的回锅肉的味道,那是我最爱的味道……

每当谈及学习的事情,未读过书的翠翠总会一下子提起精神来。她会和我不厌其烦地说着自己年幼的往事;那时家里穷,身为女孩子更没有理由让父母拿钱交学费,一年级的她只好眼巴巴地看着老师把她攥在手中的课本收走。就这样,翠翠没上过一天学,但是从小到大她讲给我们的道理,思想都是开明正确的。我常常惋惜上天浪费了翠翠的天份,放弃了一个天才,可是惋惜过后,我也能更加看清脚下的路看清自己的梦想,为了能让翠翠欣慰欢笑,更为了让自己的生命不留太多遗憾,我将更加坚定于自己的追求。

翠翠的一生付出了太多,为爱人坚守,为子孙操劳,最幸福的只怕便是在晚年收获了子孙的孝心与关怀,但我想她不会后悔自己的选择,哪怕自己无所为大,也无怨无悔。

翠翠,我亲爱的奶奶,她就是这样,全心全意地爱着我们每一个人。

区,此地为几百年的帝都,一种贵气便自然而然地烙印在当地人灵魂的深处。所以京派小说多有一种淡淡的典雅之气。而“京派小说”亦是定位于市井凡人、乡野自然美的小说流派,所以文章读去不免有一种弃之不去的土腥味,而其三楼以下也便在此处,换句话

说,包括汪曾祺在内的“京派小说”家是从土地里长出来的灵魂中流淌着贵族之血的人。

至于“漂芦”一说,完全可以理解为作家对艺术自由、灵魂自由的追求。汪曾祺作为京派最后一位作家,显然也有同样的追求。所以他在创作中就不免会要求艺术与“我”的自由,那么他的小说《受戒》的天马行空以致无绪的叙事方式也便有了解释。说汪文如“漂芦”,如无常左右的漂荡的芦花也便不是虚夸。

不单汪曾祺,古来许多真正的文人,如庄子、陶潜诸贤,不知道到底是因为他们让我们认识到了艺术与“我”的自由成就了他们。“三楼的漂芦”不单是《受戒》,不单是汪曾祺的小说,也是汪曾祺了。

这样说来,汪曾祺的小说便是“三楼的漂芦”了。他恬淡典雅的文风,当然有着深厚的历史文化传统。“京派小说”生根在“京津”地

※书香心瓣

三楼的漂芦

——从《受戒》谈汪曾祺小说的文化意蕴

□文学院 赵博文

汪曾祺的小说不但是“三楼”的人,此人亦有“漂芦”一般的性子。小说虽以“明海受戒”为主要引线,然而其中多条副引线的穿插叙述,让人最后竟搞不清表现主题的故事究竟是什么。而后回味,虽不曾全然懂得,每个人心中却有自己的感受。就像芦花,在不变的季节飘落,虽在水面上来回飘荡毫无轨迹可循,但却

追寻不出华丽刻意的修饰,语句平常,仿佛与亲旧叙述一件平常事一样波澜不惊,甚至用到方言俚语,然而他独特的叙述并没有让几近俗气的语言影响全文,反而让文章若隐若现地散射出一种仿若若神在堂前的金贵一般的贵气。这便也在“三楼”。

“四个全面”思想的理论意蕴

□桑维军

习近平总书记去年12月在江苏调研考察期间,首次将“四个全面”并提,强调“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”。2015年2月2日,在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上,习近平总书记首次集中论述了“四个全面”战略布局的逻辑关系,宣示了“四个全面”已成为以习近平为总书记的党中央治国理政的全新布局。

“四个全面”战略布局,是马克思主义普遍原理与中国特色社会主义伟大实践相结合的最新理论成果。“四个全面”的主线,勾绘出的是社会主义中国的未来图景。“四个全面”的本质,是引领民族复兴的战略布局,这个战略布局,蕴含了深刻的战略思想。

建设小康社会、深化改革、依法治国、从严治党等作为治国理政的重要方略,已为历届中央所重视强调。为何以习近平同志为总书记的新一届党中央要特别强调“全面”二字,并强调“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰?

之所以在这些施政方略前面加上“全面”,一方面是一种延续性,是对以往方向、路线的一脉相承,表明新一届党中央领导集体没有另起炉灶,否定过去;另一方面,“全面”并非轻描淡写,可有可无,“全面”就是要覆盖面更广,不可能留有死角和达不到的地方,而且加强了力度深度广度,这两个字非常提气,给人勇气和信心,鼓舞士气。这里两个字表明我们在新的起点上,要开创一个全新的格局。

再没有什么使命,比引领一个民族走向复兴更光荣;再没有什么事业,比团结十几亿人民共同梦想更崇高。

这是一个崭新的起点。十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央接过历史的接力棒,在中国共产党成立以来党和人民接续奋斗的基础上,继续在中国特色社会主义道路上谋划民族复兴的伟大事业,续写这无上的光荣。2012年11月以来,国家博物馆,《复兴之路》展览中思接千载,追寻中国梦;深圳莲花山,邓小平铜像前再展宏图,激荡改革潮;纪念“八二宪法”颁行,重申依宪治国、依法执政,塑造法治言论;力行“八项规定”,以上率下言出必果,坚守生命线……两年多来,从党的十八届四中全会要求“全面依法治国”,党的群众路线教育实践活动总结大会宣示“全面从严治党”,“四个全面”战略布局清晰展现。

历史,从来都是在直面问题中展开其波澜壮阔的画卷。经济总量领先下的人均落后,先富起来之后的共富挑战,资源环境与约束的转变压力,创新能力与发展需求脱节,国内外安全风险叠加交织,治理现代化目标任重道远……习近平总书记坚持问题导向和科学思维,以当代中国共产党人的全局视野和战略眼光,坚定中国自信、立足中国实际,总结中国经验、针对中国难题,提出“四个全面”战略布局。

这“四个全面”,是从我国发展现实需要中得出来的,是从人民群众的热切期待中得出来的,是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的,立足治国理

政全局,抓住改革发展稳定关键,统领中国发展总纲,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标。

马克思说:“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家需要的程度。”“四个全面”战略思想和战略布局,正是中国“发展起来以后”,更加注重发展和治理系统性、整体性、协同性的必然选择。事实充分证明,“四个全面”是坚持和发展中国特色社会主义社会主义道路、理论、制度的战略抓手。

“既要注重总体谋划,又要注重牵住‘牛鼻子’”。2015年中央政治局第一次集体学习,习近平总书记对辩证唯物主义基本原理和方法论的阐述,也是对“四个全面”战略布局哲学基础的揭示。“四个全面”,既有目标又有举措,既有全局又有重点,每一个“全面”都具有重大战略意义。发展是时代的主题和世界各国的共同追求,改革是社会进步的动力和时代潮流,法治是国家治理体系和治理能力现代化的重要保障,从严治党是执政党加强自身建设的必然要求。四者不是简单并列关系,而是有机联系、相互贯通的顶层设计与基层实践,焕发改革精神、增强法治观念、落实从严治党,“四个全面”的主线,勾绘出的是社会主义中国的未来图景。

“四个全面”背后,是一以贯之的“问题导向”和“科学思维”,是高瞻远瞩的“全局视野”和“战略眼光”。“四个全面”有着重大意义——坚定中国自信、立足中国实际,总结中国经验,针对中国难题,提出“四个全面”战略布局。

这“四个全面”,是从我国发展现实需要中得出来的,是从人民群众的热切期待中得出来的,是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的,立足治国理

定关键,统领中国发展总纲,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标,是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。

“四个全面”战略思想的三大逻辑,“四个全面”的战略布局,既有战略目标,也有战略举措,每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标,全面深化改革,全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。”这一战略思想具有历史、现实、未来三大逻辑:一是“四个全面”,既有目标又有举措,既有全局又有重点,每一个“全面”都具有重大战略意义。发展是时代的主题和世界各国的共同追求,改革是社会进步的动力和时代潮流,法治是国家治理体系和治理能力现代化的重要保障,从严治党是执政党加强自身建设的必然要求。四者不是简单并列关系,而是有机联系、相互贯通的顶层设计与基层实践,焕发改革精神、增强法治观念、落实从严治党,“四个全面”的主线,勾绘出的是社会主义中国的未来图景。

“四个全面”背后,是一以贯之的“问题导向”和“科学思维”,是高瞻远瞩的“全局视野”和“战略眼光”。“四个全面”有着重大意义——坚定中国自信、立足中国实际,总结中国经验,针对中国难题,提出“四个全面”战略布局。

这“四个全面”,是从我国发展现实需要中得出来的,是从人民群众的热切期待中得出来的,是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的,立足治国理

政全局,抓住改革发展稳定关键,统领中国发展总纲,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标,是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。

“四个全面”战略思想的三大逻辑,“四个全面”的战略布局,既有战略目标,也有战略举措,每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标,全面深化改革,全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。”这一战略思想具有历史、现实、未来三大逻辑:一是“四个全面”,既有目标又有举措,既有全局又有重点,每一个“全面”都具有重大战略意义。发展是时代的主题和世界各国的共同追求,改革是社会进步的动力和时代潮流,法治是国家治理体系和治理能力现代化的重要保障,从严治党是执政党加强自身建设的必然要求。四者不是简单并列关系,而是有机联系、相互贯通的顶层设计与基层实践,焕发改革精神、增强法治观念、落实从严治党,“四个全面”的主线,勾绘出的是社会主义中国的未来图景。

“四个全面”背后,是一以贯之的“问题导向”和“科学思维”,是高瞻远瞩的“全局视野”和“战略眼光”。“四个全面”有着重大意义——坚定中国自信、立足中国实际,总结中国经验,针对中国难题,提出“四个全面”战略布局。

这“四个全面”,是从我国发展现实需要中得出来的,是从人民群众的热切期待中得出来的,是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的,立足治国理

政全局,抓住改革发展稳定关键,统领中国发展总纲,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标,是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。

“四个全面”背后,是一以贯之的“问题导向”和“科学思维”,是高瞻远瞩的“全局视野”和“战略眼光”。“四个全面”有着重大意义——坚定中国自信、立足中国实际,总结中国经验,针对中国难题,提出“四个全面”战略布局。

这“四个全面”,是从我国发展现实需要中得出来的,是从人民群众的热切期待中得出来的,是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的,立足治国理

政全局,抓住改革发展稳定关键,统领中国发展总纲,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标,是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。

“四个全面”背后,是一以贯之的“问题导向”和“科学思维”,是高瞻远瞩的“全局视野”和“战略眼光”。“四个全面”有着重大意义——坚定中国自信、立足中国实际,总结中国经验,针对中国难题,提出“四个全面”战略布局。

这“四个全面”,是从我国发展现实需要中得出来的,是从人民群众的热切期待中得出来的,是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的,立足治国理

政全局,抓住改革发展稳定关键,统领中国发展总纲,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标,是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。

“四个全面”背后,是一以贯之的“问题导向”和“科学思维”,是高瞻远瞩的“全局视野”和“战略眼光”。“四个全面”有着重大意义——坚定中国自信、立足中国实际,总结中国经验,针对中国难题,提出“四个全面”战略布局。

这“四个全面”,是从我国发展现实需要中得出来的,是从人民群众的热切期待中得出来的,是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的,立足治国理

政全局,抓住改革发展稳定关键,统领中国发展总纲,确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标,是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。

观察—反思—辨理—成长

如若不学,何以来选课

新学期开始,“你选的什么课呀”成了同学们见面时的招呼语,这说明大家对选修什么课程还是很重视,因为不仅关系到个人兴趣爱好,还关系到学业成绩。在“学分制”的教学模式下,学生除了修满必修课的学分外,选修课的学分也有明确规定。但在多数同学的眼里,选修课似乎成为了一种“鸡肋”,食之无味,弃之可惜。于是乎,大多数同学都有应付选修课的“诀窍”,比如在选课选择最后是非交论文的而不是考试的,选择老师不点名的而不是每节课都点名的……

如此选课,果真好吗?同学们都知道,选修课是我们拓宽视野的平台,通过这个平台,我们可以不断增长新的知识。因此,我们不应将选课视为“学分”的奴隶,不能因为修学分而盲目选课。笔者认为,面对丰富多彩的选修课,同学们应该提前设计好自己的发展方向,有针对性地选择相关知识的课程。当然,选课兴趣也是非常重要的。因为选修课时少,内容多,按部就班很难完成任务,必须以自己的自学为主,充分发挥学习的主动性、积极性,这样才能事半功倍,提高效率。此外,我们还可以结合社会和现实中的热点,选择一些内容上具有实用性的课程。

毋庸讳言,选修之后,有人收获了知识,有人一无所有。所以,我们选课时切

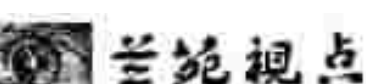
忌盲目,要有自己的判断力,适合自己的才是最好的。(外语学院 许颖慧)

小英雄雷楚年何以堕落?

2014年11月,雷楚年因涉嫌诈骗罪被检察院提起公诉。一桩普通的诈骗案却因为它不普通的主人公而引发了社会热议,因为雷楚年是2008年汶川大地震的抗震小英雄!则此事件无疑向社会传递了“负能量”,然而在我们唏嘘不已的同时,我们更要反思是什么让我们所期盼的英雄“正能量”陨落无踪呢?笔者认为,究其原因,无非有以下几点:

首先,是个人自我约束力的缺失。雷楚年因为抗震救灾的英勇事迹被社会广泛关注,各种“好事”接踵而来。这种优越感让雷楚年开始扭曲自己的定位,觉得学习枯燥,流连于夜店,与社会上的人交往,崇尚金钱,以致慢慢沉入深渊,但丁曾说:“测量一个人的力量的大小,应看他的自制力如何。”身为刚步入社会的大学生,诱惑与谎言就潜伏在我们身边,等我们思想麻痹、自制力弱的时候入侵我们的躯体,掌控我们的灵魂。我们应当保持一颗清醒的头脑”,提高自己明辨是非的能力,加强自我修养,提高自制力。

其次,是社会给予光环的太过耀耀。试想,一个普普通通的少年凭什么可以骗走46万,又凭什么可以让人帮忙找工作,办驾照,上重点?那是因为雷楚年的头上



兰院观点

欢迎投稿:xiaob@mail.lzjtu.cn

有一顶沉甸甸的英雄光环——是社会给予的。值得深思的是,为什么光环就可以成为诈骗的外衣;因为在这社会中这份荣誉可以带来特权,而有了特权就可以轻松地占有社会资源。这种社会陋习往往“坑”了一大批人,因此,当我们步入社会的时候,一旦遇到所谓的“名人效应”“名人特权”,请一定要提高警惕。光环是给予人正能量的,但如果被人利用成为“捞财的砝码”,却是整个社会的悲哀。

最后,是社会缺少监督的环节。作为一位少年,面对突如其来的荣誉,有飘飘然的感觉很正常,然而家庭、学校、社会没有给其及时必要的引导、约束,这是极大地失职。对于“正能量”的宣扬的确有它的道理,然而每个人都有他自身的弱点,英雄也不例外,如果对于“星能量”缺少了监督与引导,任其自由发展,那么它所带来的负面影响与危害将是翻倍的。

“冰冻三尺非一日之寒”,英雄的迷失需要全社会反思,身为大学生,我们应该提高自身修养与自我约束力,明辨是非,积极参与社会监督,为整个社会的清正风气尽一份力!(化工学院 燕子跃)

垃圾箱的“破窗效应”

可能同学们都注意到这样的一种现象:当垃圾箱附近干净的时候,人们都会自觉地把垃圾扔进垃圾箱内,一旦某个人把垃圾扔在了垃圾箱外,就会有越来越多

的人也把垃圾扔在垃圾箱外,最后的结果就是垃圾箱附近到处是垃圾。这种现象让笔者想到了“破窗效应”。该学说的意思是,如果一座房子中的一个窗户破了,没有人去修补,隔不久,其它的窗户也会莫名其妙地被打破。

其实只要留意,我们就会发现身边有很多这样的事例:看到课桌上有人涂鸦过,便毫无顾忌地乱涂乱画;看到路边有人扔了垃圾,便将自己手上拿了很久的垃圾随手扔掉;看到一个人逃课没有任何影响,就会有一些仿效者选择逃课……就这样,我们离自律、文明、公德越来越远。

笔者认为,出现这种现象的主要原因缘于两种心理:一是破罐子破摔的心理。“反正环境已经脏了,我再扔一点也无所谓。”相信许多人就是抱着这样的心理,毫无顾忌地做出了一些不文明之事。二是从众心理,由于已经出现的不文明苗头久未得到遏制,给人造成一种无序的感觉,结果好多人就在这种氛围下渐渐变得“麻木不仁”,相继仿效之。

事实上,“破窗效应”的危害是非常大的,在心理学、犯罪学、社会学和管理学上都有实例作证,所谓“千里之堤,溃于蚁穴”,只有在小事上防微杜渐,才能阻止事情往更坏的方向发展。勿以恶小而为之,我们不仅不能做第一个打破窗户的人,还要努力修复第一扇被打破的窗户。如果你实在无法改变什么,那就努力不让自己成为一扇“破窗”吧!(文学院 肖泽意)



如果不是在校园和教室遇到她,我们很难将她与大学老师这一职业联系起来:一位热情、随意、充满活力的80后美女,俨然不是我们想象中从教十余年优秀教师的形象,可偏偏就是她,我校教学竞赛一等奖获得者、教学新秀奖获得者——经管学院王雅老师留给我们的印象。

如此年轻却取得了优异成绩,我们猜想她肯定有自己独到的教育教学方法,可王雅老师却坦然地告诉我们,她没有什么独特的方法,都是大多数老师熟知的方法:认真备课、激情讲课、善待学生、勇于担当。

“我备课也没有什么独特的方法,就是认真。”王雅老师告诉我们,她主要讲授《财务管理》课

全无,浅睡的时候就直接被吓醒了。”

好多同学表示对此类情况真的没有什么好办法。九号公寓的同学说她们也只是不过在忍无可忍的时候才出去劝几句,可在“消停”一两晚之后,又会回到大声说话影响休息的境况。

笔者认为,解决此类问题,只能从打电话的同学身上“根治”——煲电话粥。

很多同学对此情况表示无奈,认为那些与亲友聊天的,毕竟身处不同的地方又不能相见,长时间地通电话还是可以理解的。但对于那些每天相见,时刻腻在一起的“恋爱男女”,熄灯后还依然在电话中难舍难分,同学们就认为完全没有必要。

八号公寓的一位同学说,由于她们的宿舍位于楼梯转角处,离其宿舍较远。同学们在午休及晚上熄灯后十分喜欢流连此处打电话。有些人会压低声音,所以只听见一点模糊不清的低语,除了有几分恼人外,对休息还没有太大影响。但有些女同学,许是情之所至的缘故,在空旷的走廊之上大喊大叫,“在那个时候,我们的头就像炸了一般”,这位同学略显生气地说,“在这个时候简直睡觉

好好休息,如此不但可以让彼此保有良好的精神状态,也能让两人的恋情更加长久。而不是人在眼前时相顾无言,看不见时又迫不及待地表达思念这样费时费力。如果确实有想说的话我们还有许多其它的途径可以利用,如短信、微信……希望在公寓休息的夜晚,“夜半私语”现象不会重演。

王雅:讲课需要激情与担当

□学生记者 唐建怡 王雪丽

程,这门课的特点是涉及面广、综合性强,灵敏度高。为了讲好每一节课,她几乎天天都呆在教研室看书、备课,有时甚至会翻十几本书去查阅一个细小的资料。

备课时,她通常将准备的资料与自己的理解融会贯通,并形成生动有趣的教学内容。多年下来,王雅老师书写的教案已有厚厚的十几本,累加起来有50多万字。如此认真的备课,等到讲课时,王雅老师给学生讲授的知识就不是简单地重复课本,也不是那种过于浅显没有深度的说教,她会结合很多事例,实例,这样就能激起学生认真听讲的兴趣。

除了备课,王雅老师还灵活运用设计课堂教学形式。她既不拘泥于传统的黑板板书,也不完全依赖现代多媒体课件的便利,而是巧妙地两者结合起来。当遇到重点难点时,她通常会在黑板上板书,这样更能引起学生的注意。在她的课堂上,我们会发现她时而板书,时而“手舞足蹈”,时而“激昂高歌”,听课就像听她讲“故事”,同学们上课的热情也完全被带动了起来,不仅毫无倦意,也使一些“手机族”默默收起手机,专心听讲。

凡是听过王雅老师课的学生,都有这样的体会:王雅老师上课很有激情,对此,王雅老师认为,讲课一定要有激情,这样老师就能投入地讲,学生也能专注地听,才能起到教学相长的作用。正是有了这样的激情,王雅老师的每节课都如精彩的演讲:从问题的提出到剥茧抽丝的分析,再到重点突出的描述,条分缕析,娓娓道来,一步步引导学生掌握新知,启迪智慧。

一些已毕业的学长,有时还会在网上发帖追忆王雅老师的讲课:“在王老师的课上,你会听到各种新奇贴切的比喻,而这些恰到好处比喻不仅让晦涩难懂的问题简单明了,又带动了课堂气氛。”

也有学生“调皮”地形容王雅老师的课堂犹如幽谷传来的一缕兰花香,清幽不失淡雅。可在大多数学生眼里,王雅老师讲课的亲和力,更多地缘于她对人和善、对事尽责。

王雅老师认为,老师除了讲课需要激情,更需要对学生成才

的一份担当。“老师一定要有一颗善良的心,对学生发自内心的善待,从他们的角度去分析问题。就算从严要求,也能让学生感受到那种真正的爱心。”

为了实现与学生的互动,及时倾听学生心声,王雅老师在讲课的前几周,都会让学生提意见。一些学生不愿当面提,她就让他们匿名写纸条课间放到讲桌上。每次收到一些五花八门的意见后,王雅老师都会一一思考怎么去改进。每当学生看到老师在不断“自我修正”,自然而然就拉近了师生间的距离。

王雅老师说,“和学生做朋友是我一贯坚持的原则,只有这样,才真正能了解她们。”她这种亦师亦友的角色意识,让她变得特受学生欢迎。有学生找她探讨问题时,如果意见不一致,她甚至也会和学生激烈争论,有时候还会争得面红耳赤,但问题解决了,师生关系反而变得更加融洽了。

对于个别学习比较吃力的学生,王雅老师经常会和他们一起做习题,一起温习学过的知识点,并教他们找“题眼”。在课余,她会像大姐姐一样细心聆听学生的问题,帮忙“出谋划策”。

“我喜欢学生把我当朋友的

的高铁,德国则修成了汉诺威—维尔茨堡/曼海姆—斯图加特高速铁路。

以上四国在高铁上起步早,技术先进,运营模式成熟,成为当今世界上高速铁路技术的保有国。

第二阶段:

1990年——1998年
高铁发展的第二阶段,也称第二次高潮。在这一阶段,拥有高铁的

高速铁路发展小史

□机电学院 高贤利/整理

国家数量有所增加,同时,有的高铁线路开始显现出结网趋势,跨国跨境高铁也在这时出现。

受日本和法国的影响,很多国家开始关注和研究高铁技术。1991年,瑞典开通了X2000摆式列车;1992年,西班牙引进技术建成了马德里到塞维利亚的高铁。不仅如此,欧洲许多国家开始将眼光投到整个欧洲;1994年,英吉利海峡隧道通车,法国和英国的高铁连接在了一起,这也是第一条高速铁路国际联结线;1997年,法国、比利时、荷兰、德国等开始共同运行“欧洲之星”号高铁,加速了欧洲高铁网络的建成。而日本则增设了福岛、山形两条小型的新干线,不断地将高铁网络向全国普及。

第三阶段:

1998年——2005年
1998年10月,第三次世界高速铁路大会Eurail-speed98在德国柏林召开,会议提出高速地面交通系统的全球化,并将当前高铁的发展定为世界高速铁路发展的第三次高潮。在这一时期,欧洲各国已经开始将建设高铁作为一项政治任务,高铁在政治、经济、文化等各方面的社会效益开始不断增加,更多的国家开始筹建高铁。

那种感觉。”王雅老师深有感触地说,从教十三年来,她一直喜欢和学生在一起学习讨论,甚至在不方便出门的时候,她也愿意学生到家里讨论问题。她清楚地记得,还是在她“坐月子”的时候,学生孙丹要参加学校的公开答辩,那时她不能出门就让孙丹去家里,从PPT到演说稿,两个人一遍又一遍“演练”。等到孙丹答辩时,她也在家紧张得坐立不安,直到接到孙丹“首战告捷”的电话时,她才松了一口气。

常听人说:千教万教、教人求真,千学万学、学做真人。王雅老师认真细致的备课方法、丰富多彩的课堂内容、精彩多样的课堂设计、激情无限的课堂演讲,都是在尽一位师者的职责,却更加生动地诠释了师者的职责。

“我们青年教师,一定要有认真的态度,善待每一个学生,在担当中教书育人,在教书育人中历练成才。”王雅老师信心满满地说。



我国高铁建设历程

中国高铁的正式建设便是在此时起步。我国高铁事业起步相对较晚,但发展速度极快。我国于1991年对广深铁路进行技术改造,于1994年底建成,当时目标值为客车时速达到160—200km,货车100—120km。这是我国为发展高铁而迈出的第一步,为我国高铁建设积累了重要经验。经过专家多年的外出考察、线路设计、反复论证,我国终于在2008年8月1日开通运营了第一条高速铁路。

客货运专线——京津高铁,从此我国高铁的建设速度也像动车一样飞快地向前冲刺。

截止2013年底,我国规划的“四纵四横”客运专线已基本成型,高铁总营业里程已达11028公里,而在建高铁的规模更是达到了惊人的1.2万公里。而同期,世界其他国家和地区高速铁路总营业里程11605公里,在建高铁规模4883公里,规划建设高铁12570公里,和我国总量大致相等。中国已稳居世界高铁里程榜首。

高铁所具有的输送能力大、安全性好、受气候影响小、运行速度快、正点率高、旅行方便舒适、能耗低、污染小的优点,使其成为解决大量旅客快速运输问题的最有效途径,也已成为世界各国铁路发展的必然趋势。随着技术的进一步精进,高铁必然迈入更多的国家,结成更加发达的网络,发挥更加重要的作用。

