

4 生活指南 欢迎2011级新同学专刊

兰州交通大学

学校充分发挥共青团、学生会、学生社团的作用，坚持开展丰富多彩的校园文化活动。通过“大学生素质拓展计划”、科技文化博览节、文化艺术节、社团活动巡礼等精品化、届次化的大型活动和校、院、社团三级系列的主题活动，为大学生提高综合素质创造了条件。

学校还注重社会实践的拓展与创新，在西北地区率先成立了“绿色工程协会”，该协会是全国两个受国际珍·古道尔基金支持的协会之一；在甘肃高校率先组织了“千人远足下乡活动”，率先发起了“读者林”保护母亲河行动等，学校社会实践活动已连续8次受到国家级表彰。

学生会

学生会是在学校党委领导下，在学校团委帮助指导下开展工作的全校学生的群众组织，是甘肃省学生联合会的团体会员，由校学生会、学院（系部）学生分会、班级班委会三级组织构成。

根据工作需要，校学生委员会设主席1名，副主席4名，下设秘书处、办公室、调研部、外联部、大学生伙食管理委员会5个职能部门等。

学生会在学生的自我教育、自我服务、自我管理以及联系学校与学生之间的关系，在学校民主事务管理，在大学生素质拓展及繁荣校园文化生活方面发挥着积极的作用。近年来全校各级学生会组织举办了百余场次活动，极大地丰富学生课余文化生活。

社团联合会

社团联合会（简称社团联）是在学校团委领导下，由校团委直接指导的学生社团管理机构，是校团委联系我校各学生社团的桥梁和纽带。

社团联成立于2004年，现有注册社团57个，涵盖学术、文艺、美术、文学和体育等诸多门类及领域。根据不同性质，全校社团分为社会调研型、体育健身型、文学艺术型、学术科技型、知识拓展型与益智开拓型六大类。

社团联主要负责管理、协调、监督和指导各学生社团合法、有序地开展社团活动；进行学生社团登记和注册工作，审批各学生社团工作计划，并检查和督促计划的落实等，保证我校学生社团健康有序发展。

为更好的服务于社团，社团联合会常设职能部门包括办公室、组织部、宣传部、外联部等，争取以最佳的组织构架来实现最优的资源配置。



我校“奥运志愿者”

学生公寓楼设立的“党员工作站”

学生自导自拍的青春
励志电影《幸福别迷路》



学会与他人相处

如果说入学旅程是大学生独立处理事情的开始，那么良好的宿舍关系是搞好学习、工作的基础，如何处理宿舍关系至关重要。

首先，树立良好的心态。有不少新生都是独生子女，在家里被视为掌上明珠。但一定要明白，自我中心主义是集体生活的天敌，必须坚决摒弃，所以不要苛求别人事事迁就你，这是成长必经的一课。

其次，尽快融入新宿舍。新宿舍融合是所有新生都会面对的问题，原本都是素不相识的陌生人，突然就要一起生活，心理上行为上一时难以适应是可以理解的，所以要想办法加快大家的融合，其实诀窍很简单，就四个字——集体行动，如一起去吃饭，一起参观校园等。

学会日常理财

一个合格的大学生，除管好自己的学习以外，还要做好财务工作。许多大学生理财经验不足，各种“经济问题”层出不穷。有月初大手大脚，月末口袋空空的“月光族”，有花销超过积蓄而借钱度日的“负债族”……作为大一新生，应学会“量入为出”，合理消费。最好的方式是制订预算和做好结算。

一、制订预算

以普遍水平来看，一个大学生的日常开支和其他消费，每月500~700元就能满足需要，一学期以5个月计算，则每学期3000~3500元就行。新生可以此花销清单为基础，依个人的

再次，掌握宿舍交往关键词。
1. 尊重：要想别人尊重自己，先要学会尊重别人。身为同学，是完全平等的个体，不能因为财富、籍贯等方面

的差异而轻视任何一个宿舍成员。特别是宿舍内有少数民族等同学时，舍友在言谈举止上要尊重民族习俗。

2. 宽容：宿舍成员来自五湖四海，有着不同的生活习惯，难免会发生一些磕磕碰碰，要学会理解对方，懂得宽容。

3. 互助：每个人都会有遇到困难，需要他人帮助的时候。大家都是离家在外的孩子，互相伸出温暖的手，让离家的日子不寒冷。

4. 友爱：有缘千里来相会，大家天南海北聚到一起同宿，是一种难得的缘分。一起度过宝贵的四年时光，有很多的理由叫我们应该好好珍惜这份缘，用心用爱去相处，你才会懂得，什么是幸福。

需要做出适当变更和添补（如女生还需要护理品，男生可能买运动器材），制订出符合自己的《消费计划》。

二、做好结算
有预算自然就要有结算，平时消费时就要做好记录，可保留帐单、购物小票等收费凭据，还可用专门的小本记下每一笔开支，到月底时就能准确做出结算。

结算要做两方面的工作，一是统计出本月的总花费，看是否超支或结余，对照《消费计划》看看是哪一项超支了，又是哪一项节省了；二是算出各类花费占总花费的百分比，看消费是否合理，伙食费、必要生活用品费和购书费占总花费的70%以上，是比较合理的消费比例。新生应根据结算的结果对下个月的花销计划做出调整。

学长的经验

写给我亲爱的学弟学妹们

□化工学院应用化工08级 马锐军

本文没有华丽的文采，也没有高昂的激情，只愿以质朴的文字，协助刚入大学的你平息一份躁动，帮你认识你梦中的象牙塔，希望用我的平淡成就你的辉煌。

刚开学时是有点忙的，领书、开班会、上课以及晚上的夜谈会，当然还有参加各大社团的招新和学生会的纳新。

先说说上课这件事。大学没有固定教室，因此上课占用的教室会很多，一起上课的也不一定是同一专业的，所以上课前跑着找教室和适应一百多人坐一起听老师讲课，这会让我们生活忙得不可开交。

记忆犹新的是，当我终于记住了哪门课在哪个教室的时候，老师说结课了，两周以后考试，因而最后两周的“考前突击”也就成了期末考试的“救命稻草”，自己也终于了解了大学每门课的考试都是一锤子买卖，没有高中那样的考前模拟，好在经过两周的奋战以及平日的“储备”，第一学期的考试还算尽如人意，但那些只经过“突击”就去考试的同学们则“幸运”的“挂科”了。

考完试后总结，认为平时的学习很重要。但这光靠上课学知识是远远不够的，课后自学很关键。第一学期大家的学习习惯都比较好，可到了第二学期，各种问题便出现了，比如早上想睡懒觉和为社团贡献力量而开始“翘课”，上课玩手机等都会出现。现在想想，大学上课时玩手机是件很愚蠢的事，因为每门课

策划：赵跃利
总编：柳德玉
责编：王立宗
编辑：张秋燕 刘海兵 贺东东
设计：章绍玉 魏帮军



兰州交通大学迎新专刊

国内统一刊号：CN62-0808/G

总第16期

2011年9月5日

欢迎你，新同学



子曰：有朋自远方来，不亦乐乎？

在这收获的金秋季节，拥有50余载办学历史的兰州交通大学迎来了新一届的朋友，我们两千余名师生热情地欢迎你们——2011级新同学！

滔滔黄河，巍巍皋兰。在这依山傍水的交大校园里，虽没有潋滟湖光、南国风情，但是你却能够无处不在地体会到她的博大、厚重和质朴，你能够收获一生难忘的激动、喜悦和珍藏！

亭台楼阁，林荫小道。在这绿草茵茵的交大校园里，虽没有明星大腕、社会达人，但是你却能够时时刻刻地领悟到师者的尊严、传道、授业和解惑，你能够放飞终身渴盼的梦想、理想和信仰！

晨钟暮鼓，朗朗书声。在这诗意盎然的交大校园里，虽没有千门花月，香风笙歌，但是你却能够身心愉悦地感受到生活的多彩、典雅和高尚，你能够赢得此世追求的学业、事业甚或爱情！

今日青年，明日俊杰。9万余名青年学子已从交大校园走向了全国各地，为祖国的现代化建设事业做出了贡献。今天，你带着憧憬和新奇迈进了交大校园，难道不想放开手脚拼搏一番吗？

亲爱的新同学，号角已经吹响，迈开步伐向前去吧！



2 校史校情 欢迎2011级新同学专刊 兰州交通大学

兰州交通大学(原兰州铁道学院)创建于1958年,是我国第三所铁路高校,学校原隶属铁道部,2000年,根据国家统筹规划,实行“中央与地方共建,以地方政府管理为主”的管理体制。2003年,经教育部批准,更名为“兰州交通大学”。

经过半个多世纪的建设与发展,兰州交通大学现已成为一所以工科为主,工、理、经、管、文、法、农等学科协调发展的多科性大学,是甘肃省属高校中办学规模最大,办学层次最全、就业形势最好、对外交流最活跃、拥有省部级以上创新平台最多的高校。学校还是铁道部继续教育西北基地、甘肃省专业技术人员继续教育基地,中国人民解放军空军培养国防生的高校之一。

“交通大学”校名的由来

据老校友回忆,交通大学这个校名,是在一九二〇年冬,最先由电机工科第一届毕业生、一九一一年级校友、当时在交通部任职的钟秉峰提出的。当时的交通总长叶恭绰为了提高和发展交通教育,采纳了钟秉峰校友的建议,提请北洋政府通过,即将交通部所属的四所学校:北京铁路学校、北京邮电学校、唐山工业专门学校和上海工业专门学校合并改组为一所学校——交通大学,并于一九二一年春正式启用交通大学校名。它包括交通大学上海学校、交通大学唐山学校、交通大学北京学校三部分。

一九二二年夏,北洋政府改组。随之交通大学也重新改为两所学校,即改交大沪校为交通部南洋大学;改交大唐校为交通部唐山大学,改交大京校为交通部唐山大学北京分校(一年后又独立为北京交通大学)。

大革命失败后,沪、唐、京三校先后由南京国民政府交通部接管,并分别改名为交通部第一、二、三交通大学。一九二八年秋,交通部推行合并计划,重新以交通大学总其名,任命一位校长,以沪校为交通大学本部。在上海设有电机工程、机械工程、交通管理三学院。改京校为交通大学北平管理学院分院,改唐校为交通大学唐山土木工程学院。抗日战争时期,三地校址分别几经迁移,学校名称也几次改换,但仍属于交通大学一个学校。直到抗战胜利后,一九四六年,三校先后独立。在上海的仍称:国立交通大学;在唐山的改称:国立唐山工程学院;在北平的改称:国立北平铁道管理学院。

由此看来,当时定名交通大学,有三个意思,一是隶属关系,交大从一九〇六年改隶邮传部起,到一九三七年秋改隶教育部前,都属于交通部门;二是学科设置,学校从一九〇七年冬设置第一个工程学科,即铁路专科起,到解放初,主要是交通方面的专业学科;三是毕业生的出路,学生毕业后,大多服务于交通部门。

(摘自:《老交大的故事》,江苏文艺出版社,1998年,作者余养吾。)



建校之初的校门



校训:尚德 励志 博学 笃行



校风: 奋发向上 艰苦朴素
刻苦钻研 严谨治学



2008年9月,学校举行建校50周年庆典

1958年,铁道部决定由北京铁道学院(现北京交通大学)和唐山铁道学院(现西南交通大学)两校“系科对口支持”,在西北地区增设我国第三所铁路高校——兰州铁道学院,由铁道部教育局长孟华兼任院长和党委书记,并于当年从京、唐两校抽调了340多名教职工,划拨了相应的仪器设备和图书资料,成建制迁往兰组建。

建校之初,学校根据铁路建设需要,设置了铁道运输、铁道建筑、桥梁与隧道、机械、电机5个系,共7个本科专业。

高校管理体制改革后,学校以社会需求为导向,以培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、具有创新精神的应用型高级专门人才为目标,突出工科优势和铁路特色,对本科教育从培养模式等方面进行了一系列改革,取得了显著成效。

经过半个多世纪的建设与发展,学校在土木工程、交通运输、机械工程、信息与通信工程、环境工程、计算机科学与技术、应用数学等学科领域形成了一定的优势与特色,在西北地区高校具有较强实力。

兰州交通大学历史沿革

名师荟萃

1958年建校,铁道部从京、唐两院调入包括我国铁道运输学科奠基人林达美教授(留美学者)、桥梁专家胡春农教授(留英学者,英国皇家学会会员、博士)、铁路轨道专家沈智扬教授、有线通信专家孙祺荫教授、机械专家张殿执教授等国内著名专家在内的340余名教职工及一批留苏博士和研究生充实教师队伍,从而在建校初期就奠定了我校专业师资队伍的雄厚基础和铁路特色专业的主干地位,也使我校直接秉承了两所交大严谨治学的优良传统,形成了良好的校风。



胡春农教授 首任桥隧系主任



沈智扬教授 首任铁建系主任



孙祺荫教授 首任电机系主任



张殿执教授 首任机械系主任



留苏回国学者(左起:王乃忠、谢锦昌、熊正洪、陈秀民、滕兰珍、魏庆怀)

数字交大

学校有教职工2352人,其中专任教师1409人,博士生导师39人,教授、副教授611人。有1个全国专业技术人才先进集体,2个教育部长江学者创新团队,3名国家新世纪百千万人才工程国家级人选,1名双聘院士,2名国家新世纪优秀人才支持计划人选,77名享受国务院政府特殊津贴专家学者,42名甘肃省领军人才人选。

学校有18个学院,1个直属教学部;有21个博士点,89个硕士点,54个本科专业,6个国家特色专业建设点,9个省级重点学科,3个博士后科研流动站,18个工程硕士招生领域;有1个国家级人才培养模式创新实验区,1个国家级教学团队,2个国家级实验教学示范中心;有1个国家大学科技园,1个国家工程技术研究中心,9个省部级重点实验室,2个省级产业技术创新联盟,10个省部级工程技术研究中心,89个各类研究所。

学校占地面积1565亩,校舍建筑面积为76.42万平方米,总资产21.77亿元,固定资产10.5亿元,教学实验仪器设备2.17亿元。图书馆藏书192万册,电子图书2596GB,有中外文期刊2900多种,是甘肃省五大文献收藏单位之一。

办学53年来,学校培养了各类人才9万余名,他们以自己基础扎实、踏实肯干、勇于创新、守职敬业的实际行动显示出我校学子的精神风貌和学校的育人特色,并且大多数已成为铁路建设事业和地方经济建设的骨干力量,为学校赢得了良好的社会声誉。

学校始终把本科教学工作作为学校的工作中心和资源配置重心,通过加强基础教学、深化教学改革、注重实践教学、强化学风建设、建立完善的质量监控体系,将人才培养计划落到实处,保证了本科教学质量的稳步提高。2005年,学校通过了教育部本科教学工作水平评估,结论为优秀。

学校面向全国31个省、市、自治区招生,每年的第一志愿录取率都在96%以上。学校本科毕业生就业率多年保持在95%左右,连续多年被评为“甘肃省毕业生就业工作先进单位”,2009年被评为“全国毕业生就业工作先进单位”,近年来在全省非师范类普通院校毕业生就业工作评估中名列第一。

弹性学分机制

我校从2003年开始实行学分制,制定有《兰州交通大学学分制实施细则》。学生入校后,根据自己的情况,按照本专业指导性的教学计划,在教师的帮助下,选学有关课程。

学校实施弹性学制,学生在培养计划框架内可以自主安排学习计划,提前修完规定学分者,允许提前毕业。允许学生休学创业。学生有较大的选课自主权和自我选择教师的权利。

问:什么是学分制?

刘雪(对外汉语10级):学分制是一种适应因材施教的教学管理制度,以“平均学分绩”和“修读课程的总学分”作为衡量学生学习质和量的重要指标以及对学生综合考评、评优奖励是否达到毕业条件和学士学位标准的主要依据。

问:什么是弹性学分机制?

刘雪,弹性分机制,就是学习年限有一定伸缩性的教育教学模式。它是在学分制的基础上演进而至,是学分制的另类发展和表现。弹性学制的最大特点是学习时间的伸缩性(即可提前毕业,也可滞后毕业)、学习过程的实践性(即可半工半读、工学交替、分阶段完成)以及学习内容和学习方式的选择性(即学习科目有必修和选修之分,学习方式有校内和校外之别)。



2004年,党委书记俞建宁与空军签署依托培养协议



2003年,校长任恩恩与美国依阿华州立大学签订联合办学协议



2010年,学校以全新模式举办的新能源与动力工程学院在武威揭牌成立

分级教学

2008年,我校出台《兰州交通大学分级教学管理办法(试行)》,对部分公共基础课和大类专业主干课程实施分级教学。

问:什么是分级教学?

田秋雪(土木10级):由于我校面向全国31个省(市、区)招生,不同省(市、区)的学生数学和英语基础差异明显,在充分研究我校学生个性差异、城乡差异、民族差异的基础上,为了更好地实施因材施教,科学地组织教学,完善学分制管理,对我校“高等数学”“大学英语”课程教学分为不同的级别,实施分级教学。

问:分级方法是什么?

田秋雪:对于新入学的大一学生,参照其高考成绩,进行分级。数学分成快、慢两类班,英语则分为快、普、慢三类班。快班基本都是基础较好,具有学习主动性和积极性的同学。慢班的同学由于底子相对薄弱,需要教师耐心地反复讲解基础知识和基本方法,并进行课后辅导,启发他们提出问题,培养其分析问题和解决问题的能力。

分级教学能够满足起点不同的学生个性化学习和发展的需要,有利于激发学生的兴趣和积极性,同时也为教师的个性化教学提供空间,有利于优化课堂教学。

“詹天佑”班

为实施“因材施教”,探索新型人才培养模式,继承和弘扬“詹天佑”精神。经学校报詹天佑科学技术发展基金会审议通过,从2007年开始,我校分别在土木工程、车辆工程两个专业开办“詹天佑班”,简称“詹班”。

问:“詹天佑班”有什么特点?

杜伟(土木10级詹班):“詹天佑班”针对学生特点,制定“高起点、高标准、严要求、高质量”的培养方案,实行导师制。同时,奖学金评定和免试推荐硕士研究生予以政策倾斜。“詹班”学生完成规定的学业并取得毕业资格者,在毕业证书上注明“詹天佑班”字样。

问:“詹天佑班”的选拔方式是什么?

杜伟:“詹天佑班”学生的选拔是在录取新生中,根据高考数学成绩、英语成绩和总成绩确定遴选范围,入校后结合学生的意愿,通过数学和英语等科目的选拔考试,最终确定入选名单。值得注意的是,“詹天佑班”学生实行滚动淘汰制,每学年结束后动态调整一次。如必修课或选修课程出现不及格者,学习成绩排名列本班后10%者将从该班调出,另从同级专业学生中选拔10%补入。

处网站上公布。通常来说,一年级学生取得第一学年教学计划规定的全部课程的学分外,学年平均学分绩在自然班排名前5%以内,经导师推荐,本人提出申请,学校考核批准后可以转入自己申请的专业。

转专业也有一定限制,如文科类招生专业的学生,不得转入理工类专业;按艺术类招生学生,不能转入非艺术类专业。软件工程专业的学生,不能转入非软件工程专业的学生。

问:转专业有什么要求?

陈伟:学校每年对转专业的学生,有详细的要求,一般会在大一第二学期结束时在教务处网站上公布。凡国家普通本科招生计划录取的应届本科毕业生(不含专升本、第二学士学位、独立学院学生),无重修、补考记录,前3学年综合考评排名在本专业前10%,非涉外专业取得大学英语(或其他语种)四级证书(或国家大学英语四级成绩在425分以上),涉外专业取得大学英语(或其他语种)六级证书(或国家大学英语六级成绩在425分以上),其中外语类专业取得专业外语四级75分以上的同学可向本人所在院系提交申请。

在校生转专业

问:入学后是否可以转专业?

陈伟(计算机科学与技术10级):鉴于一次性选择专业存在的缺陷,我校从2005年起,对品学兼优的一年级学生在大一第二学期结束时,提供一次重新选择专业的机会。

问:转专业有什么要求?

陈伟:学校每年对转专业的学生,有详细的要求,一般会在大一第二学期结束时在教务处网站上公布。凡国家普通本科招生计划录取的应届本科毕业生(不含专升本、第二学士学位、独立学院学生),无重修、补考记录,前3学年综合考评排名在本专业前10%,非涉外专业取得大学英语(或其他语种)四级证书(或国家大学英语四级成绩在425分以上),涉外专业取得大学英语(或其他语种)六级证书(或国家大学英语六级成绩在425分以上),其中外语类专业取得专业外语四级75分以上的同学可向本人所在院系提交申请。

免试推荐研究生

问:我校能否免试推荐研究生?

沙嵩(土木07级詹班):免试推荐硕士研究生又称“保研”,我校具有硕士研究生推免资格,对品学兼优的学生,可以在教育部下达的指标范围内,经过一定程序的考核,可以推荐免试攻读硕士学位研究生。

问:免试推荐研究生的要求是什么?

沙嵩:学校每年9月初下达当年推免生工

学习一点通

在这个满怀喜悦的日子里,提及学习会不会让你心生厌烦呢?其实这也是很多大一新生拥有的心境。从以往的经历来看,这个喜悦阶段过去之后,很多新生会出现无所适从的失落感。那么,如何尽快地适应大学的学习呢?

首先,制订学习计划。大学是你迈入社会独自闯荡前的最后一道门槛,每个人都有责任为自己做一份人生规划,规划越早,纳入规划之下的大学生活将越有意义。因而,制订一个学习计划,以月或周为单位,列明具体的科目和计划学习的内容,例如“要阅读的书目”,“每天背英语单词的数量”等等。将“学习计划表”贴在你的书桌前,励志笃行。

其次,学习要自主。大学一门课程通常一周只有2至4节课,按一学期18周计算,总共36或72个课时,课堂时间非常有限。同时,大学教材动辄400页左右,因而老师的角色只是“引路人”。简言之,大学课堂学的是“精要”,真正的功夫在课堂之外,完全靠自觉学习。

再次,掌握学习技巧。大学里如何做到自学?课前预习,课中勤学,课后复习,适当扩展。上课前预习教材相关内容,问问自己“我读懂了什么?”“哪些问题还不太理解”,做预习笔记。带着问题去听课,做好课堂笔记。课后复习,把笔记整理补充好,若预习时产生的问题老师没有讲解到或是自己仍理解不透,要及时向老师寻求解答,不要把问题拖后,否则会被遗忘或不了了之。

第四,正确看待考试。很多人觉得,大学学习只是在期末考试前复习复习就行,平时用不着学。其实不然,每一个学科,都有自己的理论体系,一本教材只是一个小小的缩影。也许,一些记忆力好的同学能够在期末通过“临时抱佛脚”获得满意的分数,可是知识不是“快餐”,不是讲“临时记住”,而是讲“理解运用”。大学考试六十分过关不难,但要真正学好,学有所成,则非下功夫不可。

第五,学习不限于所学专业。大学的课堂是开放的,各专业学生可以去旁听其它院系的课。经济学专业的学生听听数学专业的课能提高对经济理论模型的理解能力;计算机软件专业的学生听听艺术设计专业的课有助于增强软件界面的设计美感等等。有的同学对其他专业感兴趣,应充分利用大学这一便利,发展自己的另一特长。学问藏之身,身在则有余。

第六,充分利用图书馆资源。我校图书馆建有达到国际先进水平的国际联机情报检索工作站,是甘肃省五大文献收藏单位之一,是广大师生获取信息、丰富知识、互动交流的重要渠道。我们新生一定要充分利用图书馆资源,增加我们的知识,广博我们的学问,提高我们的修养,培养和提高我们的创新能力。

(外国语学院08级法语专业 常煌涵)