

早晨醒来，手机上一条未读短信，“儿子，兰州气温又降了，记得多穿点”。简单的话语，似一股淡淡的暖流涌入心田。

“爸，你和妈也是，东北的温度更低，稍晚给你们打电话。”不求其他，只希望这只言片语会让父母在这个严寒的早晨不那么寒冷。我知道，对我的思念是他们每天的功课。

一个人“漂”在外地，总会感觉无尽的孤独。深夜难眠时，思念总缠绕内心，一直想念和牵挂的便是远方的父母，他们是否安好？忙碌一天之后，是否有人送上一杯水，是否有时间为他们捶一捶背？天凉了，他们的腿是否又隐隐作痛了……究竟还有多少时间可以纯粹地用来陪伴父母，倾听着他们的唠叨。

高中时，总想逃离父母身边，避

有朋友说，现在的我和以前大不一样。我不否认，强烈的责任感已经把你做的每一件事推上了一个新的高度。做一个有责任心的人，这是办好协会的前提，也是做经历过的。在这里，顺便拿好每一件事的前提。

勇敢地参与活动，不要害怕失败。记得我跟学长参加过一次全国性的公益创业大赛，经过努力我们顺利地进入省级决赛。最后虽然止步于青宁赛区第五名，与创业基金擦肩而过，但那次经历却使我至今难以忘怀，特别是和队友们一起走过的日子。

虽然参加了很多社会活动，但我感觉自己受益最多的是当班长的经历。在这里，我建议大一的同学们积极地竞选班委，能竞选成功，就代表获得了同学们和班主任的认可。当然，

作为一名班干部，要有抗拒诱惑的能力，尤其是在班费报销的时候，因为有很多商贩会建议你虚开发票。但是，朋友们，千万别贪图那样的小便宜。我们要维护的是整个班级的利益，要面对的是那些信任、支持我们的脸庞。

时间如白驹过隙，大学四年弥足珍贵。因为梦想，我们相聚兰苑一起奋斗；因为年轻，我们无畏前进路上的泥泞；因为成长，我们骄傲地书写青春的乐章。

有个成语叫“胆小如鼠”，我不是那种胆小之人，但是从小害怕老鼠，除了老鼠，其他常见的飞禽走兽概不惧。我害怕老鼠，见到它就感到身体发软。

在我四岁的时候，家里住的是土木结构的房子，经常有老鼠入侵。农家的粮食都是一袋袋一排排码好的，被老鼠咬破后只能等到来年再补，一旦屋子里有一只老鼠，家里的粮食袋子就会被咬破，小麦、玉米、胡麻就会一颗颗毫不含糊地撒在地上。那时全家人都是很恨老鼠的。

老鼠一般是在晚上活动。有时我刚进入梦境就会听见动静，怕的事情，当我唯唯诺诺地穿好衣服后，父亲已经站在地上了。一听到这声音我就非常恐

慌，使劲往被窝里钻，用被子把头包得严严的，生怕一不小心被老鼠咬掉脚趾头。有时老鼠内部也会有“战争”，它们会时不时地惨叫一声，激烈的时候，叫声哭

声很是连贯，我不敢想象它们流着血的尖嘴，甚至不敢想老鼠的颜色，熟睡的父亲经常会被老鼠的哭喊声吵醒，他会冲着那些不曾露面的家伙大喊一声，接着倒头睡去。老鼠待父亲的叫声停止后又活跃起来，就这样在黑夜下

打老鼠。”父亲把每个角落都仔细地搜了一遍，而我闭着眼咬着牙痛苦地等待着，在心里为自己祈祷也为老鼠送行。只听到“看

找到了一个口袋，让我弯下腰把袋子口撑开贴在地面上，站在距粮袋不远的地方等他把老鼠赶进去，说完后他就拿着一根细棍子

房子里打老鼠。弟弟常把死了的老鼠提到我面前晃悠，我很恐慌的左躲右闪，很是狼狈，实在怕极了就喊：“再这样，以后要是有人欺负你，我就不管了。”听到这句话他就马上停下了。现在想起自己当时说的那句话实在很可笑。

等上了高中，开学时听同学说宿舍有老鼠，父母怕我被吓着，就告诉舍友说我对老鼠过敏，叫他们在我面前别提。慢慢地我们熟悉了，他们常常在我面前说宿舍有老鼠，多么可怕，可我从没见过，渐渐地也就不怕了。

老鼠给家里添了好多麻烦，但是我们家养不了猫，养的猫没有活过半年的。好在弟弟不怕老鼠，他时常和父亲在储存粮食的

仓库里长大，一无所惧。

父亲知道我怕老鼠，就给我

※人间真情

告诉他们你的爱

□自动化学院 王座山

开那些耳熟能详的唠叨，去找寻梦中的自由，所以努力地奔跑，跑出那个生我养我的山村，跑进了这喧嚣的城市，也跑进了梦中的象牙塔。可真正离开父母，却猛然发现似乎少了些什么，这个陌生的城市似乎也缺了些什么，是那些曾经被自己视做唠叨的叮咛，还是父母那无微不至的关怀呢？一切的一切都在悄悄地发生变化，是我长大了吗？不经意间回头，发现原来还有这么多人和事正在被自己慢慢地遗忘。

岁月的脚步在父母的双颊毫不留情地刻下痕迹，他们已不再年轻，当他们忍着泪水，将我送上人生旅途。

给爱你的人发条信息或打个电话吧，告诉他们你的爱，让他们在这个寒冷的冬天感受到亲人的温暖和久违的感动。

传承下去的时候，你会发现，强烈的责任感已经把你做的每一件事推上了一个新的高度。做一个有责任心的人，这是办好协会的前提，也是做经历过的。在这里，顺便拿好每一件事的前提。

勇敢地参与活动，不要害怕失败。记得我跟学长参加过一次全国性的公益创业大赛，经过努力我们顺利地进入省级决赛。最后虽然止步于青宁赛区第五名，与创业基金擦肩而过，但那次经历却使我至今难以忘怀，特别是和队友们一起走过的日子。

生活在这个充满浮躁和焦虑的世界，许多人内心无比空虚，他们崇尚回归自然，渴望脱离精神的枷锁，找到心灵的家园。《海滩》却向我们展示了人自私虚伪的本性，一旦脱离了约束，被肆意释放，那他做出的一切，只会让人不寒而栗。海滩是一部这样让人深思的电影，所谓的自由天堂，不过是一种自我逃避罢了，真正的天堂应该是每一个人都能够去适应这个社会，去控制自己的欲望，在道德和法律的轨道之中，寻找自己的人生。

时光覆盖了旧迹，踏一地落叶，迎一袭清冷，又步入了冬季。相似的风景，相异的心境，是否还记得最初的心愿？

站在图书馆的落地窗前远眺，仿佛从熙熙攘攘的人群中认出了三年前的自己：为了些目标，风雨无阻，执著无畏，以为所有的困难与悲伤都不算什么，米粒大的喜悦也能胀满心房。那时的我就像海绵，不遗余力地吸水，无论是甜是咸。采撷数滴，汇成一瓶，冠以“成长”之名，珍藏于心。

曾经以为成功就会幸福，拼了命就能做到人上人。于是记住了：人生是一场永无止境的战争。若想明天胜利，就要今天辛苦。真正得到了，快乐却转瞬即逝，新的欲求接踵而至。疲于奔命的人啊，掉进了欲望

的无底洞而不自觉，鼓起勇气编织希望，然而，明天什么时候到来？又为何要把生活当成敌人？直到看到一对夫妇相挽走过，才发觉错过了

时常默想，或深或浅的思绪蜿蜒成一条心路，我始终站在这条路的最前端，偶尔擦去眼角悄然溢出的泪水。

用心生活，张开双臂给苍天一个拥抱，不在乎他人的目光，然后缄默地微笑着，淡然地向前走去。

经历越多，越发觉得生活是一

门高深的学问，无数人几度沉浮，参透的不过是凤毛麟角，时光荏苒，毕竟留痕。曾经理不清的思绪，解不开的心结，抹不去的梦魇，都如晨曦中晶莹的露珠，被温婉明亮的阳光轻抚，消散。不是我放弃了，而是放下了。我更愿意把自己比为一棵树，年轻的枝干怀揣着长成参天大树的理想，每一根茎脉都为之搏动，锐气不改。我愿在岁月的阳光中，长成一棵枝繁叶茂的大树，绽放光彩，吐露芬芳。

房子里打老鼠。弟弟常把死了的老鼠提到我面前晃悠，我很恐慌的左躲右闪，很是狼狈，实在怕极了就喊：“再这样，以后要是有人欺负你，我就不管了。”听到这句话他就马上停下了。现在想起自己当时说的那句话实在很可笑。

等上了高中，开学时听同学说宿舍有老鼠，父母怕我被吓着，就告诉舍友说我对老鼠过敏，叫他们在我面前别提。慢慢地我们熟悉了，他们常常在我面前说宿舍有老鼠，多么可怕，可我从没见过，渐渐地也就不怕了。

老鼠给家里添了好多麻烦，但是我们家养不了猫，养的猫没有活过半年的。好在弟弟不怕老鼠，他时常和父亲在储存粮食的仓库里长大，一无所惧。

父亲知道我怕老鼠，就给我

※经历成长

鼠 恐

□文学院 周波

弯着腰，边敲粮袋边喊：“打老鼠，打老鼠。”父亲把每个角落都仔细地搜了一遍，而我闭着眼咬着牙痛苦地等待着，在心里为自己祈祷也为老鼠送行。只听到“看

着，出来了！”的一声，我的脚面凉了一下。父亲走出来问：“进去了没有？”我闭着眼睛说：“嗯”。突然父亲大声地问：“在哪儿？”我睁眼一看自己提着空袋子站在地上，父亲转过头来盯着我说：“看你那样儿，像个男孩子吗？算了吧，赶紧睡觉。”原来在一旁一直唠叨要补袋子的母亲也忍不住笑了。我一想到刚才脚上的丝丝凉意，是不是老鼠跑过去了？想到此浑身发麻，赶紧钻进被窝缩成一团。他们常常在我面前说宿舍有老鼠，多么可怕，可我从没见过，渐渐地也就不怕了。

我现在不怕老鼠了，也很难见到老鼠，估计是它们怕我了。老鼠躲进黑夜的角落里，而我在黑夜里长大，一无所惧。

大学的学习环境相对宽松，课堂学习时间相对较少，因此上课的时间就更

义核心价值体系进教材、进课堂、进头脑；另一方面要结合自己的科研活动，认真研究文化建设问题，努力推出一批科研成果。

二是进一步完善教学管理规章制度。为促进教研室教研工作的制度化、规范化和科学化，该院高度重视教学和科研的规章制度建设。完善了学院的教研管理制度，重新修订了《马克思主义学院教研室工作职责》；学院建立了院领导联系教研室制度，学院领导经常深入各教研室，参加各教研室的集体教研活动，督促教研室各项工作落到实处。

三是切实加强教学督导和检查工作。为了提高教学质量，使思想政治课成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程，学院党政主要领导带头深入课堂进行教学督导检查。通过随机听课，真实地掌握了思政

课教学的现状，在课后与任课教师就如何提高教学质量进行交流沟通，并提出明确希望和要求，以充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，促进课堂教学质量的提高。

四是加强教师职业道德规范的教育。为了提高思想政治理论课教师的职业道德水平，学院开展了《高等学校教师职业道德规范》学习教育活动。要求全体教师做到“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”的师德规范。号召广大教师要努力增强教书育人的责任感和使命感，要在传播和研究社会主义先进文化、社会主义核心价值体系，以及用中

国特色社会主义理论体系武装师生，积极传播共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观等方面发挥作用，为提高思想政治理论课教学质量而努力奋斗。

会议强调，省属高校要加强组织领导，夯实工作基础，健全制度体系，积极组织党代表开展提案议案、调研视察、列席党内重要会议、联系党员群众、党内重要事项征求党代表意见等活动，让党代表在学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等各方面工作中充分发挥作用，为实现我省高等教育科学发展凝聚力量，贡献力量。

俞建宁书记在会上从主要做法、取得的成效、存在的不足、下一步的工作思路四方面，就我校党代表任期制工作开展情况作了主题发言。

石虹在讲话中指出，高校党代表任期制工作要围绕高等教育科学发展来谋划，着力提升教学科研水平；围绕高校党内民主建设来推进，充分保障党员的主体地位和民主权利；围绕高校党建工作来开展，积极促进党建工作系统化、规范化、制度化；围绕完善党的制度建设来探索，努力形成一套有利于党代表履行职责、发挥作用的制度体系。

会议强调，省属高校要加强组织领导，夯实工作基础，健全制度体系，积极组织党代表开展提案议案、调研视察、列席党内重要会议、联系党员群众、党内重要事项征求党代表意见等活动，让党代表在学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等各方面工作中充分发挥作用，为实现我省高等教育科学发展凝聚力量，贡献力量。

本报讯(记者 张秋燕)11月28日，省属高校党代表任期制工作推进会在我校召开。省委组织部部务委员石虹，省属各高校党委书记、副书记、组织部部长以及我校党委书记俞建宁、党委副书记余生明，副校长马军党出席会议。

俞建宁书记在会上从主要做法、取得的成效、存在的不足、下一步的工作思路四方面，就我校党代表任期制工作开展情况作了主题发言。

石虹在讲话中指出，高校党代表任期制工作要围绕高等教育科学发展来谋划，着力提升教学科研水平；围绕高校党内民主建设来推进，充分保障党员的主体地位和民主权利；围绕高校党建工作来开展，积极促进党建工作系统化、规范化、制度化；围绕完善党的制度建设来探索，努力形成一套有利于党代表履行职责、发挥作用的制度体系。

会议强调，省属高校要加强组织领导，夯实工作基础，健全制度体系，积极组织党代表开展提案议案、调研视察、列席党内重要会议、联系党员群众、党内重要事项征求党代表



“如果你为学生真心付出了,那你将收获一种亲情。这种亲情是超脱兄弟手足的,也是超越了血缘关系的,而且它会伴你一生。作为人师,也就值了。”

高丽:笑对讲坛 爱撒学子

一笑,表示轻轻的歉意。点完名后,她说,“欢迎大家来到学校,很荣幸成为你们的班主任,我会全心全意帮助大家。大学四年,我们会一起走过,希望我们都珍视这份缘分和友情。至于我,我希望不仅仅是你们的老师,更是你们的朋友。”她后来说什么,现在已经记不清楚了,只记得她那暖如阳光的笑容,是送给新同学的第一份珍贵礼物。

初次见面,她的美丽和微笑,就给人留下了难以磨灭的印象。相处久了,她的点点滴滴,都会勾起同学们美好的回忆:学校运动会上,她与学生们坐在一起,忘情地为运动员们喝彩加油;家庭困难的学生病了,她积极募捐并全程关注着学校捐款献爱心的活动,还把自己的电话设为“爱心热线”……

她,就是我校电信学院教师高丽,学校第三届“我最喜爱的老师”获得者。从教十四年,她始终坚守一方净土,用阳光的微笑,细微的关怀,相伴学生成长。

□学生记者 李楠 李鑫

课。为了让学生更好地掌握这几门课程,她想尽办法使课堂变得生动起来,如将PPT做得别具一格、开展多样的课堂互动,等等。做这些的目的只有一个:寓教于乐,提高课堂质量。

每节课,高老师都认认真真、工工整整地写板书,从未间断。有时同学们看她实在太累,就说知识点书上都有,老师不用再费力写板书了。但她说,“书上是有,但内容过于繁杂而且比较零散,我这样总结写板书便于你们记忆和理解,可以提高学习效率。”

同学们眼里,高丽老师不仅学识渊博,而且多才多艺。学校举办的“教师活动月”中,有她的精彩表演;学院迎新晚会上,有她的美丽舞姿;即使在学校运动会上,也处处有她活跃的身影。

风雨与彩虹并行,汗水与收获同舟。在大一结束的考评中,高丽老师都会和同学们一起坐在看台上,为班级参赛的运动员喝彩加油。这期间,从早上开赛到下午比赛结束,一直都会看到太阳伞下的高老师。有时中午天气很热,高丽老师带着孩子,不少同学劝她:“老师,您还是带着孩子回去吧,太热了。”可她总是笑着说“你们都在,我要看着你们嘛。”同学们都很感动,一个老师,随时跟自己的学生站在一起,用自己的实际行动,处处关爱着学生,讲学问,教做人,这并不是每个人都能做到的。

似乎不知疲倦。实际上,她是非常劳累的,除了每天的教学任务,回家后还要给自己的孩子进行视力恢复训练、辅导家庭作业等活动。尽管如此,她还是抽出时间替同学们做这做那。“看着她每天忙碌的身影和憔悴的面容,感动之余,我们只有努力学习,用优异的成绩来报答她。遇见这样的老师,我们可谓三生有幸。”学生对高丽老师的赞誉,溢于言表。

没有经天之举,没有纬地之行,只有心与心的牵挂。这些年来,高丽老师用一点一滴的关爱,得到了学生的认可和赞誉。对此,她微笑着对记者说:“如果你为学生真心付出了,那你将收获一种亲情。这种亲情是超脱兄弟手足的,也是超越了血缘关系的,而且它会伴你一生。作为人师,也就值了。”

高丽(1974-),女,副教授,陕西宝鸡人。1997年7月毕业于我校电信系通信工程专业,获学士学位,并于当年留校任教;2001年6月毕业于我校电子与通信系统专业,获硕士学位。任教至今,历任我校电子与信息工程学院助教、讲师、副教授。长期从事通信专业教学工作,主讲了《光纤通信》《同步数字体系》《现代传输技术》《数据通信》《多媒体通信》《科技英语》《多业务传送平台》《小波分析》《数字图像处理》等多门课程。教学之余,发表学术论文近十篇,参编教材《通信技术》一部,参与完成科研项目三项。曾获甘肃省教学成果二等奖、全国电子设计大赛甘肃赛区三等奖;兰州交通大学青年教师教学竞赛一等奖、教学优秀奖、第三届“我最喜爱的老师”、优秀班主任等。

心与心的“热线”

疾风知劲草,危难见真情。不久前,高老师班里有一位叫王云龙的同学身患重症,需要花费巨额的手术费,家里人一筹莫展。高老师知道后十分着急,四处奔走,积极为学生筹措医疗费用。“她当时的那种眼神,完全是一个母亲对自己孩子的关切。她的话语里,表现出的是焦急和牵挂。”高老师的一名学生事后感动地说。

经过全院师生的努力,在全校开展了为王云龙同学捐款献爱心的活动,高丽老师始终关注着这事,为了及时了解活动进展,接收每一笔捐款,高丽老师把自己的电话设为“爱心热线”,还随时向班里同学通报捐款数额及王云龙同学的治疗情况。

有一次,高丽老师所带的班里两个班干部闹矛盾,平时很团结的班委开始分散。高老师知道了,就把班委成员叫到自己家里,对他们进行“思想教育”。她对他们说了很多,也说的很细,最后她



观察一反思一辨理一成长

校园广告之我见

处乱飞,既破坏了环境卫生,又增大了清洁工人的工作难度……

此次保护钟楼的活动,确实很有实效,不仅清理干净了钟楼,美化了校园环境,更主要的是向广大学生宣传了环保意识,倡导大家从身边做起,从我做起,人人自觉维护优美的校园环境。

当然,要想让校园环境一直保持良好的状态,学校还应加大宣传力度,增强大家的保护意识;应组织同学们开展保护校园创先争优活动,让更多的人在活动中真切地体会到保护环境的重要性;相关部门应建立健全管理体系,派人监督和定期清除。如果要想从根本上解决这个问题,我认为应建立校园广告统一张贴平台或建立校园广告统一公布网站,从而避免无部署无组织的乱贴广告现象,总之,每一个“交大人”,都应该有一份责任,都应该为构建美丽交大贡献自己的一份力量。

(机电学院 魏振鑫)

抄袭作业几时休

一次上课时,有位老师在不经意间提到,某某大学最近研发出了一套反作业抄袭系统。惊讶之余,不禁让人反思:我们大学生抄袭作业竟然达到了如此程度?

实事求是地讲,大学里,老师布置的作业本来不太少,但让人诧异的是,为什么面对如此少的作业,我们大学生还有不能认真面对呢?究其原因,不同的学生有不同的想法,有的认为作业没太大的价值和意义,都是书本上的东西,看看就好;有的认为,作业抄袭不会影响学科的最终成绩,相反觉得自己的话,还有很多不会的;更有同学觉得,大学里,老师要忙的事情很多,对学生的作业没太多时间顾及,自己随便应付一下就行了。

或许是因为时下学校与社会的联系更紧密了,不少同学想的比较多;或者

便是选择忽视,而作业似乎属于这个范畴。

毋庸置疑,这种心态一定要及时改正,尤其对于刚进大学的新生来说,不能摒弃高中时的一些好的学习习惯。因为在高中,我们已经养成了一种被动学习的习惯,总认为老师必须给学生作业一个反馈,一定要让自己的努力得到肯定,否则就会失去了动力,无法继续满腔热情地去学习。可是大学,这是一片相对自由的乐土,它给了我们更广泛的施展舞台,所以,我们必须完成从被动学习到主动求知的转变,遇到作业或者书上的问题,及时向老师求教,提出自己的疑问,不一定等着老师去回复,更不要因为种种误传,将作业以一种轻视之心去对待。

让我们从现在做起,认真对待作业,用自己的大脑和双手,交上一份真正属于自己的作业。

(自动化学院 王座山)

兰苑观点

欢迎投稿:xiaob@mail.lzjtu.cn



熊培云:这个社会会好吗?

□学生记者 贺东东 王佳慧 / 整理

当前世俗生活的一些诱惑,觉得可以做的事情很多,但往往都没有找到自己最适合的事情;这样过了很多年后,才意识到自己最想做的是什么,可惜都已成了“昨日黄花”。

大学的时候,不管考试成绩怎么样,如果能在这个时间段里,知道自己长处在哪里,并且确定自己将来要做什么,那么这就是一个人上大学最大的收获。为什么许多人可以上大学,但能够把事业做得非常好,因为他找到了自己的兴趣,知道自己要做什么,而且一直坚持去做。

比如说法国大革命是哪一年发生的?如果我们对法国大革命有更深的理解,能够像科威尔一样理解法国大革命,具体年代不知道又有什么?然而我们现在在考试,尤其是文科考试,基本都是些记忆之学,这是非常糟糕的。

我们要从高考的教育体系里走出来,不断地去怀疑那些所谓标准答案。我曾写过一篇文章,认为我们的教育,通常是“1+1=2”的教育。1+1=?答案就是2,也只能是2,而且这种模式不存在开放式,比如说1+1=3-1就不符合标准答案。因此,标准答案是死答案,是约束人的,让大家失去怀疑精神,失去创造精神。

实际上,开放式的答案非常重要,它涉及到我们对人生、择业、教育的理解。如果不存在标准答案,每个人都可能按照自己的模式去理解。大学毕业后,一般模式是立刻找一份工作。然而,我们社会在很多不好的地方,但是你能控制它,那么,这个时代就可能变成你的一个机遇。

“集中营”是用来做什么的?我曾问过很多朋友。很多人的回答相当一致:“集中营”是用来关押犯人、屠杀人民的。而我说,“集中营”是用来逃跑的。如果我们生活在“集中营”里,最先想到的,绝不是坐以待毙,我们不可能站在纳粹一边,而是在既定的条件下,我们应该做什么,能做什么。答案是显而易见的,我们应该努力逃跑,别无选择。

“集中营”是用来逃跑的,这就是控制意义。所以说,不管社会处于怎样的状态,个人处于什么样的环境,只要我们能够自主的生活,就能够控制意义,就能够积极地做更多的事情,让自己的人生变得更美好。

狄更斯说过,“一个最好的年代,也是最坏的年代。”我觉得,每个人都属于自己的时代,每个人都能够开创一个时代,只要你能够做得非常好,只要你能够不断地把自己从这个社会救起来,朝自己最想做的那个方向前进,那就是最好的时代。当然,即使这个时代存在很多问题,关键还是要我们每个人来做,不光拯救自己,也拯救整个社会。

(该文系熊培云11月26日下午在我校“天佑青年讲坛”所作讲座的部分内容,根据录音整理,未经本人审阅。)



D 培养正确价值观

可以说,我们的教育有很多的政治引导,但非常缺乏价值观的教育。价值观并不是一些高要求,要求人们必须如何如何。价值观教育不是空喊口号,而是一个底线的教育,也就是底线价值。比如说,我们对自由、民主的认同,对宽容的认同等等。但我们的教育,不管是政治教育,还是社会教育,这方面都非常缺乏。

价值观的培养非常重要,但现实恰恰相反。我们去车站、机场,总会看到许多“成功学”的书,什么“狼性生存”、“无毒不丈夫”等等。这样的书,一言以蔽之,

E 逆境能创造条件

当然,我这里所说的乐观,是一种审视的乐观,不是一种忽略危险的乐观。我们看到危险的时候,一定要指出来,这也是我写的一个初衷。在我们这个时代,我们到底要抱着怎么样一种乐观精神,我们的乐观是不是说要变成一种逃避责任的借口?我认为,乐观不是看不到危险,也不是无视他人的痛苦,而是为了更好的做事;不是怯懦的逃避,而是承担起良心的责任。

最明亮的火焰,也许是意外的火花点燃的。人生道路上不时散发出芳香的花朵,也许是由偶然落下的种子生长出来的。无论何时,我们要保持一种乐观的精神,让自己做更多的事,让自己享受人生的愉悦,而不是对痛苦、对苦难、对时代的疑难视而不见。

G 做力所能及的事

可以说,我们对世界各国的了解,优于或者强于世界上很多国家的国民。为什么呢?因为我们更多地关注的是国际新闻。而对国内的新闻,其实我们了解的很少,或者说真实了解得很少。我们不停地喊一些空洞的口号,可实际上,我们连自己的事情都没有解决好。在这样的背景下,我想说的是,我们应该尽可能多地去做我们力所能及的事。

“逆境即条件”,换成四个字,即“控制意义”。为什么说“逆境即条件”?比如一个人家庭条件非常好,上学的环境也不错,但他不能够积极地去生活,积极地去做事,或者别人拿这些条件来控制他去做某些事情,实际上这些条件也就变成了逆境。

就我们而言,要注重对逆境的超脱。我谈过自己的经历,认为自己生活在一个逆境里,但我把它变成了一个条件,积极地去写他,做一些力所能及的事,做一些别人做不到的事。把逆境当做条件,是一个人“控制意义”的能力。

如果你有怀疑精神,有独立

精神,你就能知道其中的问题,你

就可以控制意义。所以说,意义你

能够操控它。就如同我们这个时

代,本身存在很多不好的地方,但

是你能够控制它,那么,这个时代就

可能变成你的一个机遇。

“集中营”是用来做什么的?

我曾问过很多朋友。很多人的

回答相当一致:“集中营”是用

来关押犯人、屠杀人民的。而我

说,“集中营”是用来逃跑的。如

果我们生活在“集中营”里,最先

想到的,绝不是坐以待毙,我们不

可能站在纳粹一边,而是在既定

的条件下,我们应该做什么,能做什

么。答案是显而易见的,我们应该

努力逃跑,别无选择。

“集中营”是用来逃跑的,这

就是控制意义。所以说,不管社

会处于怎样的状态,个人处于什

么样的环境,只要我们能够自主

的生活,就能够控制意义,就能够

积极地做更多的事情,让自己的

人生变得更美好。

狄更斯说过,“一个最好的年

代,也是最坏的年代。”我觉得,

每个人都属于自己的时代,每个

人都能够开创一个时代,只要你

能够做得非常好,只要你能够做

最好的自己,你就能够不断地把

自己从这个社会救起来,朝自己

最想做的那个方向前进,那就是最

好的时代。当然,即使这个时代存

在很多问题,关键还是要我们每

个人来做,不光拯救自己,也拯救

整个社会。