

美

□ 文学院 李芳

那一天，李朱氏嫁到这个唤作山口的地方。人们不知道她打哪儿来，只知道村里老李家娶了个俏媳妇。一行人走在荒凉的西北大道上，冬日的世界一片狼藉，刺骨的风从四面八方刮来，撕咬着她的皮肤。她裹着大红棉袄，跨在一匹老骡子上，看不清是几个人，随她一同跨进了山口门。村里的孩子蹦跃着，“媳妇儿俏，真热闹，媳妇儿像朵花儿跑……”

老李不是个管事的主，尤其是当了三个孩子的爹之后。他能将孩子的小花袄穿反了一整天而毫不发觉，也因为不知温度喂孩子吃饭把孩子烫得哇哇乱叫。李朱氏看得这些，将孩子拉到自己的炕头。炕头上放满了针线活，还有很多叫不上名字的奇怪玩意儿。

村里有块石磨，是当年解放军驻扎在山门口时用过的，现在村里人就用它来碾米。李朱氏也来碾米，李朱氏

是一个闲不住的女人，抱着袋米带着三个孩子来到石磨旁碾米。石磨“吱呀吱呀”地响

“四个全面”思想的理论意蕴

□桑维军

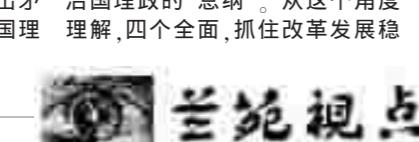
习近平总书记去年12月在江苏调研考察期间，首次将“四个全面”并提，强调“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”。2015年2月2日，在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上，习近平总书记首次集中论述了“四个全面”战略布局的逻辑关系，宣示了“四个全面”已成为以习近平为总书记的党中央治国理政的新布局。

“四个全面”战略布局，是马克思主义普遍原理与中国特色社会主义伟大实践相结合的最新理论成果，“四个全面”的主线，勾绘出的是社会主义中国的未来图景。“四个全面”的本质，是引领民族复兴的战略布局，这个战略布局，蕴含了深刻的战略思想。

建设小康社会、深化改革、依法治国、从严治党等作为治国理政的重要方略，已为历届中央所重视强调。为何以习近平同志为总书记的新一届党中央要特别强调“全面”二字，并强调“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰？

之所以在这些施政方略前面加上“全面”，一方面是一种延续性，是对以往方向、路线的一脉相承，表明新一届党中央领导集体没有另起炉灶，否定过去；另一方面，“全面”并非轻描淡写，可有可无。“全面”就是要覆盖更广，不可能留有死角和达不到的地方，而且加强了力度深度广度。这两个字非常提气，给人勇气和信心，鼓舞士气。这里两个字表明我们在新的起点上，要开创一个全新的格局。

观察—反思—辨理—成长



兰苑观点

欢迎投稿：xiaob@mail.lzjtu.cn

如若不学，何以来选课

新学期开始，“你选的什么课呀”成了同学们见面的招呼语，这说明大家对选修什么课程还是很重视，因为不仅关系到个人兴趣爱好，还关系到学业成绩。

在“学分制”的教育模式下，学生除了修满必修课的学分外，选修课的学分也有明确规定。但在多数同学的眼里，选修课似乎成为了一种“鸡肋”，食之无味，弃之可惜。于是乎，大多数同学都有应付选修课的“诀窍”，比如在选课时选择最后是交论文的而不是考试的、选择老师不点名的而不是每节课都点名的……

如此选课，果真好吗？同学们都知道，选修课是我们拓宽视野的平台，通过这个平台，我们可以不断增长新的知识。因此，我们不应该让“学分”的奴隶，不能因为修学分而盲目选课。笔者认为，面对丰富多彩的选修课，同学们应该提前设计好自己的发展方向，有针对性地选择相关知识的课程。当然，选课时兴趣也是非常重要的，因为选修课课时少，内容多，按部就班很难完成任务，必须以学生的自学为主，充分发挥学习的自主性、主动性、积极性，这样才能事半功倍，提高效率。此外，我们还可以结合社会和现实中的热点，选择一些内容上具有实用性的课程。

毋庸讳言，选修之后，有人收获了知识，有人一无所获。所以，我们选课时切

忌盲目，要有自己的判断力，适合自己的才是最好的。（外语学院 许颖慧）

小英雄雷楚年何以堕落？

2014年11月，雷楚年因涉嫌诈骗罪被检察院提起公诉。一桩普通的诈骗案却因为它不普通的主人公引发了社会热议，因为雷楚年是2008年汶川大地震的抗震小英雄！这则事件无疑向社会传递了“负能量”，然而在我们唏嘘不已的同时，我们更要反思是什么让我们所期盼的英雄“正能量”陨落无踪呢？笔者认为，究其原因，无非有以下几点：

首先，是个人自我约束力的缺失。雷楚年因为抗震救灾的英勇事迹被社会广泛关注，各种“好事”接踵而来。这种优越感让雷楚年开始扭曲自己的定位，觉得学习枯燥，流连于夜店，与社会上的人交往，崇尚金钱，以致慢慢沉入深渊。但丁曾说：“冰冻三尺非一日之寒”，英雄的迷失需要全社会的反思，身为大学生，我们应该提高自身修养与自我约束力，明辨是非，积极参与社会监督，为整个社会的清正风气尽一份力！（化工学院 燕子跃）

垃圾箱的“破窗效应”

可能同学们都注意到这样的一种现象：当垃圾箱附近干净的时候，人们都会自觉地把垃圾扔进垃圾箱内，一旦某个人把垃圾扔在了垃圾箱外，就会有越来越多的

人把垃圾扔在垃圾箱外，最后的结果就是垃圾箱附近到处是垃圾。这种现象让笔者想到了“破窗效应”。该学说的大意是，如果一座房子的一个窗户破了，没有人去修补，隔不久，其它的窗户也会莫名其妙地被打破。

第一，“四个全面”是治国理政的责任担当。身处治国理政一线的政治领袖，其理论创新不能以学院式的、纯理论的眼光观察，更不是走冷着、下闲子，而是直接

对于习近平总书记提出的“四个全面”，要着重从四个方面加以把握：

第二，“四个全面”是治国理政的“全局视野”和“战略眼光”。

“四个全面”有着重大意义——坚定中国自信、立足中国实际、总结中国经验、针对中国难题，提出“四个全面”战略布局。

第三，“四个全面”是治国理政的“责任担当”。

身处治国理政一线的政治领袖，其理论创新不能以学院式的、纯理论的眼光观察，

更不是走冷着、下闲子，而是直接

定关键，统领中国发展总纲，确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标，是“坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手”。

“四个全面”战略思想的三大逻辑，“四个全面”的战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。”这一战略思想具有历史、现实、未来三大逻辑：一是“四个全面”战略思想有着深厚的历史逻辑；二是“四个全面”战略思想有着强大的现实逻辑；三是“四个全面”战略思想有着未来逻辑。

第三，“四个全面”是治国理政的实践总结。十八大强调全面建成小康社会，十八届三中全会部署全面深化改革，十八届四中全会部署全面依法治国，都是治国理政的实践。可以说，心有构思、不断探索、科学总结，才形成“四个全面”。

第四，“四个全面”是治国理政的科学方略。小康社会、深化改革、依法治国、从严治党，都是我们党长期的主张和方略，习近平总书记冠之以“全面”并将之聚集在一起。

“四个全面”开辟制度文明新时代，形成了新常态发展条件下实现党的目标的重要战略布局，同时，这也是完善中国特色社会主义制度体系的宏大设计，更是开辟中国特色社会主义制度文明新时代的历史坐标，当然，由此开创的则是为世界越来越敬重的中国特色社会主义制度文明的锦绣愿景。

（作者为我校马克思主义学院退休教授）

关联、紧紧围绕着治国理政的重大实践。

第二，“四个全面”是治国理政的焦点问题。

“四个全面”不是书斋的产物，而是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。

第三，“四个全面”是治国理政的实践总结。

十八大强调全面建成小康社会，十八届三中全会部署全面深化改革，十八届四中全会部署全面依法治国，都是治国理政的实践。

“四个全面”的表述反映了这一系统继往开来

的特征。一是整体协同的系统性。

二是远近结合的制度设计。

三是互

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透

透