

赣州，一个不起眼的南方小城，她是我家乡。在外求学只在寒暑假回到那里，对她的记忆，犹如冬日里的温暖，又如冬夜里的星星，不多，却分外清晰。小时候，大多数的时光是在外婆家度过，那也就成了我的家。

外婆家在赣州南部，村子四面环山，对外交通仅靠一条盘山公路，那里的人们日出而作，日落而息，过着静谧祥和的朴实生活。外婆家的门前是一片竹林，林边有一条浅浅的小溪流过，紧挨着竹林的是棵需十人合抱的大榕树，据说有三百年历史了。榕树下躺着好大一片石头，这些石头历经风雨打磨，变得光滑、平整，是我们休闲娱乐的好地方。

农忙的时候，各家各户都忙着插秧、种菜、点花生。插秧的那几天里，外婆总是在挂钟敲了五下后到秧地里拔秧苗，我呢，就和水田里的虾米们玩。那几天，地里刚施过肥，放足了水，

兰州之地多乞丐，形形色色，穿着各异，常遇之。余观路人对此多避而不见，更有甚者围而笑之，羞之，辱之，少有施予者，余心下颇为愤懑。初到此，余遇之不忍离去，尝施予一二，屡见不鲜也便习以为常，不胜其烦而去之。而后余

余所居之地，盖学堂一地道，每日途经此处，时见一老姬乞讨于地道中。此姬，衣衫褴褛，蓬头垢面。经风霜之容，布满沧桑；历岁月之休，弱不禁风。间或怀抱一婴，盖二三岁耳，其婴骨瘦如柴，面黄肌瘦，目光呆滞，常做酣睡状，隐隐有病态之感。二人静默不语，或跪或趴，体前置一铁盒，

锈迹斑斑，其内空如也。身旁无余物，一瓶淡水，两个馒头而已。路过之行人视而不见者多矣，然则尚有怜之者，上前去放三两零钱，喟叹离去。西北之冬，酷寒，滴水成冰。然老姬与婴孩，衣衫单薄，柔弱之躯苟卧冰冷地面，兼之地道

诗二首

□文学院 程文慧

黑色玫瑰

你说，黄昏的时候要给我一支黑色的玫瑰
而我只看见风
巨大的阁楼在空中
一仰望便成灰
你说，不要唱那些诅咒的歌
而我只看见大雾
在夜晚还不回去
穿下吧落下去，一跃而下吧
穿好红色的嫁衣
我要带走那两袖迢迢的玫瑰

飞沙
她的长发落成烟沙
跨过我的夜晚
缠绕出一段失眠的伤口
归隐的诗人指点桃花和旧门
我曾爬过一座山，醉过两次酒
用了一个别人的黄昏和两份

寡淡的情愁
我总是收留那些鸽子
写上浪子蹒跚
然后放它们走

下一站是兰州

下一站是兰州
听完一碗牛肉面的传说
便爱上一个人
像一生那么长
凌晨三点收拾行囊

下一站是兰州

经历最后一秒隧道的寂静
我们不是就要相见
像前生一样短
黄昏七点亮点容颜

下一站是兰州

我没有到达冬天的天
却已是春风的风
如四季的常情
夜未央，想得太深
我偶尔看过一眼你的风情

※往事如烟

记忆深处的家乡

□文学院 刘婷

家乡的夏天是最热闹最有生机的，万物都卯足了劲生长，相互比着看谁在秋天可以孕育出更多更甜的果实，那时我感受到了生命蓬勃的力量。

到了秋天，一片金黄覆盖的季节里，田野被这沉甸甸的丰收抽去了生机。

再到了冬日，家乡的天总是阴沉沉的，我也就没有心思看那片萧瑟了。对家乡印象最深的还是春的嫩，夏的绿。记忆深处的家乡永远是那么美，那么的纯朴，她是我在外漂泊的念想，是我想家时候的慰藉，是我的根。



涅槃（油画）蓝充

时隔五年，我又回到了这个住着我血肉兄弟的城市。

在我们那个年代的小城里，很多孩子都会有一个哥哥。每个孩子都有自己心目中的“哥哥”。他是一个深沉的人，很少表达，只是站在暗处，为了心里某种强大的信念坚持着。这样的人一定是高大结实的，有着深眼窝，高鼻梁，还有突出的颧骨，我想。

而现实中，我的哥哥却长相平凡。但他很有抱负，很有理想。有的时候这些事情，光是看一个人的眼睛就能发现了，他的眼睛是亮的，只要对视几秒，你就会被他对生活的热情灼伤。然而这样一个本该让我骄傲的哥哥，却让我在即将成年的那几年品尝到了难以忍受的痛苦。

“这是陈雷的弟弟，陈雨。”

几乎每个人都这样介绍着我，就像他才是平地的一声响雷，而我只是跟在他后面才来的无声的，淅淅沥沥的小雨。

更让我不堪的是，不知从何时起，优秀的哥哥却染上了怪癖，他开始着迷于用和我一样的东西，一样的手表，一样的穿戴，这成为了别人耻笑我无能地模仿哥哥的凭据。这也让我对他产生了一股说不出的恨意。为了躲避这一切，我毅然决然地独自出门，踏上了闯荡的道路，五年未归。

时间是个奇怪的东西，随着时

这些年，我们没了联系，我一再回避那段记忆，可还是忍不住留意她的点点滴滴。每一举动，每一篇日志，都会引起我仔细地揣摩。

某天，看到她的一条说说——“好怀念那时候一起徘徊在小河边的我们，面对面坐着，不用说话，但彼此都是甜蜜的。你为我唱《两边》，我一直

记得那天我骑车带着她去河边，路边铺满了小草，红的黄的花驱散着杨树林里的阴影，树上栖息着叽叽喳喳的燕子、麻雀。路很窄，但我们仍然并排着走，小径的线条模糊，我们都有一只脚在草丛里穿行，谁也没有说一句话来打破这份安逸。

她走着，手指轻轻抚着野草梢儿，我走着，双手一直羞涩地躲在兜里。明明我们都知晓彼此的那份心意，却心照不宣地保持缄默。不久后，就要各奔东西了，又何苦在即将分离的时刻戳破情愫，加深眷恋。尽管她一直都在欢笑，但我依然能够感觉到她藏在欢颜下那深深的落寞。

我们终于找到了一片平整的草地坐下，我唱了一首歌给她听。“美丽的姑娘你在何方，我在寻找你的芳香，我穿过沙漠

又湿了，是回忆太多，太累吗？我不知道，却还是一遍一遍在这些记忆里徘徊。

那天后，我们便再没有了交集，我们走着各自的路，过着各自的生活。那一天了结了我们的过往，旧日的记忆，逝去的情缘，只有在不经意的时刻才会被想起，泪流满面。浅浅的河流淌在心底，泛起一丝忧伤，这就是所谓的怀念吗？我还是选择遗忘吧，有关她的一切。

来，咱下馆子。”我注意到他手腕上和我一样的那款表，还是上发条的老式表，如今饱经风霜地戴在这个成功人士的手上，显得如此的不搭，可是他却不肯丢掉。

忽然就想起来不知道那是哪一年了，我们都很小，镇子上奖励哥哥毛笔字获奖，送了一袋子黄油饼干，那是属于哥哥一个人的荣誉。我只能蹲在哥哥的桌子边上，眼巴巴地看着他，幻想着把各种图案的饼干吃在嘴里的满足。

“雨，给哥咬咬牙吧。”说着，他示范一样咬了一大口，剩下的饼干只留尖尖的月牙。我曾经那样天真地拍着手，傻傻地笑着，每一个新的“月牙”的诞生，都会让我合不拢装满饼干的嘴说着，“果然是哥哥，真厉害！”

“哥，鸡蛋明明是液体，为啥能孵出小鸡呀？为什么我们要吃鸡蛋呢？小鸡上哪去了？”总是这么问着。恍惚之间，我们都长大了。

在哥转身放下公文包的一刹那，透明的液体不知不觉已经流了下來，忽然很想像小时候那样，撒着娇抱住他结实的背，傻傻地对他憨然一笑。

鸡蛋，从外面打破是食物，从内打破是生命。从外打破了我的壳，就是压力；而我自己从内打破，就是成长，谁也不能代替。

其实答案你一直能知道的，果然是哥哥，真厉害！

这些年，我们没了联系，我一再回避那段记忆，可还是忍不住留意她的点点滴滴。每一举动，每一篇日志，都会引起我仔细地揣摩。

某天，看到她的一条说说——“好怀念那时候一起徘徊在小河边的我们，面对面坐着，不用说话，但彼此都是甜蜜的。你为我唱《两边》，我一直

记得那天我骑车带着她去河边，路边铺满了小草，红的黄的花驱散着杨树林里的阴影，树上栖息着叽叽喳喳的燕子、麻雀。路很窄，但我们仍然并排着走，小径的线条模糊，我们都有一只脚在草丛里穿行，谁也没有说一句话来打破这份安逸。

她走着，手指轻轻抚着野草梢儿，我走着，双手一直羞涩地躲在兜里。明明我们都知晓彼此的那份心意，却心照不宣地保持缄默。不久后，就要各奔东西了，又何苦在即将分离的时刻戳破情愫，加深眷恋。尽管她一直都在欢笑，但我依然能够感觉到她藏在欢颜下那深深的落寞。

我们终于找到了一片平整的草地坐下，我唱了一首歌给她听。“美丽的姑娘你在何方，我在寻找你的芳香，我穿过沙漠

又湿了，是回忆太多，太累吗？我不知道，却还是一遍一遍在这些记忆里徘徊。

那天后，我们便再没有了交集，我们走着各自的路，过着各自的生活。那一天了结了我们的过往，旧日的记忆，逝去的情缘，只有在不经意的时刻才会被想起，泪流满面。浅浅的河流淌在心底，泛起一丝忧伤，这就是所谓的怀念吗？我还是选择遗忘吧，有关她的一切。

来，咱下馆子。”我注意到他手腕上和我一样的那款表，还是上发条的老式表，如今饱经风霜地戴在这个成功人士的手上，显得如此的不搭，可是他却不肯丢掉。

忽然就想起来不知道那是哪一年了，我们都很小，镇子上奖励哥哥毛笔字获奖，送了一袋子黄油饼干，那是属于哥哥一个人的荣誉。我只能蹲在哥哥的桌子边上，眼巴巴地看着他，幻想着把各种图案的饼干吃在嘴里的满足。

“雨，给哥咬咬牙吧。”说着，他示范一样咬了一大口，剩下的饼干只留尖尖的月牙。我曾经那样天真地拍着手，傻傻地笑着，每一个新的“月牙”的诞生，都会让我合不拢装满饼干的嘴说着，“果然是哥哥，真厉害！”

“哥，鸡蛋明明是液体，为啥能孵出小鸡呀？为什么我们要吃鸡蛋呢？小鸡上哪去了？”总是这么问着。恍惚之间，我们都长大了。

在哥转身放下公文包的一刹那，透明的液体不知不觉已经流了下來，忽然很想像小时候那样，撒着娇抱住他结实的背，傻傻地对他憨然一笑。

鸡蛋，从外面打破是食物，从内打破是生命。从外打破了我的壳，就是压力；而我自己从内打破，就是成长，谁也不能代替。

其实答案你一直能知道的，果然是哥哥，真厉害！

这些年，我们没了联系，我一再回避那段记忆，可还是忍不住留意她的点点滴滴。每一举动，每一篇日志，都会引起我仔细地揣摩。

某天，看到她的一条说说——“好怀念那时候一起徘徊在小河边的我们，面对面坐着，不用说话，但彼此都是甜蜜的。你为我唱《两边》，我一直

记得那天我骑车带着她去河边，路边铺满了小草，红的黄的花驱散着杨树林里的阴影，树上栖息着叽叽喳喳的燕子、麻雀。路很窄，但我们仍然并排着走，小径的线条模糊，我们都有一只脚在草丛里穿行，谁也没有说一句话来打破这份安逸。

她走着，手指轻轻抚着野草梢儿，我走着，双手一直羞涩地躲在兜里。明明我们都知晓彼此的那份心意，却心照不宣地保持缄默。不久后，就要各奔东西了，又何苦在即将分离的时刻戳破情愫，加深眷恋。尽管她一直都在欢笑，但我依然能够感觉到她藏在欢颜下那深深的落寞。

我们终于找到了一片平整的草地坐下，我唱了一首歌给她听。“美丽的姑娘你在何方，我在寻找你的芳香，我穿过沙漠

又湿了，是回忆太多，太累吗？我不知道，却还是一遍一遍在这些记忆里徘徊。

那天后，我们便再没有了交集，我们走着各自的路，过着各自的生活。那一天了结了我们的过往，旧日的记忆，逝去的情缘，只有在不经意的时刻才会被想起，泪流满面。浅浅的河流淌在心底，泛起一丝忧伤，这就是所谓的怀念吗？我还是选择遗忘吧，有关她的一切。

来，咱下馆子。”我注意到他手腕上和我一样的那款表，还是上发条的老式表，如今饱经风霜地戴在这个成功人士的手上，显得如此的不搭，可是他却不肯丢掉。

忽然就想起来不知道那是哪一年了，我们都很小，镇子上奖励哥哥毛笔字获奖，送了一袋子黄油饼干，那是属于哥哥一个人的荣誉。我只能蹲在哥哥的桌子边上，眼巴巴地看着他，幻想着把各种图案的饼干吃在嘴里的满足。

“雨，给哥咬咬牙吧。”说着，他示范一样咬了一大口，剩下的饼干只留尖尖的月牙。我曾经那样天真地拍着手，傻傻地笑着，每一个新的“月牙”的诞生，都会让我合不拢装满饼干的嘴说着，“果然是哥哥，真厉害！”

“哥，鸡蛋明明是液体，为啥能孵出小鸡呀？为什么我们要吃鸡蛋呢？小鸡上哪去了？”总是这么问着。恍惚之间，我们都长大了。

在哥转身放下公文包的一刹那，透明的液体不知不觉已经流了下來，忽然很想像小时候那样，撒着娇抱住他结实的背，傻傻地对他憨然一笑。

鸡蛋，从外面打破是食物，从内打破是生命。从外打破了我的壳，就是压力；而我自己从内打破，就是成长，谁也不能代替。

其实答案你一直能知道的，果然是哥哥，真厉害！



尚德 励志 博学 笃行

国内统一刊号:CN62-0808/G

主办:中共兰州交通大学委员会

出版:兰州交通大学报编辑部

兰州交通大学

LANZHOU JIAOTONG UNIVERSITY NEWSPAPER

2013年5月15日 星期三 总第451期 本期四版

地址:甘肃省兰州市安宁区安宁西路88号 投稿邮箱:xiaob@mail.lzjtu.cn 电话:(0931)4938179 邮编:730070

我校 2013 年科技工作会议号召

贯彻国家科技工作方针 全面提升科技创新能力

本报讯（记者 王立宗）4月25日，我校2013年科技工作会议在国际会展中心召开。校领导杨子江、李引珍、买寿清、刘振奎出席，会议由副校长马军党主持。

会议总结了2011年和2012年我校科技工作取得的成绩和经验，表彰了取得突出成绩的单位和个人，分析了科技工作面临的新形势和新任务，全面谋划了科技工作未来发展的思路和举措。

会上宣读了表彰决定，对土木学院等7个科研先进集体、陈学民等33名科研先进个人进行表彰奖励；对聚光太阳能关键组

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

副校长刘振奎在会上作了题为《抢抓机遇、开拓进取，全面提升科技创新能力》的工作报告。他指出，两年来，我校坚持“立足特色、抓住机遇、提升能力、重点跨越”的科技工作思路，在创新平台、创新团队、科技项目、科技条件和技术国家地方联合工程研究中心等5个学校科研基地给予配

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

副校长刘振奎在会上作了题为《抢抓机遇、开拓进取，全面提升科技创新能力》的工作报告。他指出，两年来，我校坚持“立足特色、抓住机遇、提升能力、重点跨越”的科技工作思路，在创新平台、创新团队、科技项目、科技条件和技术国家地方联合工程研究中心等5个学校科研基地给予配

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

副校长刘振奎在会上作了题为《抢抓机遇、开拓进取，全面提升科技创新能力》的工作报告。他指出，两年来，我校坚持“立足特色、抓住机遇、提升能力、重点跨越”的科技工作思路，在创新平台、创新团队、科技项目、科技条件和技术国家地方联合工程研究中心等5个学校科研基地给予配

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

副校长刘振奎在会上作了题为《抢抓机遇、开拓进取，全面提升科技创新能力》的工作报告。他指出，两年来，我校坚持“立足特色、抓住机遇、提升能力、重点跨越”的科技工作思路，在创新平台、创新团队、科技项目、科技条件和技术国家地方联合工程研究中心等5个学校科研基地给予配

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

副校长刘振奎在会上作了题为《抢抓机遇、开拓进取，全面提升科技创新能力》的工作报告。他指出，两年来，我校坚持“立足特色、抓住机遇、提升能力、重点跨越”的科技工作思路，在创新平台、创新团队、科技项目、科技条件和技术国家地方联合工程研究中心等5个学校科研基地给予配

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

副校长刘振奎在会上作了题为《抢抓机遇、开拓进取，全面提升科技创新能力》的工作报告。他指出，两年来，我校坚持“立足特色、抓住机遇、提升能力、重点跨越”的科技工作思路，在创新平台、创新团队、科技项目、科技条件和技术国家地方联合工程研究中心等5个学校科研基地给予配

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

副校长刘振奎在会上作了题为《抢抓机遇、开拓进取，全面提升科技创新能力》的工作报告。他指出，两年来，我校坚持“立足特色、抓住机遇、提升能力、重点跨越”的科技工作思路，在创新平台、创新团队、科技项目、科技条件和技术国家地方联合工程研究中心等5个学校科研基地给予配

套奖励，对党建武等老师主持完成并获得科研成果奖励的16个项目给予配套奖励，对优秀论文作者安新磊等69名教师予以表彰奖励，对专著作者曹富雄等4名教师予以表彰奖励，对专利技术设计者陈学民等21名教师予以表彰奖励。

个明显改善：一是创新平台的条件建设明显改善；二是基础研究机制环境明显改善。四个显著提高：一是科技创新能力显著提高；二是对经济社会的贡献水平显著提高；三是科技管理服务水平显著提高；四是对人才培养和学科建设的支撑度显著提高。

常务副校长杨子江在讲话中指出，虽然我校科技工作取得了优异成绩，但我们必须清醒地认识到科技工作发展面临的问题与不足，在今后的工作中，必须支持从社会经济发展需求出发，紧密结合围绕省委“3341”项目工程的实施和行业

个明显改善：一是创新平台的条件建设明显改善；二是基础研究机制环境明显改善。四个显著提高：一是科技创新能力显著提高；二是对经济社会的贡献水平显著提高；三是科技管理服务水平显著提高；四是对人才培养和学科建设的支撑度显著提高。

常务副校长杨子江在讲话中指出，虽然我校科技工作取得了优异成绩，但我们必须清醒地认识到科技工作发展面临的问题与不足，在今后的工作中，必须支持从社会经济发展需求出发，紧密结合围绕省委“3341”项目工程的实施和行业

个明显改善：一是创新平台的条件建设明显改善；二是基础研究机制环境明显改善。四个显著提高：一是科技创新能力显著提高；二是对经济社会的贡献水平显著提高；三是科技管理服务水平显著提高；四是对人才培养和学科建设的支撑度显著提高。

常务副校长杨子江在讲话中指出，虽然我校科技工作取得了优异成绩，但我们必须清醒地认识到科技工作发展面临的问题与不足，在今后的工作中，必须支持从社会经济发展需求出发，紧密结合围绕省委“3341”项目工程的实施和行业

个明显改善：一是创新平台的条件建设明显改善；二是基础研究机制环境明显改善。四个显著提高：一是科技创新能力显著提高；二是对经济社会的贡献水平显著提高；三是科技管理服务水平显著提高；四是对人才培养和学科建设的支撑度显著提高。

常务副校长杨子江在讲话中指出，虽然我校科技工作取得了优异成绩，但我们必须清醒地认识到科技工作发展面临的问题与不足，在今后的工作中，必须支持从社会经济发展需求出发，紧密结合围绕省委“3341”项目工程的实施和行业

个明显改善：一是创新平台的条件建设明显改善；二是基础研究机制环境明显改善。四个显著提高：一是科技创新能力显著提高；二是对经济社会的贡献水平显著提高；三是科技管理服务水平显著提高；四是对人才培养和学科建设的支撑度显著提高。

常务副校长杨子江在讲话中指出，虽然我校科技工作取得了优异成绩，但我们必须清醒地认识到科技工作发展面临的问题与不足，在今后的工作中，必须支持从社会经济发展需求出发，紧密结合围绕省委“3341”项目工程的实施和行业

范多旺教授当选甘肃省科协副主席

本报讯（通讯员 马军）5月9日至10日，甘肃省科协第七次代表大会在兰州召开。会议听取和审议了甘肃省科协第六届委员会工作报告，选举了第七届委员会领导机构，我校国家绿色镀膜技术与装备工程技术研究中心主任、光电技术与智能控制教育部重点实验室主任范多旺教授当选为甘肃省科协副主席。

4位教师当选新一届高校教指委委员

本报讯（通讯员 李红红）日前，教育部公布了2013-2017年高等学校教学指导委员会委员名单，我校共有4位教师入选。其中，副校长陈兴冲教授、副校长李引珍教授入选铁路运输与工程教学指导分委员会委员，土木工程学院季日臣教授入选水利类专业教学指导委员会委员，实验室管理处处长崔炳谋教授入选实验教学指导委员会委员。

寒门学子自强不息求学路 73885 部队爱心助力成才梦

本报讯（通讯员 荀新文）近日，受厦门市73885部队和学校的委托，我校土木学院为工程管理专业1202班学生李雄发放了1万元的资助金，勉励他自强不息，努力学习，以优异成绩回报73885部队和社会。

李雄同学出生于甘肃省会宁县党家

岷乡，2012年考入我校后，由于家庭经济缺乏和连年的自然灾害，他的上学费用极度拮据，学费和住宿费依靠生源地助学贷款，生活费用全靠自己学习之余打工收入勉强维持。得知李雄同学的这一情况后，厦门市73885部队决定为他资助1万元的上学费用，帮助他克服求

学期间的经济困难，勉励他以更大的勇气和自信去面对现实并且创造未来。

李雄同学被厦门市73885部队的爱心深深感动，他表示，在今后的大学生活中，会更加刻苦学习，积极有为，使自己成为一个有所作为的人，不辜负73885部队和学校对自己的厚望。

管兰生教授染缬艺术获国家文化工程重点项目资助

本报讯（记者 王立宗）近日，文化部公布了2013年度国家文化创新工程项目立项名单，我校艺术设计学院管兰生教授主持的《“丝绸之路”染缬文化产业推广平台与传播体系建设》获得重点项目资助，为甘肃省今年唯一入选项目，也是甘肃省在该创新工程中首次获得重点资助的项目。

染缬是对古代丝绸印染工艺的总称，位于甘肃省的丝绸之路在汉唐时代就已经形成了一个庞大的染缬文化传播体系。管兰生教授主持的项目以我校为依托，旨在通过文化与科技的结合，

更好地加强传统染缬文化的保护、传承和开发，加快染缬文化创意产品的转化力度，打造染缬文化创意品牌，搭建具有甘肃文化特色的文化平台。通过该项目的实施，将建立起科学、完善的染缬人才培养机制和教育体系，构建和发展“新丝路”文化传播体系，全面提升具有区域特色的染缬文化产业。

近年来，管兰生教授以染缬艺术作品为核心，在染缬艺术的教育教学、科学研究、推广传播等方面取得了丰硕成果，引起学术界的高度关注，其作品先后入选全国第十一届美展（服装设计类）、甘

中华民族复兴的历史回顾、主要标志和实现途径

□杨思信

大复兴”这个提法。

一、中华民族复兴的历史回顾

“中华民族复兴”并不是今天才提出来的,早在上世纪初就提出了。从那时起到现在,整整一个世纪过去了,这是几代中华儿女挥之不去、为之浴血奋斗的一个梦想。在这 100 多年中,中国也多次出现过民族复兴的契机,但前几次由于各种原因都没有抓住,只有最近的一次抓住了。

在近现代历史上,实现中华民族复兴的历史机会共出现过 5 次。第一次是 20 世纪初年,从日俄战争到辛亥革命。当时,由于日本在日俄战争中的胜利,被我们国人放大解读为“黄种人对白种人的胜利”,欧美殖民主义者所宣传的“白优黄劣”不攻自破。小小的日本能战胜强大的俄国,与日本同文同种的中国自然也有大可为。但当时正值清末,中国完全处于任人宰割、国蔽民穷的地位,复兴的物质条件、政权条件、外交条件都不具备,所以孙中山等人的“振兴中华”口号只能停留在纸上。辛亥革命赶跑了皇帝,中国进入了所谓“民国国”的行列,但当时中国政局动荡、内忧外患叠加,这次机会就这样丧失了。

第二次是五四前后。这次复兴提出的总的契机是“西方的没落”和“东方的觉醒”。一战充分暴露了西方资本主义文明的破绽,使国人认识到西方并非尽善尽美,而俄国十月革命则开辟了人类历史的新纪元,“以俄为师”使中国人获得了重新选择自己国家发展道路的机会。伊朗、土耳其等国的革命,使国人认识到“西亚病夫”已经醒了,“东亚病夫”也应该觉醒。当时中国社会上出现了“少年中国学会”等几百个新兴团体,“复兴中国”成为知识界津津乐道的一个话题。但由于国家不独立,政治上四分五裂,中共也处于幼年,所以这一次的复兴仍然不具备充分的条件而只有思想宣传上的意义。

第三次是 1945 年抗战胜利后。中国以十四年抗战,伤亡 3000 万人的代价,取得了自 1840 年以来对外战争的第一次彻底胜利,大涨了国人的民族士气,也使人们对战后民族复兴满怀希望。但由于当时国内复杂的形势,这一次比较好的复兴机会再次流失。

第四次是新中国建国之初。新中国建立后,中国一洗百年屈辱,成为东方巨人,中国从连年战争迈入和平发展的轨道,真正开始将“中华民族复兴”从美好的愿望变成现实的实践。但由于国际大环境的影

响,也由于没有经验,我们在指导思想上犯了错误,所以再一次与历史发展的机遇失之交臂,而我们的近邻日本、韩国等国家则抓住了机会,走到了中国的前面。

第五次就是 1978 年以来。我们实行改革开放,聚精会神搞现代化,不断调整阶段性目标。2000 年,我们的 GDP 有 9 万多亿。2006 年达到 21 万多亿,2012 年是 47 万亿,成为世界第二大经济体。从 1978 年以来我们所正在进行的民族复兴,无论从国内条件还是国际条件来看,都是几百年一遇的最好机会,如果再抓不住这一次机会,我们的复兴恐怕就不一定有好的机会了。

二、中华民族复兴的主要标志

中华民族发展到什么程度,就算实现了复兴?这个问题需要研究。我认为需要有三个参照物。这个参照物有两方面:一是古代的,二是现代的。古代的参照物就是中国历史上出现的几个大的“盛世”,如汉朝的“文景之治”,唐朝的“贞观之治”和“开元盛世”,清朝的“康乾盛世”。这几个“盛世”出现在不同的朝代,自然有不同的特征,但也有一些共同的特征,比如国家统一、政局稳定、经济繁荣、民族和睦、百姓安居乐业、文化发达、群星璀璨、国人自信心比较强、对外国际地位比较高、对其他民族吸引力比较强。现代的参照物就是西方发达国家, 社会现代化已经完成,民众生活质量高,对国际事务的影响能力比较强。中华民族复兴的标志,就是参照以上两方面,在硬实力、硬指标方面向西方发达国家看齐。具体来说,国内有六大指标,国际有三大指标。

国内的六大指标是:一是祖国实现大统一。台湾不回归,严重影响中华民族复兴的历史进程,我们必须解决这一问题。二是经济基本实现现代化。现在我们已进入现代化的中间阶段,再发展 30 年,应该没有太大的问题。三是政局稳定,政治民主。无论是西方式的民主,还是中国式的民主,核心问题是从“官主”到“民主”,在这方面我们必须稳妥推进政治体制改革,构建真正让“民”做主的政治法律制度。四是人民富裕,社会和谐。人均收入、人均身体素质和文化素质基本达到中等发达国家水平。五是科技、教育、文化实力总体进入世界一流水平。诺贝尔自然科学奖实现零的突破,在世界自然科学界和人文科学界有中国学者的一席之地,建成几个世界

一流的学府,60%以上适龄的中国人

都能接受大学教育。创作出一批具有世界影响力的文学艺术、影视作品,哲学社会科学界有世界公认的大思想家和著作。六是

实现军队和国防现代化,完全具备打赢信息技术条件下现代战争的能力。

国际方面的三大指标是:一是在国际上成为名副其实的世界范围内的大国和强国,而不仅仅是地区强国。二是国际影响力明显增强,中国在国际的各个领域内都具有与世界强国同等的的话语权、决定权,在维护世界和平和促进共同发展发挥重要作用,人民币成为与美元、欧元一样的国际货币。三是中华民族文化成为人类未来有影响力的文化之一,中文成为名副其实的国际性语言,中国成为接受外国留学生的

三、中华民族复兴的实现条件和途径

要实现中华民族伟大复兴,在大的方面还需三个条件:国内,国际上不发生大规模的世界战争,国内不出现大的社会动乱,这样我们才能不被牵制,而是安下心来搞建设。第二,坚持共产党的正确领导。只要党不犯“文革”那样大的错误,中华民族复兴大业的就能顺利完成。第三,坚持把马克思主义理论与中国国情相结合、与时代发展相结合,不断创新、不断完善,才能很好地来领导这个复兴大业。

中华民族复兴的实现途径主要有:第一,坚持走和平发展道路,不与西方国家

和周边国家搞军事竞赛、军事对抗,不炫耀武力,而是富于智慧地与其打交道。第二,主要依靠自身力量,通过自己的艰苦奋斗来实现民族复兴,不通过侵略或掠夺别人来实现。第三,坚持以经济建设为中心,同时注意科学发展、坚持“五个统筹”和精神文明建设。我想,到建国一百周年的时候,中华民族复兴大业应该能够完成,我们这个民族会有光明的前途,我们的子孙后代会比我们生活得更加美好。

(该文系我校马克思主义学院杨思信教授 3 月 21 日为我校师生所做《漫谈中华民族伟大复兴》报告的第二部分,有删节,未经本人审阅。)

第一步的迈出总是艰难的,王义国没有灰心,他从包里拿出身份证和学生证,拿在手上挥动,终于又一辆车停了下来,他把证件递给司机,并向其说明自己的“背包”计划,司机犹豫了一阵才答应将他载到定远镇,此时已是十一点半了。这位

巨大的压力面前,他们就只能怀旧、“变老”这些看似另类的方式作为自己疏泄压力,同时也是为了引起别人地注意到得到认可。

可是我们真的应该放任自己这么做么?我们是社会的希望,处在最有生命力和希望

的青春年华,如果一味的放任自流,那会不会因此而抹杀了心中的锐气和斗志呢?又会有多少人一味沉迷于没有压力的过去而沉沦下去?要知道,我们只是长大了,而不是变老了!看看杨澜、马云是什么时候成功的,更有耳熟能详的李彦宏、马化腾又是在多大的时候才成就了事业。从小就天赋异禀的人屈指可数,真正能成就一番事业的,往往都在二、三十岁以后,这不正是我们该腾飞的时候吗!

年轻是我们的资本,是我们挥霍不起的资本。人生苦短,青春则正如昙花一现,在青春进行时,根本没有时间感叹必须有悲观想法。“少年心事当拏云,谁念幽寒坐呜咽。”让自己的人生更精彩,让祖国更繁荣,我们 80、90 后需要努力奋斗——责无旁贷。(机电学院 宋嘉玲)



从兰州到武汉,坐飞机全程 1146 公里,需 2 小时 15 分钟;坐火车全程 1706 公里,最快 19 个小时到达。如果不用这些直达的交通工具,一路搭便车能花费多少时间?行程是多少?我校电信学院 2011 级学生王义国,利用寒假时间,当了回搭便车回家的“背包客”,用实际行动对这一问题作出了回答。

10 天时间,行程 1507 公里,王义国不仅饱受了旅途的艰辛与劳累,更收获了自信、友情,实现了梦想。

勇气作伴 开启未知之旅

勇气是未知旅程出发前必备的精神食粮,一段前途未卜的路,陌生的人,陌生的环境,孤寂的旅程……让所有听闻了他的“背包”计划的同学和朋友都不支持,并设想了很多会将他置身“险境”的情况。他也曾动摇过,但万事开头难,若是没有勇气去面对未知的挑战,又怎能迈出第一步?

2013 年 1 月 10 日,早上八点半,寒风凛冽,连霍高速兰州出口,过往车辆缓缓驶过,没有人在意路边这个背着大旅行包,全身裹得严严实实不断挥手示意停车的人,只留下被风扬起的沙尘,虚化了远去的车。不知道过了多久,终于有一辆车停了下来,司机只将车窗降下小半截,在听了王义国的计划后,留下一句“孩子,你还是考虑坐火车或者飞机回家吧!”便摇摇头关上车窗,扬长而去。

第一步的迈出总是艰难的,王义国没有灰心,他从包里拿出身份证和学生证,拿在手上挥动,终于又一辆车停了下来,他把证件递给司机,并向其说明自己的“背包”计划,司机犹豫了一阵才答应将他载到定远镇,此时已是十一点半了。这位

访古迹,追忆先人。在西安的一家寺院,他遇到了一位精通佛理的老者,老者十分赞赏他的“背包”计划:“当人紧握拳头想要抓得牢牢固固的时候,其实人的手是空的,只有伸开手,才能拥有全世界”。

1 月 15 日,福银高速西安入口,想着

爱心相伴 温暖漫漫旅途

尽管朋友们给他买的冲锋衣抵挡不住肆虐的寒风,但司机师傅送的食物让王义国心里暖暖的,也忘却了之前搭车的困难,他快速吃完后,便迫不及待地继续搭车。没过多久,一辆去往定西的车停在了路边。车上,司机师傅和他聊起搭车话题,并建议他最好在服务区搭车,一来那里车多方便交流,二来要安全得多。快到定西时,他听取建议在服务区下车了,果然,在这里休息的车辆很多。最终,一对年轻夫妇爽快地答应将他送到天水。这对夫妇大学毕业不久,一路上,他们畅快地聊着大学生活,青年夫妇很支持他的计划,“有理想趁还年轻,就应该马上去做,总比整天宅在宿舍沉迷于网络要更有价值得多”。

1 月 11 日,天水高速入口,戴着朋友赠送的“爱心”手套的王义国高高举起了“求搭车”的牌子,幸运的是,很快便有一辆车停靠了过来,更凑巧的是,这是一位要去武汉接上学的女儿回山西过年的父亲,作为家长,司机师傅深知父母盼儿归家的急切,更提出愿一路免费把他带回武汉。但王义国谢绝了他的好意,因为他不想一蹴而就,而是想一步一步去感悟未知行程中的人和事。于是,司机师傅专程把他载到西安市区后便继续前行了。

在西安,他用三天走遍了大街小巷,访古迹,追忆先人。在西安的一家寺院,他遇到了一位精通佛理的老者,老者十分赞赏他的“背包”计划:“当人紧握拳头想要抓得牢牢固固的时候,其实人的手是空的,只有伸开手,才能拥有全世界”。

1 月 15 日,福银高速西安入口,想着

老者的话,王义国对接下来的路途信心满满。不久,他搭上了去往湖北十堰的货车,司机师傅听了他经历,诧异道,“没想到你一个毛孩子这么有想法,路上的危险你考虑过吗?就像这一路要穿越秦岭,人烟稀少,你不怕出事吗?家里同意吗?”一连串的发问让他语塞,突然间他想起了《搭车去柏林》中的一句话,他告诉师傅,“如果你要做一件事,全世界都会帮你”。师傅听后开怀大笑,“毛孩子啊,其实这个社会上还是热心肠的人占多数。”在十堰下车时,司机建议他去看看武当山的日出。

第二天一早,他在十堰市区顺利搭上了去往武当山的车,车主热情地向他介绍上山路径,并将他带到了经常登顶拍日出的摄影发烧友常住的旅社。

17 日凌晨两点半,王义国跟随一批摄影爱好者沿着漆黑的小路向山上爬去,同伴见他没有登山拄杖便将自己的给了他,这样既省力又可防止脚底打滑。三个小时后,他们到达了预定的观赏位置。寒冷、疲惫与焦虑复杂的心情交织在一起,但最终这一切都被隐藏在云海中的一抹霞光打破,旭日东升,这青春之火地绽放让人群沸腾了。下山时,同伴告诉他,为了这场日出让很多摄影爱好者苦等了近半个月……

信心同行 抵达梦想终点

1 月 18 日,离家越来越近了,他拿出笔,掏出“求搭车”的牌子,兴奋地在下面加上了“回武汉”三个字。襄阳国道旁,停下了一辆前往荆门的宝马车,司机是个做房地产的老板,听了王义国这一路的经历,他说自己每次出去旅游都会耗费掉一大笔钱,到头来除了纪念品、照片和门票,似乎再没留下什么更有意义的东西。“旅游和旅行还是有本质区别吧!”司机不无感叹道。

19 日早上,在荆门去往武汉的路边,王义国看到了一辆挂着“鄂 A”牌照的车,他掏出证件递给车主,讲明了自己的意图,这一次他讲的是方言,很快征得了车主的同意,不过车主不直接去武汉,而是先到天门办事。畅聊一路后,

毕业季:我的青春谁做主?

“求包养”、“求工作”、“求你妹”等,一些或戏谑或恶搞的大学毕业生照,近来走红网络。又是一年毕业季,一番看似疯狂另类的“毕业秀”即将上演;有人以恶搞姿态拍毕业照,有人以另类行为告别青春,有人以通宵达旦狂欢饮酒作别青春……成年了,毕业了,张扬青春没有错,但真的是年轻没有什么不可以吗?就可以到如此冲击社会道德底线的地步吗?

另类发泄要适度

马贝贝(教育学院)我觉得我们应该辨别清楚什么行为会妨碍到公共利益,比如砸桌椅、烧书等行为当然应该禁止。但不妨碍公众正常生活的行为就没必要讨伐了,比如有的人“求妹子”,这是无可厚非的。谁不希望最美好的年纪留下最美好的回忆呢?

邢文浩(经管学院)毕业是该隆重些的,在考虑到大众情绪的条件下另类一些没什么的。拍照片在我看来属于小清新的范畴了,完全无害的,再说毕业生都是二十多岁的成年人了,应该能够把握好行为的得当程度。

张张扬青春需谨慎

范晓宇(环境学院)有些人看到一

些毕业生出格的行为,就立马叫好,并夸赞其有创意,实在让人无语。也有大肆声称要在毕业前脱离处女身身份的“前卫人群”,这种行为在一些西方国家可能是不受谴责的,毕竟大家都是成年人了,可是在我们国家却未必行得通。中华民族传统文化的道德观念决定了一些底线是不能逾越的。毕竟,谁也不能脱离家庭和社会而存在。

禁后:

当代大学生思想开放,敢想敢做,拍摄另类毕业照是他们步入社会前“最后的疯狂”,即使表达方式“前卫”一些,也同样饱含了对同学和母校的留恋。他们的标新立异以及“出格”的行为,或许是想表达对应试教育的一种反叛。这一切昭示我们,我们需要反思当下的教育方式,反思我们的教育在培养学生形成正确价值

观方面的努力和采取的方式方法。更重要的是,我们要明白大学教育不仅要教会学生知识,更要教会他们懂得如何尊重公众情感与公共道德,只有这样,大学生才不会陷入精神迷失,才能承担起社会责任。

既然选择接受大学教育,就应珍惜这段美好时光,不要让“替答到”成为大学美好画面的污点,更别迷失了“大学之道”。



凡是看过电影《我的野蛮女友》的,都会对车太贤替数十人答到的场景留有印象。此前也有媒体以“大学出现代上课广告,一节课 10 元替答到”为题报道现实版的替答到。更有甚者是一段网上流传的视频:两同学竞争谁替别人点到次数多,用各种假声蒙蔽老师,以致教室中只有十几人,点名簿上却是全勤。

乍一听到这些花样百出的大学点到,觉得颇为滑稽,都大学了,还要靠点到约束?可静下心来想一想,大学老师点到难道不是出于无奈?

毋庸置疑,我们自己身边就有许多替人答到的“亲历者”和请人答到的“实践者”。凡是替人答到的,初次会耳红心跳,担心被老师当场揭穿而累及自身,但若“得逞”,往往会一而再、再而三的去“坦然应对”;请人答到的,初次也是提心吊胆,担心老师发现后“关注”自己,但若侥幸“过关”,不仅会屡次再犯而且会拓展到好几门课的课堂教学中去。

事实上,替人答到的同学,往往是带有一些“无辜受牵连”意味的,他们多出于人情考虑,顾忌同学、朋友、舍友的关系,却不知道这样会造成很多负面影响。首先,对于 100 余人的课堂,任课老师一般会将同学们的名字与人对应,一旦有同学开头替别人答到,难免会引起其他同学的效仿以及众人的窃窃私语,大家以此为乐,使得课堂教学气氛娱乐化,影响课堂纪律;其次,对于老师来说,出勤率是平时成绩的重要考核部分,由于“替答到”同学的出现,老师不能清楚地了解班级出勤率以及同学们的学习状态,不能及时有效的做出符合同学实际情况的教学变化;再次,对于逃课的同学,久而久之,侥幸心理变成为一种肯定的态度,认为老师一定会不出来,对于缺勤有恃无恐,大学生生活变成了自由活动,而自己的诚信,早已不知去向,最后发现自己的名字已不属于自己。

究其原因,“替答到”就是某些学生想要逃课,为了应付老师点名而想出的“办法”。这一奇怪又很常见的现象暴露了我们大学教育的诸多弊端,无论是替人答到还是请人答到,作为学生至少都失去了做人最基本的诚信;作为老师,更是不能掌握真实的教学情况。因此,在这一事件中,没有任何一方能从中获益,大家都会不同程度地受到来自不同方面的影响。

既来之,则安之。既然选择接受大学教育,就应珍惜这段美好时光,不要让“替答到”成为大学美好画面的污点,更别迷失了“大学之道”。

替答到 谁获益?

□学生记者 吴亚杰

观察—反思—辨理—成长

浅谈大学生体质问题

临近期末,许多学生都开始认真复习,为冲刺期末考试做准备。然而,此时却有一部分同学正忙着准备大学生体质检测的补考。学校的体质检测包括身高体重、肺活量指数、立定跳远、台阶测试等。体质检测不及格不仅影响同学们的体育成绩而且对奖学金的评定也有很大的影响。所以有不少同学为体质检测发愁,担心不能达标,更有甚者为了取得一个好的成绩,会请人替考。看到此现象,不禁让我们再次把目光聚焦到了大学生体质上来。

在生活中,经常会听到这样一句话:“现在大学生的身体素质真是越来越差了,越是学历高的人,身体素质普遍就越差。”这句话虽然多少有些以偏概全,但从中我们可以看到当代大学生的身体素质已经成为了一个比较严重的问题。那么,又是什么导致这样的现象产生呢?首先,现在大学生受压力的压力很多,主要是学业和就业的压力。很多同学借着缓解压力的由头,将时间花在了吃喝玩乐上,

从而很少关注自己的身体素质。其次是很多大学生沉迷于网络,平时的休闲娱乐都依赖于网络的陪伴,成为了当今的宅男宅女,一有时间便坐在电脑前一动不动,很少进行户外运动和锻炼。再次是很多大学生普遍缺少一种主动锻炼的意识。在高中时学校每天都会强制性出早操,即使大家不情愿也要进行体育锻炼。但到了大学,学校对同学们没有早操的要求,大家也就不会主动去锻炼了。最后是现在的大学生都有熬夜的生活习惯,他们晚上熬夜看电影、唱歌、玩闹,甚至通宵达旦,早上则睡得一塌糊涂,起都起不来,更何况去早起锻炼呢?这样如何提高身体素质呢?

我们总说要使自己成为德智体美全面发展的人才,可我们往往却忽略了“体”的重要性。身体是一切的基础,要是没有一个健康强壮的体魄,我们又如何去实现自己的宏伟目标呢?我们需要认识到体育锻炼的重要性,培养主动参加体育锻炼的意识和兴趣,树立正确的生活态度,在体育锻炼中获得乐趣,从而提高自己的身体素质。(外语学院 王 蓉)

兰院观点

80、90 后为何集体“变老”?

《80 后》、《那些年》、《致青春》……最近几年,我们似乎都在说:我们老了。先是怀旧,穿复古的衣服,唱着“老男孩”,再是感叹时光的逝去,发着名为“只有 80、90 后才能看懂”的微博,上面罗列着连环画,小人书,一休,阿童木。更有深情评论:“看一看就好了,都别哭!”,“老了,我累得不爱活了”。是什么让这个本该这个社会上最青春最靓丽的群体“变老”?是什么让在父母面前还是孩子的我们变得如此娇情?

据笔者亲身经历和观察,得出了这样的结论:怀旧,“变老”是 80、90 缓解压力的心中的《理想国》。老一辈总说,现在的 80、90 后拥有他们那个年代想都不敢想的优越条件,因此他们在日渐丰富的物质世界中逐渐迷失了自我,不思进取,独断自私,纨绔任性。而从另一方面来看,虽然 80、90 后拥有非常优越的成长条件,但是也有其他人想象不到的社会压力,被迫学习,被迫成长,被迫优秀,被迫参加竞争。就这样,在其他人群的不认可和

欢迎投稿:xiaob@mail.lzjtu.cn