

我不是归人,我只是过客。我一直相信,我是一个不断行走的人。皓月柔软地系在了幽篁,橘云恬静地荡起浮幻,如此编织了世间多少幻像。我游离在华美隽永的画面里,惊恐的晃过一丝落寞,问自己这个漂流的人,何时解脱。

记忆是根绵延的线,在遍布我足迹的路上缠绕。我沿着它的痕迹一路往回,在岁月的路口上安静驻足,注视着破碎的自己。熙攘的人群,我好像是被遗弃的玩具。慢慢走,脚步越发懒散,身后的影子也满怀倦怠的拉扯,渐而模糊。沿途多了许多陌生人,三三两两或同我一样影子,不知要往何处。他们看我,我也看他们,彼此都是对方视

觉里的路人。路人甲乙丙丁,都是一样的别人生命里闪过的过客。

回想青春,何尝不是由光芒四射慢慢被平淡取代,再深的颜色随着水的冲刷也会褪去,你我在别人的回忆里又能刻下多少,停留多久。这些日子,我一直觉得自己像一个小心翼翼端水而过的行人,始终保持着平

进入交大,第一眼看到的往往就是男生,高的,矮的,胖的,瘦的,帅气的……然而在交大这个“阳盛阴衰”的校园中,却有一个魅力十足且与众不同的地方——外国语学院。有人说,外院的男生是幸福的,因为身边总是被女生所环绕。那么,外院的女生究竟是怎样的呢?

外院的那些女孩每个人都有一个神秘情人。他有时显得有点笨手笨脚,但却不失温柔体贴,永远静静地守候在她们的身旁;他有时显得有点呆头呆脑,但却博学多才,随时等待着为她们效劳。他就是字典。在校园中,我们总会见到外院的女孩子们手里捧着大字典穿梭于人群之中,格外引人注目。

外院的那些女孩有时会有些骄傲。当其他学院的学生在为英语四六

## 关于开展“我的中国梦”主题征文比赛的通知

2012年11月29日,中共中央总书记习近平带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览时发表了“中国梦”的重要讲话。为引导广大青年学生理解习近平总书记对“中国梦”的深情阐释,激励青年学生结合学习和自身成长经历,用笔触记录和表达爱国之心、强国之愿、报国之志,用“我的梦”助推“中国梦”的早日实现,根据学校党委《关于深入开展“我的中国梦”主题教育活动实施方案的通知》精神,党委宣传部、校团委联合举办“我的中国梦”主题征文活动。

一、征文对象  
我校全体在校学生。

二、征文主题  
围绕“中国梦”,讲述自己的中国梦或身边圆梦的故事等。

三、征文要求

1. 征文时间:2013年4月1日至6月30日。  
2. 投稿方式:请参赛作者将稿件发至:xiaob@mail.lzjtu.cn,联系电话:0931-4938179。  
3. 学生可单独投稿,亦可以学院为单位统一组稿。各学院在院内选拔的基础上,至少推荐5篇征文参与全校评选。

4. 稿件一律用word格式的电子稿,在文章末尾注明学院、班级、性别、联系电话、通讯地址等作者信息,并以附件形式发送到指定邮箱,在邮件主题栏注明“我的中国梦”征文及文章题目;也可以学院为单位统一报送至宣传部新闻中心(办公楼506室);  
5. 参赛作品必须是本人的原创作品,严禁抄袭他人作品,一经发现,即取消参赛资格,如因此而发生著作权纠纷,概由抄袭者负责。

四、征文时间及投稿方式

6. 征文截止后,将组织相关人员对稿件进行评选,确定获奖作品及等次名单,并在校园网、校报上予以公布;优秀作品在校报、《交大青年》等刊物刊发。

7. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

8. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

9. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

10. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

11. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

12. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

13. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

14. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

15. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

16. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

17. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

18. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

19. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

20. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

21. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

22. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

23. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

24. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

25. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

26. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

27. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

28. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

29. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

30. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

31. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

32. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

33. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

34. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

35. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

36. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

37. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

38. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

39. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

40. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

41. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

42. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

43. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

44. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

45. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

46. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

47. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

48. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

49. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

50. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

51. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

52. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

53. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

54. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

55. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

56. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

57. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

58. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

59. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

60. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

61. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

62. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

63. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

64. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

65. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

66. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

67. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

68. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

69. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

70. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

71. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

72. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

73. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

74. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

75. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

76. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

77. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

78. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

79. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

80. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

81. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

82. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

83. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

84. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。

85. 本次主题征文活动设一等奖3名,二等奖7名,三等奖10名,优秀奖及优秀组织奖若干名,所有获奖作品和优秀组织单位均颁发荣誉证书。



## 陈鸿雁:学生成才路上的“雕琢师”

□ 学生记者 魏振鑫 李贞 田金志

### 细心洞察 春风化雨

在日常的学生管理工作中,陈鸿雁老师总是充满激情,把自己的理想、快乐、幸福融入到为学生的服务中去,细心观察学生们的心理变化和思想认识,积极引导他们不断追求更高的目标。

在就业、奖惩、助学贷款等难度较大的工作中,陈鸿雁老师总是真诚、平等地对待每一位学生,把关心特困生、后进生等“特殊学生”的学习和生活作为工作重点,鼓励他们打开心结,自强不息,让他们回归正常轨道,顺利完成学业。

陈鸿雁老师的班上曾有一名学生,因不能很好地处理与父亲的关系,造成学习成绩过差,情绪低落,大二时面临退学的危险。

陈鸿雁老师便每周定期约他到办公室谈心。在陈老师的耐心帮助和鼓励下,他慢慢变得开朗起来,后来在一家铁路局顺利就业。他曾感动地对陈老师说:“谢谢老师,是您及时将我从绝望的边缘拉了回来。”

还有一位女生因为家庭贫困经常哭着到办公室找陈鸿雁老师,她也是耐心接待,替那位女生出谋划策。在教师节的时候,这位女生用自己做家教挣来的钱给她送了一大束鲜花,看着那位学生灿烂的笑容,办公室一位老师感慨道:“陈老师真是了不起,每次学生哭着进来,总能让学生笑着回去!”

陈鸿雁老师就是这样,不仅尽心竭力为学生的健康成长和全面发展创造有利的条件,还和自己的学生共同成长、陪伴、指导他们度过美好的大学时光,使学生在亦师亦友的关系中从认知、情感、意志等方面得到全面、和谐、健康的发展。

陈老师还根据学生学习、成

长、生活的需求,构建了四级“爱心管理”,要求每位班委负责具体的班级事务外实行“轮流值周制”。高效能的学生工作管理思路对学生学业完成及行为养成起到了极大的促进作用,几年坚持下来,她所带班级班风正、学风浓,多次荣获校级“优秀班集体”、校级“五四红旗团支部”等,在平行班级各项考核中都名列前茅。

陈鸿雁老师带过的班级,均有学生专门负责拍摄记录大家在大学四年中的奋斗、苦闷、彷徨与感动,用最真实、直观的方式呈现他们逐渐成长、破茧成蝶的过程,并在毕业离校时刻成光盘分发给大家。

一位毕业生动情地说,“这无疑是陈老师馈赠给我们对未来的思考,对现实生活鞭策的最好礼物。”

作为我校一名普通的辅导员,陈鸿雁老师数年如一日地将自己积累的文化精神折射于工作中,用自己的汗水和温暖,执着地雕琢着学生的青春心灵,相信她对学生心灵的“精雕细琢”,定能使学生今后的人生路走得更顺畅、更精彩。

陈鸿雁,女,文学硕士,2007年7月调入我校开始从事辅导员工作,先后荣获“2011全国高校辅导员年度人物”入围奖,甘肃省第二届大学生创业大赛一等奖指导教师奖、甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”,我校优秀辅导员、优秀班主任等。



有人说辅导员是“保姆”,既要处理学生的入学、毕业、就业问题,又要关心学生的学习、生活、安全等问题;也有人说辅导员是“消防员”,“火情”在哪儿儿就在哪儿。

为了和学生建立起融洽的关系,陈老师不断改进工作方式,春天她会选择把班会设在盛放的丁香花下进行;课余将与学生谈话的场所选在校园的长廊、绿荫等一些既浪漫又没围墙的地方……

陈鸿雁老师的班上曾有一名学生,因不能很好地处理与父亲的关系,造成学习成绩过差,情绪低落,大二时面临退学的危险。陈鸿雁老师便每周定期约他到办公室谈心。在陈老师的耐心帮助和鼓励下,他慢慢变得开朗起来,后来在一家铁路局顺利就业。他曾感动地对陈老师说:“谢谢老师,是您及时将我从绝望的边缘拉了回来。”

还有一位女生因为家庭贫困经常哭着到办公室找陈鸿雁老师,她也是耐心接待,替那位女生出谋划策。在教师节的时候,这位女生用自己做家教挣来的钱给她送了一大束鲜花,看着那位学生灿烂的笑容,办公室一位老师感慨道:“陈老师真是了不起,每次学生哭着进来,总能让学生笑着回去!”

陈鸿雁老师就是这样,不仅尽心竭力为学生的健康成长和全面发展创造有利的条件,还和自己的学生共同成长、陪伴、指导他们度过美好的大学时光,使学生在亦师亦友的关系中从认知、情感、意志等方面得到全面、和谐、健康的发展。

陈老师还根据学生学习、成

### 观察一反思一辨理一成长

欢迎投稿:xiaob@mail.lzjtu.cn

#### 有一种行动叫“光盘”

近日,随着全国主流媒体对“舌尖上的浪费”大加挞伐,学校的光盘行动,也在如火如荼地进行着,并取得了良好的效果。光盘行动,顾名思义,就是吃光餐盘中的饭菜,拒绝浪费,号召全体同学养成珍惜粮食的好习惯,弘扬勤俭节约的传统美德。

“光盘”行动一改以往对节约的说教方式,号召大家身体力行地参与到节约活动中。我国逢年过节有请客吃饭的习惯,餐后一定要杯盘狼藉,有剩菜剩饭,主人才认为这顿吃得好。如果盘子见了底,常认为是招待不周。殊不知这司空见惯的中国式“剩宴”,造成了很多浪费。这样的例子在我们身边屡见不鲜,常在食堂看到一些同学把吃了一半的饭菜送到残食回收车,这不仅浪费了粮食,也浪费了金钱,让人觉得非常可惜。在开展光盘行动后,同学们都很有节制,吃多少打多少。使同学们真正参与到节约的活动中来,成为“光盘行动”的实践者和推动者。

在倡导勤俭节约,反对铺张浪费的社会主义大潮下,劝告大家莫忘“锄禾日当午,汗滴禾下土”的辛劳,谨记“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”的警

言。大学生更应该以身作则,做出表率,树立节约意识,积极参与节约活动,成为光荣的“光盘”一族。

同学们,有一种行动叫“光盘”,有一种公益是节约。让节约成为我们的习惯,让光盘成为我们的行动吧。

(机电学院 李丹丹)

#### 不该夭折之绿

春意渐浓,枯黄萧瑟的校园换了生机勃勃的新模样。漫步校园,周围散步或者学习的人与寒冷的冬天相比明显增多了,大家将娱乐的地点从网吧、酒吧、台球室中转移到春色怡人的校园里,将课余学习的地点从压抑的宿舍和自习室“解放”到能透过温暖阳光的稀疏树荫下。这对于身体和心情无疑是一件极好的事。但也因此使众多绿色的生命就此夭折。

笔者发现,在我们校园的四教、唐臣广场旁边都有较大面积的草坪,在图书馆前也有几块小绿地,多次经过看到有不少同学在里边坐着读书,甚至时有一群人围坐在一起聊天、打牌、吃零食,这些娱乐活动对于他们是一种惬意,但对于刚长出来的小草就不可避免地遭殃了。

或许有人觉得笔者小题大做,踩几棵

草而已,没什么关系。可是大家想过没有,我们校园里热闹美好的春景难道不正是由无数棵这样的小草组成的吗?如果每个人都去踩坏几棵草,全部加起来,校园里的草够我们踩踏吗?相信不少同学已经发现育苑宾馆旁边那块草坪已经被抄小路,横穿草坪的人踩出了一条浅浅的小路,整块草坪也因此看起来不那么完整、好看,其实这样的现象在校园里也不止一两处而已。

春天以它特有的新生与活力带给了我们迎风起航的信心,那么,我们为什么不能给它最简单、最起码的保护与尊重呢?而且校园也是我们的家,难道我们没有义务去爱护她、保护她吗?所以,请停止过去提醒他们:“请把手机调成振动或静音吧!”更严重的是,有些同学根本就没有意识到自己的行为已影响了他人的学习,对旁人的目光熟视无睹。长此以往,这种现象不仅影响了自习室的学习氛围,而且减弱了同学们学习的积极性。

笔者认为,作为当代大学生,我们应该具备最基本的社会责任意识和公德意识,不能图一己之欲,不为他人考虑,将心比心,站在别人的角度为同学们送上一份应有的安静,营造一个良好的学习氛围,请将您的手机调成或振动静音,留住图书馆里,自习室中那些宝贵的宁静。

(文学院 赵博文)

#### 请将您的手机调成振动或静音

同学们都很喜欢去图书馆的自习室学习,无非是认为那里环境安静,地方宽敞。但有一个很不和谐的情形是笔者亲身感受到的:在安静的图书馆里,不时总会有各式各样、富有特色的手机铃声响起,



## “跑步”成就梦想“跨栏”赢得掌声 ——记全国大运会女子400米栏银牌得主、我校高水平运动员郑亚宁同学

□ 学生记者 王佳慧 邹红维

郑亚宁告诉我们,她自己很喜欢运动,家里人也特别支持,只是母亲每次在现场看完比赛后都会心疼地对她说:“别练了,那么累,练啥呀。”郑亚宁此时都会很坚持地说,“我已经选择了这条路,就不想放弃。我要努力,我要坚持,希望通过努力后能到达终点!”

### 大学逐梦时

经过努力,2010年郑亚宁是以二十六秒一的两百米成绩考进我校。进入大学后,郑亚宁的体育训练仍然没有一刻放松,先后参加了甘肃省的好几场比赛。

在2011年甘肃省第二届大学生运动会上,郑亚宁参加了400米和400米栏,并以优异成绩夺得了两项冠军。但这只是她大学体育运动生涯的开始,此后的时间里,参加比赛、强化训练等基本是郑亚宁学生生活的常态。

虽然拿了亚军,也让郑亚宁看到了自己的实力,因此她对自己的体育生涯更加充满了自信,“我现在的想法很简单,就是继续好好训练,在今后的比赛中努力取得更好的成绩,生动地诠释更快、更高、更强的体育精神,彰显我们大学生运动员的良好精神风貌。”谈到这里,郑亚宁的脸上洋溢着满足和坦然,也使我们体会到了大学体育生的风姿,流血流汗不流泪,掉皮掉肉不掉队;更使我们懂得大学体育生在每一个骄傲的面孔背后,一定有一段段为我们之动容的故事,值得我们送给他们最热烈而真诚的掌声和祝福!



### 青春拼搏季

好

“在记忆中,我几乎是天天在训练,日在跑步,有时候训练强度大,我都哭了,但哭完了还要继续跑,继续练,因为选择了这条路,我就要努力拼搏。”回忆起自己的体育之路,郑亚宁充满了坚毅和自信。

早在读初中的时候,郑亚宁的成绩就达到了国家二级运动员的水平。初二时参加甘肃省第十一届田径运动会,那时候她还没有接受过正式的400米跨栏训练,只是报着试一试的态度去参加比赛,当时的成绩就达到一分钟七秒四,这也是她第一次接触跨栏比赛。

在郑亚宁的训练生活中,基本上是没有假期的,她没能享受悠闲的周末,也没有狂欢空闲的夜晚。作为普通学生,她也要努力学习文化课程;作为运动员,她还要坚持训练。

郑亚宁说:“高二那年是我最累的一年,快要参加高考了,学习的压力越来越大。又赶上脚病犯了,冬天的时候,干脆连跑都跑不了,一个冬天没有参加训练。那时我特别消极,甚至有点不想上学了。”

那还是在小学四年级的一次体育课上,老师发现郑亚宁跑得挺快,就开始有意让她参加训练。那时的她其实并不了解真正的“体育”究竟是什么,简单地认为体育就是锻炼身体。但负责训练的老师却告

诉她,体育训练就是“破坏”身体,比如每一次训练时不断增加运动量,把原有的成绩“破坏”掉,不断挖掘自身的潜力。就这样,郑亚宁便带着些年的懵懂和对体育的好奇,踏上了她的体育生涯路。

在她六年级的时候,老师带她去另一个小学交流学习,在和其他女生比较之后,郑亚宁觉得自己跑得很差,回到学校后便开始下功夫狠练。有一次在测成绩的时候不小心滑倒了,小石子垫到膝盖里面,疼得很厉害,可她硬是咬着牙继续刻苦训练,没有因为这些伤痛而退缩,一直坚持到最后。

“训练时磕磕碰碰地伤到身体,好像是家常便饭,但我不能因此而放弃。既然选择了体育运动,就要坚强地面对各种身体上的伤痛,这就是一种体育精神。”郑亚宁神情严肃地说。

训练期间,教练李晓康老师还带她们去山上跑步,一路上,速度要快,接近40度的高温,一圈跑回来,她们的脸被太阳晒得通红,但没有一个人叫过一声苦,喊过一声累。此时大家的心里只有一个想法:不管多苦多累都要坚持,要顺利通过选拔赛参加全国比赛。

通过选拔确定参加全国比赛后,郑亚宁的训练更是刻苦和严格了。李晓康教练训练她从跨一个栏开始,跨好一个栏后,再摆第二个栏,然后是三个、五个、六个……就这样,她和教练坚持不放任何一个提升成绩的机会,一步一步向目标靠近。

练兵前日,用兵一时。等真正参加全国大运会的跨栏比赛时,郑亚宁在赛场看到其他运

带这样的疑问,笔者询问了坐在后排的同学,这些同学不以为然地回答说:“前排的同学擦黑板要比我们方便得多。”笔者又问了坐在第一排的女生同样的问题,女生回答道:“这么多男生都是摆设吗?竟要我们女生来擦黑板?”

笔者一语双关,只好问坐在第二排的男生,谁知竟被反问道:“这种活不是由校工来做吗?”随后笔者又访问了几位同学,得到的答案无非是“凭什么女生就不能擦黑板,而是我呢?”“凭什么女生就不能擦黑板,非得我们男生来擦?”

“黑板太高了,我够不到。”“我灰尘过敏,不能擦。”“黑板擦得干干净净,好让老师高兴的情境。但现在的我们,却坐在椅子上麻木地看着老师擦黑板而无动于衷。

笔者不禁怀疑,难道我们尊重师长的品质也伴随着高中毕业证一起“毕业”了吗?其实,擦黑板只是举手之劳,把黑板擦干净了,不仅节约了上课时间,而且我们自己看着也舒服高兴,也许还可以在老师心里留下不错的印象。既可以锻炼身体,又可以获得很多益处的工作,为什么却人避之呢?我们都是一大家庭里的孩子,何必去计较谁干的多谁干的少呢?只要每个人都自觉主动,那么吃亏二字又会从何而来呢?

在此笔者希望大家可以重拾日生精神,尊敬老师,团结同学,为我们的学习与生活尽自己的一份力量,也展现出更加健全文明的大学生风貌。

### 观望梦:梦在前方

却还需要从小处着手。

### 实现梦:路在脚下

邵亚堂(机电学院):中国梦触动并点燃了每个中国人内心深处的“中国梦”,有梦想才会有希望,有希望才会有激情,有激情才会有事业,有事业才会有未来。实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。

王浩(机电学院):中华民族,大而观之,即幼有所养,老有所依,共同富裕,使幸福感和归属感回归到民族坚挺的脊梁上;细细琢磨,它是一份思想,一份华夏儿女心中的执念,即努力实现最伟大的梦想。

“中国梦”属于中国,也属于我们每一个炎黄子孙;提出中国梦,带给人无穷的遐想、憧憬与激情,需要一代又一代华夏儿女不断努力与奋斗,如何以最快的速度实现伟大的“中国梦”,重担就落在了我们每一个炎黄子孙的肩上。一个“梦”字,必将成为激发全体中华儿女团结奋进的强大动力,且看我校学子如何看待。

魏泽亚(化工学院):我们揣着沉甸甸的梦想,满怀憧憬步入大学之门,然而,却被自己懒惰和沉沦所拖垮,迷失了自己。当“中国梦”被作为一种精神出现于世时,我衰落的心灵被震撼,开始反思理想与现实之间需要慎重抉择的梦想,在现实的路上,我脚踏实地走好人生的每一步,逐步实现每一个目标,做一个能挑起时代重任、扛起时代大梁的大学生!

## 梦在前方 路在脚下

力完善自我,拥有一颗旨在传递正能量的心,从改变自己开始去影响周围,最终形成一股势不可挡的力量。如此,实现中国梦,指日可待!

张笑嫣(电信学院):一看到我们的航母开始起航,舰载机开始起飞,海监船开始执法钓鱼岛,很多人便也开始热血沸腾,蠢蠢欲动起来,大喊我的梦想是与我们的航母一起维护领土主权。其实,作为站在时代前沿的大学生,我们唯一能做的很简单:掌握扎实的专业知识和提高自身的综合素质。中国梦,虽然着眼于大处,