

谈到“美学”,许多传统学者脑子里第一个蹦出来的概念便是西方美学。不可否认,国内美学观发展缓慢,审美标准很大程度上“附着”在西方美学发展史的历史长绳上。直到国内吴炫教授提出的“否定美学观”,颠覆了传统审美学的观点。

吴炫教授,毕业于南京大学,硕士就读于华东师范大学,后来获复旦大学文学博士学位。他是一位高尚的美学家,但他的审美方式与众不同。在他的眼里,世上的事物只有“不美”与“丑”。他昂昂然若野鹤立于鸡群,显得如此与众不同,他的身上散发着光芒,照亮了文学地界里美学那块久不见天日的阴影。

否定,如何成为一种美学?他在《否定美学主义》一书中,为美学主义开辟了一条新的航行之路。美何以成为可能?书中以批判与创造统一的理论,综合提出了美学的新思想。美是什

文字取景与心灵。心中有一片天地的人,用这个传承千年的字迹描摹出另一种世间的斑驳陆离,写就红尘之中的百态之情。曾在唐诗里肆意纵马,也曾宋词中唱晚渔舟,未曾想竟发现,在那浅唱低吟的世界里隐含了一个时代的历史,一位诗人的故事。

纳兰性德(1655——1685)原名成德,字容若,号楞伽山人。父亲是当时权倾朝野的宰相明珠,而他的家族——纳兰氏即后世所称的“叶赫那拉氏”。因可以说,纳兰性德一出生就被命运安排到了一个天潢贵胄的家庭里,注定是富贵荣华的一生。然而,也许是造化弄人,纳兰性德偏偏是“虽履盛处丰,抑然不自多。于世无所芬华,若戚戚于富贵而以贫贱为可安者。身在高门广厦,常有山泽鱼鸟之思”。

纳兰性德,他有着诗人落拓无羁的性格,超逸脱俗的禀赋,熟读经史的才华,不屑功名的潇洒。他出身钟鸣鼎食之家,入值官禁,有着旁人羡慕的锦绣前程。然而命运总是公平的,也许正是因为他太完美,拥有太多,太容易,他在爱情里拾起了悲伤。爱人卢氏去世后,相思、困惑、悲观、厌倦……如柳絮一般漫天而飞。扬扬洒洒,落于书案笔端,飘满清幽,乃至后世文人的心灵深处。

他的词以一个“真”字取胜,写情,情意真挚浓烈;写景,景色逼真传神。王国维曾慨曰:“以自然之眼观物,以自然之舌言情。初入中原未染汉人风气,北宋以来,一人而已。”真,真得玲珑剔透,真得哀婉流转。

## 诗二首

□运输学院 黄梅花

### 海底鱼

我是一条深海鱼  
那里的海底又是一畦大大的星空  
星光洋洋洒洒地散落在水里  
每一滴水都晶莹得发亮

当海底的月亮潜潜地升起,  
我在它怀里轻轻悄悄地起舞——  
在它睡着了的时候

### 雪夜

我的脚下是大雪里的夜  
在雪的渗透中  
城市的夜  
月光被分割成  
一方一方的小小的格子  
涂抹在高低低的居民区里  
噤……  
你听  
雪地上咯吱咯吱的——  
那是我  
在月亮白里行走

还记得《浣溪沙》吗?“被酒莫惊春睡重,赌书消得泼茶香,当时只道是寻常。”是啊,当年景物犹在,当时只是寻常的一碗清茶,一卷书香,而今伊人已逝,只剩下萧萧黄叶拍打着半掩的雕花窗,独自悲凉。

还记得《木兰花令》吗?“人生若只如初见,何事秋风悲画扇。”爱情在笔锋下流转,道尽心中哀怨,当初的青涩依旧浮现在眼前,却没了伊始的单纯。

有人说纳兰天生的贵族经不起塞外的荒芜,有人说容若已失去了游牧民族应有的豪放,汉族文人的柔弱把他洗涤得经不起风雪交加。

是这样吗?你在两年中,主持编纂了一部1792卷编的儒学汇编—《通志堂经解》;用三四年时间,编成四卷集其中包含历史、地理、天文、历算、佛学、音乐、文学、考证知识的《渌水亭杂识》;你是皇帝身边一等侍卫,曾南巡北狩、游历四方,奉命参与重要的战略侦察。

纳兰容若。容,盛也。若,顺也。但“烈火烹油,鲜花著锦”的家世,终究也逃不掉英年早逝的命运。

喜欢叫他容若,容若二字,读出来仿佛一声轻叹,又宛如一枝独秀的梅花,清雅之余留给人的是一个遥远的回忆。谦谦君子,温润如玉。饮水词的篇章如那低沉的箫咽,断断续续的愁肠,写在历史中的痕迹,亦是谦逊博爱的美丽。箫声淡淡,落花依然,读着你,念着你,我愿化作你眸子里一滴永恒的泪。

### ※品评书香

## 他说“否定美学观”

□土木学院 陈金

么,何为美学的基本范畴?依次提出的“美在个体性否定之中”和“美在本体否定中的未完成”理论观点完美地解释了他的否定主义美学。

美学的范畴是什么,陈旧、残缺、还是平庸和造作?维纳斯断臂的雕像,虽残缺却引世人惊叹,艺术的气息衍

些后来被提出并且不断被人补充的主观论和客观论,还是存在主义以及西方马克思的文化批判说,对此,吴炫教授在书中对西方美学史也作了综述。

吴炫教授对美学的否定观,起源于阿多诺的否定辩证法和黑格尔的辩证法而在美学高度上高于他们。如何理解美的产生的根本缘由,他说这是存在于本体性否定之中的文化之美。美感对快感,历史认为“美感”优于“快感”的超越观是正确的,而他颠覆了这一历史观。美感是对快感的本体性否定,美是有个体性和独立性的,并不能混在一起来谈。

以否定本体来评判事物的美感,是教授对美的深刻理解。时代需要敢于创想,提出新思维的人才,而他就是这样一个人。他的独立美学思想,为一个时代的风向标。美由心生,亦由心毁。拥有一双发现美的眼睛,无处不是美的享受。



迷秋色(摄影) 郝榕

回家后,家人说邻居现在信佛,这样耽误事业和婚姻。听他如此,我半是欣慰,半是惊奇。他这年二十五岁,大学毕业后由于各种原因一直在家操持。

已经商量好了一起去外面做事,就去他家找他,于是看见了他卧室前的陈年木柱上庄重神圣地危坐着菩萨三尊,神采慈悲,他虔诚地跪在地上叩拜,那一瞬间我觉见了一种善意,一种温暖,一种豁达。途经县城,说他要去城东的东岩寺,我应了他,带两包香一路沿着逶迤的山阶,穿过隐着闷热天气中的松林,聊着走着,进了东岩寺,我才知道偌大的庙宇竟然供奉着达摩祖师及其余众菩萨。

一观摩叩拜之后,寺里的师傅来分我们瓜吃,“佛缘难求,这是善报”,我们未出口的推让被他一句话打回腹中了。其间正有一个女子剃度皈依、抽签赐号,二十七八的样子,我不知道她的过去发生了什么,活着本就是一门技术活,其间悲苦,抑或幸运轮回,大抵只有自我明了的世事人情才称得上是命运吧。

他告诉我,他只是信佛,并未出家,只是藉此来安稳内心,并没有其它的俗规缠身,依然可以赡养父母,结婚生子,只是不饮酒不食肉,只求佛性在心,一切心安理得。如此,任何地方,都能长生;任何去处,皆是归宿。我沉默地看着他每日下班后坐在床头,直起健硕的背,

一对80后小夫妻在钟南山上开了一家药铺,专为山上的居民诊病,令我很羡慕这样近乎隐居生活的勇气和甘于平淡的心。也许会有人说这是一场炒作。但能够利用这种方式来博取众人眼球也足以说明

生活在这样的新世代,没人能够与社会脱节,所以人要入世,但心要出世。有句话说:酒肉穿肠过,佛祖心中留。我们应秉持自己的追求,学会活在自己的世界里,在独处中汲取心灵的养分。一个人的对话,一颗心的安宁。终日在世俗中应对生活,也应偶尔到自然中去洗掉一些俗气,别让这世俗气积聚日久成为宿垢。

人是种很奇怪的生物,在本应敬畏诚心之时却狂妄自大,在本应自信踊跃之时却畏首畏尾。对自然应怀有一份敬畏之心,一份欣赏之情,一份怜爱之意,这样你会不再妄自尊大,才会发觉身边有这么多值得惊叹和肃然起敬的事物。不带任何目的地地走出去走,在橙红色的浓暮下思索,在古老厚重的木桥边吟诗,在吱呀作响的水车旁小憩。随手撷取一片或红或绿的叶子,感受生命中淡然自乐的美好。

不单是纵情山水游乐,而是寻一片精神的伊甸园。不去理会窗外的嘈杂喧嚣,暂时忽略掉生活本身,徜徉在人物两忘的维度里,思我所思,安而自得。

傅雷老先生说:“过度的室内生活与书斋生活恰恰是造成现代知识分子神经紧张与病患的主要原因,而萧然意远,不凝于心的境界只有从自然界获得。”高山峻岭、江河湖海、日出月落,会无形中刷新你的感觉,解除你的疲劳。漫步于自然,你

像,只是没有开光,我只是将它卷成轴,放在柜子里,旁边还有本《金瓶殿若多罗蜜心经》,我是看不懂其中玄秘的,也只是放着。我认为文学、佛学、哲学,都是生命里难得的精神财富。生活去掉些许的大喜大悲,大都付之于平庸,对悲伤的疗养中,在欢畅的时辰里,毕竟还是俗人占了大部分,俗者又大都唯利是瞻。我不怎么喜欢把一切看得通透,而更加欣赏能全部看开的人,明知真相而依然

闭目沉思,回忆曾经反思以往,反思以往再回忆曾经。以佛祖之经度浊色之身,以金钵之轻度我心之沉,素食素衣者,或许都如他这般的清寂吧。

不知有意无意,他说我也有些佛性,并解释终生皆有佛性,心即是佛。这使我想起以前自己陷于喧嚣浮躁时,读过的禅宗里那些明心见性的偈语,仁者动心,目不识丁的六祖慧能高超的悟省:“何其自省,本自具足。何其自省,本自具足。何其自省,本不动摇。何其自省,自我明了的世事人情才称得上是命运吧。

他告诉我,他只是信佛,并未出家,只是藉此来安稳内心,赠送给我的那张丈半长的佛

会深感人类的渺小和微不足道,自然是万物主宰,领略过它的波澜壮阔和大气磅礴可增三分胸中豪情,减三分凡尘俗世,尚且统统隐匿在浩瀚星空,更何论是小小的一个自己呢?

生活在这样的新世代,没人能够与社会脱节,所以人要入世,但心要出世。有句话说:酒肉穿肠过,佛祖心中留。我们应秉持自己的追求,学会活在自己的世界里,在独处中汲取心灵的养分。一个人的对话,一颗心的安宁。终日在世俗中应对生活,也应偶尔到自然中去洗掉一些俗气,别让这世俗气积聚日久成为宿垢。

人是种很奇怪的生物,在本应敬畏诚心之时却狂妄自大,在本应自信踊跃之时却畏首畏尾。对自然应怀有一份敬畏之心,一份欣赏之情,一份怜爱之意,这样你会不再妄自尊大,才会发觉身边有这么多值得惊叹和肃然起敬的事物。不带任何目的地地走出去走,在橙红色的浓暮下思索,在古老厚重的木桥边吟诗,在吱呀作响的水车旁小憩。随手撷取一片或红或绿的叶子,感受生命中淡然自乐的美好。

不单是纵情山水游乐,而是寻一片精神的伊甸园。不去理会窗外的嘈杂喧嚣,暂时忽略掉生活本身,徜徉在人物两忘的维度里,思我所思,安而自得。

傅雷老先生说:“过度的室内生活与书斋生活恰恰是造成现代知识分子神经紧张与病患的主要原因,而萧然意远,不凝于心的境界只有从自然界获得。”高山峻岭、江河湖海、日出月落,会无形中刷新你的感觉,解除你的疲劳。漫步于自然,你

像,只是没有开光,我只是将它卷成轴,放在柜子里,旁边还有本《金瓶殿若多罗蜜心经》,我是看不懂其中玄秘的,也只是放着。我认为文学、佛学、哲学,都是生命里难得的精神财富。生活去掉些许的大喜大悲,大都付之于平庸,对悲伤的疗养中,在欢畅的时辰里,毕竟还是俗人占了大部分,俗者又大都唯利是瞻。我不怎么喜欢把一切看得通透,而更加欣赏能全部看开的人,明知真相而依然

闭目沉思,回忆曾经反思以往,反思以往再回忆曾经。以佛祖之经度浊色之身,以金钵之轻度我心之沉,素食素衣者,或许都如他这般的清寂吧。

不知有意无意,他说我也有些佛性,并解释终生皆有佛性,心即是佛。这使我想起以前自己陷于喧嚣浮躁时,读过的禅宗里那些明心见性的偈语,仁者动心,目不识丁的六祖慧能高超的悟省:“何其自省,本自具足。何其自省,本自具足。何其自省,本不动摇。何其自省,自我明了的世事人情才称得上是命运吧。

他告诉我,他只是信佛,并未出家,只是藉此来安稳内心,赠送给我的那张丈半长的佛



尚德 励志 博学 笃行

国内统一刊号:CN62-0808/G

主办:中共兰州交通大学委员会

出版:兰州交通大学报编辑部



各位代表、同志们:

现在,我代表中国共产党兰州交通大学第十届委员会向大会作报告,请审议。

本次大会的主题是,全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平同志系列重要讲话精神,紧密围绕“四个全面”战略布局,团结和动员全校共产党员和师生员工,抢抓发展机遇,深化综合改革,推进依法治校,加快内涵发展,提高办学质量,坚定不移地建设行业特色鲜明、服务地方能力突出、拥有若干国内一流学科的高水平教学研究型大学,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!

工作,顺利完成教学、科研、管理等各项任务。坚持马克思主义的指导地位,确保党在意识形态领域的主导权,全校师生进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

——推进信息公开,实行民主管理。制定和实施《兰州交通大学信息公开实施细则》等制度,充分尊重和保障师生的知情权、参与权和监督权。每年召开教代会、工代会,不断探索组建企业分会,全面推行二级教代会制度,最大限度发挥教职工在学校改革发展中的主体作用。学校连续多年获“全省政务公开民主管理先进单位”、“全省教科文卫优秀单位”荣誉称号。重视和关心党外代表人士队伍建设,实施党外知识分子校外挂职计划,为党外人士的发展搭建平台。成立兰州交通大学学术委员会,充分发挥其在学科建设、学术评价和学术发展中的重要作用。

## 一、十次党代会以来的工作回顾与总结

2006年12月,学校召开了第十次党代会。九年来,校党委认真学习贯彻党的十七大、十八大和习近平同志系列重要讲话精神,深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,全面实施“十一五”、“十二五”事业发展规划,党的领导和建设进一步加强,各项事业蓬勃发展,谱写了学校科学发展的辉煌篇章。

(一)把握方向促改革,凝心聚力谋发展

在过去的九年中,校党委团结带领全校师生员工,坚持社会主义办学方向,抓好党的建设,为学校的持续健康发展创造了良好的思想、组织和文化保障。

——坚定理想信念,把握正确方向。学校党委紧紧抓住“办什么样的大学,怎样办好大学”这个根本性问题,牢牢把握社会主义办学方向。坚持党委领导的核心地位,发挥党委总揽全局、协调各方的作用,集中力量解决改革发展稳定中的重大问题。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制,支持和保证校长独立负责地开展



LANZHOU JIAOTONG UNIVERSITY NEWSPAPER

2015年12月14日 星期一 总第483期

本期四版

地址:甘肃省兰州市安宁区安宁西路88号 投稿邮箱:xiaob@mail.lzjtu.cn 电话:(0931)4938179 邮编:730070

## 坚持内涵发展 突出办学特色

## 为建设高水平教学研究型大学而努力奋斗

——在中国共产党兰州交通大学第十一次代表大会上的报告

□兰州交通大学党委书记 王 萍

先进基层党组织”荣誉称号。

——注重依法治校,提高廉政水平。学校党委把党风廉政建设和反腐败工作置于事业发展总体格局之中,严格履行党委主体责任,支持纪委发挥监督责任。坚持党要管党、从严治党,切实把党风廉政建设与学校事业发展结合起来、同步推进。加强党风廉政建设教育,面向重点领域和关键部门的干部,多层次、全方位、分类别的开展教育活动。制定实施“三重一大”决策制度,全面规范重大事项决策,重要干部任免、重要项目安排和大额资金使用的决策过程。全面落实中央八项规定和省委双十条规定,制定出台督查、审计、问责等制度,弛而不息纠正“四风”,严格控制公务性经费支出,不断提高工作的科学化水平。

——推进信息公开,实行民主管理。制定和实施《兰州交通大学信息公开实施细则》等制度,充分尊重和保障师生的知情权、参与权和监督权。每年召开教代会、工代会,不断探索组建企业分会,全面推行二级教代会制度,最大限度发挥教职工在学校改革发展中的主体作用。学校连续多年获“全省政务公开民主管理先进单位”、“全省教科文卫优秀单位”荣誉称号。重视和关心党外代表人士队伍建设,实施党外知识分子校外挂职计划,为党外人士的发展搭建平台。成立兰州交通大学学术委员会,充分发挥其在学科建设、学术评价和学术发展中的重要作用。

——健全工作机制,形成育人合力。坚持育人为本、德育为先,把社会主义核心价值观体系教育融入思想政治教育全过程。成立了“当代马克思主义发展研究中心”和“兰州交通大学大学生骨干培养学校”,思想政治理论课的主阵地、主渠道作用得到进一步发挥;启动了“大学生思想政治教育工程百千万工程”、“青年马克思主义者培养工程”,打造引导青年学生了解党、靠近党、信赖党的新平台;积极推行导生制、干部恳谈活动

和忘年交活动,加强学生的革命传统、爱国主义、社会主义教育,形成了拔尖人才培养的新格局。大学生在国际大学生机器人大赛、全国结构设计竞赛、全国交通科技大赛、全国“飞思卡尔”智能车竞赛等30余项国内竞赛中连年取得佳绩,获国家奖269项、省级奖1247项。毕业生在用人单位深受欢迎,学校入围全国高校就业工作50强,获“全国普通高校毕业生工作先进集体”称号。

研究生教育以提升创新能力为切入点,深入推进培养机制改革,在学位论文复盲制检测、学位论文双向盲审、导师评聘分离、联合培养基地建设等诸多方面进行了卓有成效的探索和实践。主动加强研究生招生、培养、学位授予三大环节的质量监控,积极探索学术学位研究生和专业学位研究生分类培养新模式。2007年,获硕士研究生推免资格,累计向中国科技大学、天津大学、同济大学等20余所高校推免学生近900人。国防生教育形成了“领导科学、组织健全、保障有力”的格局,社会品牌效应日益显现,为学校赢得了良好的社会声誉。高职教育、继续教育积极与市场接轨,满足了多层次人才培养的需求。

二是办学规模不断扩大,办学条件进一步改善。

九年来,学校普通本科生由

17528人增长到22855人,全日制研究生从2285人扩大到3334人。成人教育在册学生由12719人增长到26209人;新设11个高职专业,现招有高职学生2768人;本科专业由45个增至65个,校级研究所、研究中心由71个增至92个。校舍建筑面积由62.5万平方米增至72.7万平方米,固定资产总值达13.32亿元,仪器设备总值达2.55亿元,实验室面积达到10万平方米,图书馆馆藏图书达240.5万册,数字资源达2596GB。经过九年的集中建设和快速发展,学校的综合实力更加突出,在全国各类大学排行榜上的排名大幅攀升。

三是教学改革走向深入,人才培养质量稳步提高。

全面推进学分制改革,积极探索分级教学管理模式,构建了涵盖高职生、本科生、硕士生、博士生的人才培养体系。稳步实施目标管理责任制,健全了校、院、系三级教学管理体制和校、院两级教学质量监控体系。启动了教学质量与改革工程,取得了一批开拓性成果,获批国家教学质量工程项目16项,省级教学质量工程项目72项,厅级以上教学成果奖215项;新增11个国家级工程实践教学教育中心,建成234个校内校外学生实习基地。开设“詹天佑班”、“茅以升班”和“卓越工程师班”,形成了拔尖人才培养的新格局。大学生在国际大学生机器人大赛、全国结构设计竞赛、全国交通科技大赛、全国“飞思卡尔”智能车竞赛等30余项国内竞赛中连年取得佳绩,获国家奖269项、省级奖1247项。毕业生在用人单位深受欢迎,学校入围全国高校就业工作50强,获“全国普通高校毕业生工作先进集体”称号。

研究生教育以提升创新能力为切入点,深入推进培养机制改革,在学位论文复盲制检测、学位论文双向盲审、导师评聘分离、联合培养基地建设等诸多方面进行了卓有成效的探索和实践。主动加强研究生招生、培养、学位授予三大环节的质量监控,积极探索学术学位研究生和专业学位研究生分类培养新模式。2007年,获硕士研究生推免资格,累计向中国科技大学、天津大学、同济大学等20余所高校推免学生近900人。国防生教育形成了“领导科学、组织健全、保障有力”的格局,社会品牌效应日益显现,为学校赢得了良好的社会声誉。高职教育、继续教育积极与市场接轨,满足了多层次人才培养的需求。

(下转第2版)



(上接第1版)

四是科技创新实力增强,社会服务能力大幅提升。

学校在重点项目、高层次项目上狠下功夫,国家自然科学基金重点项目实现零的突破,承担、参与国家“863”、“973”计划项目26项,获科技支撑计划项目13项,国家自然科学基金项目241项,国家社科基金项目22项,教育部人文社科项目35项。发表论文16184篇,出版教材、专著406部,授权专利287项,获省部级以上科研成果奖87项,获批准工科研保密资质,通过了国军标认证,拿到了武器装备科研生产许可证,成为甘肃省第3家拥有完备军工科研资质的高校。设立青年科学基金,培育后备科研人才,新增27个省部级以上平台,形成了国家、省部、学校三级科技创新平台体系。科技园通过基础条件复核评估,成为全省高新技术研发、科技成果转化和大学生创新创业的典型示范基地。

紧紧围绕甘肃“工业强省”战略和“3341项目工程”,主动为地方经济社会发展服务。在兰州新区创建“聚光太阳能热发电基地”,深度融入新区建设;与武威市合作创建“新能源与动力工程学院”,积极参与河西地区新能源基地建设;成功加入“中国高速铁路产业技术创新战略联盟”等六个行业性战略联盟,有效拓展了办学领域和服务面向;联合金川公司组建了“科研攻关和创新型人才培养基地”,与美国Altera公司、中国航天科技集团公司、常州市人民政府等50家大型企业、市政府和政府部门签署了战略合作协议,为全国1600余家企事业单位提供技术咨询,完成各类技术服务项目3600余项;把帮扶成县、康乐、和政和浪浪四县作为重要政治任务和责任担当,组建了“农村治理与扶贫开发研究中心”,积极开展双联行动、精准扶贫工作和两个县共同示范县建设,多次受到上级部门表彰。

五是学科布局更为合理,稳步步入内涵发展轨道。

学科与学位点建设取得新突破。19个一级学科获省部级重点学科。博士学位授权一级学科由2个增至5个,硕士学位授权一级学科由9个增至23个,专业学位授权类型由1个增至6个;工程硕士招生领域由10个增至18个,新增4个博士后科研流动站。学科涵盖了工、理、经、管、文、法、农、艺术9大门类,形成了以省级重点学科、校级优势特色学科群和众多博士点、硕士点学科相互支撑的学科体系,特色学科、基础学科、战略性新兴产业布局更加合理。2012年,在教育部全国高校学科评估中,我校参评的交通运输工程、土木工程、环境科学与工程、信息与通信工程4个学科成绩喜人。其中,“交通运输工程”学科全国排名第8位,“土木工程”学科全国排名第24位。

六是实施人才强校战略,强化高素质师资队伍建设。

组织实施了“青蓝人才工程”、“中青年教师博士化工程”等人才战略,大力营造吸引人才、培养人才、留住人才和用好人才的良好氛围。累计引进硕士以上高层次人才600余人,正高级职称人员由98人增加到246人,副高级职称人员由366人增加到496人,博士学历教师从82人增加到310人。建成了一支以4名双聘院士、1名长江学者特聘教授、

分生专项奖学金留学生接收院校和来华留学示范基地建设高校。留学生由以美国、法国、韩国、蒙古四国为主的22人,增加到来自全球27个国家和地区的近200人,从语言进修为主转变为学历教育为主。

与24家大型企业建立了“订单式”培养合作关系,为行业发展培养了1600名紧缺人才;董事会运行机制不断完善,董事单位由94家发展到108家;组建了34个省级和地市级校友会,吸引8万余名校友入会。

各位代表、同志们:回望九年发展历程,我们发扬攻坚克难的拼搏精神,负重前行,埋头苦干,破解了一道又一道难题;我们发扬敢为人先的创新精神,解放思想,变化变革,应对了一次又一次挑战;我们发扬自强不息的进取精神,抓住机遇,开拓开放,取得了一个又一个成就。可以自豪地说,十次党代会以来的九年,是兰州交通大学综合实力提升最快、校园面貌变化最大的九年,是兰州交通大学社会美誉度飙升最快、广大校友归属感最强的九年。我们深知,学校所取得的每一项成就,都离不开省委、省政府及省、市各相关部门的大力支持,离不开历届校领导打下的坚实基础,离不开全校共产党员和师生员工的努力拼搏,离不开离退休老教师、老同志的理解和关心,离不开海内外校友和社会各界的鼎力相助。在这里,我代表学校党委,向为学校建设发展做出贡献的师生员工、离退休老同志致以崇高的敬意!向关心和支持兰州交通大学建设发展的社会各界和海内外广大校友表示衷心的感谢!

九年来,我们走出了一条具有自身特色的办学之路,为学校的发展积累了十分宝贵的经验。概括起来,主要有以下几点体会:

——必须要高举旗帜,牢牢把握办学方向。高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持正确办学方向,是培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的必然要求。在这个问题上任何时候都不能动摇。

——必须要强化特色,走内涵发展之路。提高质量是办学之本,突出特色是兴校之基,强化交通特色、坚持内涵发展是我们建设高水平教学研究型大学的强大动力和独特优势,这是我们兰州交大人必须始终坚持的宝贵经验。

——必须要凝心聚力,依靠师生员工办学。营造崇尚科学、尊重人才、尊重知识的良好氛围,贯彻以人为本理念,关爱学生,关爱教师,最大限度地凝聚起师生员工的意志和力量,我们的事业将无往而不胜!

——必须要与时俱进,培育形成文化特质。大学的发展离不开文化的滋养,精神的支撑。只有不断地传承、凝练、创新文化,构筑精神家园,形成特有的校风、校训,才能增强价值认同,推动学校事业可持续发展。

——必须要产学研用结合,实现合作服务发展。要立足地方实际,引导教学和科研工作,以产学研用结合为切入点,主动融入社会、服务社会、引领社会,以服务求发展、以贡献求支持、以合作求双赢,在服务地方经济社会发展中,脱颖而出。

回顾走过的路程,我们清醒地认识到,作为一所有着交通行业背景的工科大学,由于历史原因和区位优势对学校发展形成的制约依然存在,教学研究型大学建设的重任、现代大学制度的构建和实施、内部办学活力释放不足、举债办学的风险等使我们面临新的压力,与此同时,我们工作中一些不容忽视的问题亟待解决。如,部分干部的管理理念、服务意识和管理水平有待提高;引进人才与学科建设的契合度不够高,高层次人才年龄结构不够合理,青年拔尖人才储备不足,部分传统优势学科带头人出现断层现象;科研面向比较窄,服务站位不高,特色学科面临的竞争压力不断增大;教风、学风建设需要持续加强;办学资源总体不足、使用效率不高,浪费现象严重;内部体制机制不活,现代大学制度建设和综合改革有待加快;存在利益固化、管理碎片化、绩效评估缺位等现象。分析起来,因循守旧、小成即安、问责缺位、作风上不严不实是重要原因。

面对差距和短板,不进则退,不进必衰,形势逼人,我们别无退路,唯有解放思想、转变观念,凝聚智慧、乘势而上,科学谋划学校的奋斗方向和重点任务,着力在夯实内涵的前提下凝练特色,着力在巩固特色的基础上谋求发展,着力在推进差异化发展中寻求突破,方能迎头追赶,推动事业稳健快速发展。

## 二、面临形势和奋斗目标

从现在到2020年,是我国全面建成小康社会的攻坚阶段,是深化教育领域综合改革和我们建设高水平教学研究型大学的关键时期。对于学校发展面临的形势和任务,我们必须要有清醒认识。

(一)机遇和挑战

纵观国际国内形势,我们面临难得的发展机遇。世界政治多极化、经济全球化深入发展,文化多样化、社会信息化持续推进,人才和科技越来越成为塑造国家竞争新优势的决定性因素;党的十八届八提出了两个一百年目标,勾画出了国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐“中国梦”,昭示着教育和科技已经成为支撑和引领社会发展的主导力量;中国高铁“走出去”、“一带一路”、“中国制造2025”三大战略的深入实施和教育领域综合改革的全覆盖,都为我校未来发展提供了难得的历史机遇。与此同时,国家创新驱动战略、产学研协同创新战略和高校创新创业实践育人战略的深入推进,海外优质教育资源的大量涌入,甘肃经济社会的转型升级,铁路行业技术和人才的推陈出新,互联网+的蓬勃开展,都对学校服务区域经济社会发展提出了新的更高要求。

(二)奋斗目标和工作思路

立足当前,着眼长远,我们的奋斗目标是:到2020年左右,保持办学规模基本稳定,办学特色和优势更加明显,主要办学指标和整体实力达到国内同类院校先进水平,建成一所行业特色鲜明、服务地方能力突出、拥有一流学科的高水平教学研究型大学。

为实现这一发展目标,学校新一届党委将着力推动五大战略。

——坚持一条主线:走内涵发展之路,把提高质量、强化特色作为学校改革发展最紧迫的任务。

(上接第2版)

(三)完善体制机制,提升科技创新和服务能力。

组织实施“创新团队建设计划”、“创新能力提升计划”、“科研基地培育计划”、“重大需求牵引计划”、“协同创新推进计划”、“文科科研发展计划”、“科研资助奖励计划”、“科研管理服务模式改进计划”八大计划,使学校在不同力量、承担国家任务能力、基础研究水平、服务经济社会发展水平、科研管理服务水平等八个方面显著提升,收获一批标志性成果。力争到2020年,新增1个国家重点实验室或国家工程中心,2个教育部长江学者创新团队,5个省部级重点实验室;主持的国家重大科研项目达到10项;获省部级以上科研奖励50项左右;与十二五期间相比,申请国家专利数增加130%,发表SCI、EI、CSSCI论文数量分别增加30%、40%和60%。

开创校地合作新局面。建立健全学校与地方政府、行业企业合作的长效推进机制,在主动合作、服务大局中提升办学实力。强化和拓展学校与国家重点行业、大型企业的合作,鼓励教师项目挂帅和科技兼职、选聘企业专家到校任教,通过联合培养研究生、组织科技成果转化、共建实验室等措施促进理论与实践结合,服务产业发展,并争取合作完成有重大影响的项目,为行业企业创新发展注入不竭动力。

(四)立足内涵建设,推动学科协调发展。

要瞄准经济社会发展需求,按照以工科为主、多学科协调发展的思路,优化学科结构,做强优势特色学科,发展新兴交叉学科,扶持新设学科,构建科学合理的学科生态体系。

要设定学科发展目标,建立动态调整机制,实现学科自我发展、自我约束和动态调整。对在学科点申报、学科评估中取得突破性进展的学科,给予奖励和经费支持;对就业前景不理想、师资队伍建设不达标的学科,在战略布局上予以调整、转向或淘汰。同时,根据经济社会发展、知识创新和科技进步需要,积极稳妥地增设一批新兴交叉学科。

支持在西北地区和铁路行业位居先进水平的学科参加教育部学科评估,力争工程类学科入选ESI全球前1%,3个以上学科排名进入全国前30%;重点支持建设3至5个优势特色学科,创造班、茅以升班的单班教学和导师制管理模式,注重因材施教、个性化培养,使学生养成独立思考、自由探索、敢于创新的品格,着力培养高素质创新型人才。

不断创新和完善教学管理模式。以政策和制度引导教师潜心教书育人,在注重学历层次和留学背景的同时,强化青年教师教学基本功的训练,坚持和完善教授为本科生上课制度。整合各类实践教学资源,丰富实践教学内容,加大校外实习实训基地建设力度,加强大学生创新创业实验与实践训练。重视现代信息技术在教学中的应用,进一步利用好兰州交通大学网络教学平台、雅礼通识课等资源,探索基于信息技术的慕课、微课、翻转课堂等多样化学习方式,逐步建立信息化教育教学新模式。

完善高层次人才培育和引进

(上接第2版)

机制。加强高层次人才工作的前瞻性和积极性,强化校友会、教育发展基金会职责功能,制定出台单位和个人为学校发展筹措资金、激励政策,实现办学经费持续稳步增长。

——推进人事制度改革,探索实行职员制,建立“能上能下、能进能出、能高能低”的用人机制,建立以岗位职责为基础,以贡献大小为依据,充分体现多劳多得、优劳优酬的收入分配体系,在财力允许的情况下确保教职工收入逐年稳步增长。

——重视基础设施建设,进一步改善办学条件。以北校区二期工程建设和校内棚户区改造工程为契机,新建一批教学实验楼、学生宿舍楼、体育场馆、职工保障房等工程项目,扩充各类用房面积,满足学校发展需求。努力打造“园林化、景观化、生态化、人文化”的校园环境,为师生员工创造整洁、舒适、和谐的学习工作场所。

——进一步加强国有资产管理,实施公共资源的有偿使用 and 共享机制,提高管理水平和使用效益,努力实现办学效益最大化。稳步探索建立以行政管理和市场机制相结合的资源调节机制,健全分类配置、绩效评估、动态调节的公用管理机制。

——大力提升数字化校园建设水平,尤其是图书文献资源、校园公共服务的信息化水平。深化校办产业管理体制和机制改革,实现校办产业销售利润和学校分红总量增长,示范性科技企业在省内率先上市,大学科技园创新创业“一站式”服务水平持续提高。

——稳步推进后勤管理和运行体制改革,缩短管理链条,降低服务成本,建成反应迅速、服务优良、监督有效的保障体系,办好师生员工满意的大后勤。完善校园公共安全体系,健全安全预警机制和应急机制,提高应对处置能力和“三防”联动水平。

## 四、全面从严治党的,为改革发展提供坚强保障

习近平总书记指出,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,关键在党,关键在人。我们必须坚持从严治党,全面提高党的建设科学化水平,为事业发展提供坚强保证。

一是发挥党委领导核心作用,保证学校正确的办学方向。设计、建设、走好兰州交通大学的特色发展之路,关键在于学校的正确领导。要更加突出党委“管方向、谋长远、抓根本”的工作职能。

——坚持就是要坚持党的教育方针不动摇,坚守党的意识形态阵地不动摇,把握培养社会主义建设者和接班人的办学方向不动摇。牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权,规范党内政治生活,严守政治规矩,教育引导党员、干部在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,谋长远就是要继承好过往,把握好当下,谋划好未来,保证顶层设计与实际相结合,切合实际,反映时代要求。就是要在战略上保持定力,在战术上精准发力,结合学校“十三五”发展规划,促进内涵发展,形成品牌效应,走出一条属于兰州交大人自己的发展之路。

二是加强干部队伍建设,为学校发展提供有力的组织保障。

坚持民主、公开、竞争、择优和好干部的五条标准,大力营造想干事有平台、会干事有舞台、成干事有掌声的浓厚氛围,注重选拔任用有思路、有能力、有担当、有作为的干部,努力打造“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。加大培养选拔年轻干部、党外干部和女干部工作力度,稳步提升中层干部队伍中40岁以下年轻干部的比例。推动从严管理监督干部常态化。严格执行领导干部个人有关事项报告制度,制定落实干部提醒、函询、诫勉实施办法,规范干部谈心谈话制度,推进干部能上能下。树立科学的干部考核评价导向,建立工作督办和责任追究机制。

三是夯实基层组织基础,为学校发展筑造坚实的战斗堡垒。

以服务发展、服务发展为重点,切实加强学习型、服务型、创新型党组织建设。完善二级学院党组织负责制,积极发挥学院党组织在推动学习、化解矛盾、凝心聚力、弘扬正气等方面的重要作用,使学院在执行学校决策上更加有力,在促进发展和团结上更加有为,在关爱和服务师生上更加有作为。积极运用主题教育活动,不断增强组织活动的吸引力、凝聚力和战斗力。

加大从青年教师和学科带头人、优秀大学生中发展党员力度,优化党员队伍结构,提高党员队伍质量,把广大知识分子和青年学生更好地团结在党的周围。更加注重维护和保障党员权益。加强党内民主,完善党代表常任制,进一步明确权利与职责,拓宽党代表开展工作的有效途径。健全党内激励、关怀、帮扶制度,从思想、工作和生活上下功夫,更好地服务党员成长,激发党员增强光荣感和责任感,始终保持先进性的内在动力。

四是坚持德育为先原则,为学校发展确立正确的育人导向。

加强师德师风建设,倡导优良学术风尚。秉承和发扬“天佑”精神,树立典型示范,开展正面教育,努力营造淡泊名利、廉洁从教、学为人师、行为世范的良好风尚。建立健全自律与他律并重的师德建设长效机制,教育引导全体教师严守政治底线、法律底线、道德底线和学术底线。高度重视青年教师思想政治工作,督促要党内政治生活,严守政治规矩,教育引导党员、干部在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,谋长远就是要继承好过往,把握好当下,谋划好未来,保证顶层设计与实际相结合,切合实际,反映时代要求。就是要在战略上保持定力,在战术上精准发力,结合学校“十三五”发展规划,促进内涵发展,形成品牌效应,走出一条属于兰州交大人自己的发展之路。

五是实施五大人才计划,打造高水平师资队伍。

完善高层次人才培育和引进

(上接第2版)

机制。加强高层次人才工作的前瞻性和积极性,强化校友会、教育发展基金会职责功能,制定出台单位和个人为学校发展筹措资金、激励政策,实现办学经费持续稳步增长。

——推进人事制度改革,探索实行职员制,建立“能上能下、能进能出、能高能低”的用人机制,建立以岗位职责为基础,以贡献大小为依据,充分体现多劳多得、优劳优酬的收入分配体系,在财力允许的情况下确保教职工收入逐年稳步增长。

——重视基础设施建设,进一步改善办学条件。以北校区二期工程建设和校内棚户区改造工程为契机,新建一批教学实验楼、学生宿舍楼、体育场馆、职工保障房等工程项目,扩充各类用房面积,满足学校发展需求。努力打造“园林化、景观化、生态化、人文化”的校园环境,为师生员工创造整洁、舒适、和谐的学习工作场所。

——进一步加强国有资产管理,实施公共资源的有偿使用 and 共享机制,提高管理水平和使用效益,努力实现办学效益最大化。稳步探索建立以行政管理和市场机制相结合的资源调节机制,健全分类配置、绩效评估、动态调节的公用管理机制。

——大力提升数字化校园建设水平,尤其是图书文献资源、校园公共服务的信息化水平。深化校办产业管理体制和机制改革,实现校办产业销售利润和学校分红总量增长,示范性科技企业在省内率先上市,大学科技园创新创业“一站式”服务水平持续提高。

——稳步推进后勤管理和运行体制改革,缩短管理链条,降低服务成本,建成反应迅速、服务优良、监督有效的保障体系,办好师生员工满意的大后勤。完善校园公共安全体系,健全安全预警机制和应急机制,提高应对处置能力和“三防”联动水平。

## 四、全面从严治党的,为改革发展提供坚强保障

习近平总书记指出,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,关键在党,关键在人。我们必须坚持从严治党,全面提高党的建设科学化水平,为事业发展提供坚强保证。

一是发挥党委领导核心作用,保证学校正确的办学方向。设计、建设、走好兰州交通大学的特色发展之路,关键在于学校的正确领导。要更加突出党委“管方向、谋长远、抓根本”的工作职能。

——坚持就是要坚持党的教育方针不动摇,坚守党的意识形态阵地不动摇,把握培养社会主义建设者和接班人的办学方向不动摇。牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权,规范党内政治生活,严守政治规矩,教育引导党员、干部在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,谋长远就是要继承好过往,把握好当下,谋划好未来,保证顶层设计与实际相结合,切合实际,反映时代要求。就是要在战略上保持定力,在战术上精准发力,结合学校“十三五”发展规划,促进内涵发展,形成品牌效应,走出一条属于兰州交大人自己的发展之路。

二是加强干部队伍建设,为学校发展提供有力的组织保障。

坚持民主、公开、竞争、择优和好干部的五条标准,大力营造想干事有平台、会干事有舞台、成干事有掌声的浓厚氛围,注重选拔任用有思路、有能力、有担当、有作为的干部,努力打造“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。加大培养选拔年轻干部、党外干部和女干部工作力度,稳步提升中层干部队伍中40岁以下年轻干部的比例。推动从严管理监督干部常态化。严格执行领导干部个人有关事项报告制度,制定落实干部提醒、函询、诫勉实施办法,规范干部谈心谈话制度,推进干部能上能下。树立科学的干部考核评价导向,建立工作督办和责任追究机制。

三是夯实基层组织基础,为学校发展筑造坚实的战斗堡垒。

以服务发展、服务发展为重点,切实加强学习型、服务型、创新型党组织建设。完善二级学院党组织负责制,积极发挥学院党组织在推动学习、化解矛盾、凝心聚力、弘扬正气等方面的重要作用,使学院在执行学校决策上更加有力,在促进发展和团结上更加有为,在关爱和服务师生上更加有作为。积极运用主题教育活动,不断增强组织活动的吸引力、凝聚力和战斗力。

加大从青年教师和学科带头人、优秀大学生中发展党员力度,优化党员队伍结构,提高党员队伍质量,把广大知识分子和青年学生更好地团结在党的周围。更加注重维护和保障党员权益。加强党内民主,完善党代表常任制,进一步明确权利与职责,拓宽党代表开展工作的有效途径。健全党内激励、关怀、帮扶制度,从思想、工作和生活上下功夫,更好地服务党员成长,激发党员增强光荣感和责任感,始终保持先进性的内在动力。

四是坚持德育为先原则,为学校发展确立正确的育人导向。

加强师德师风建设,倡导优良学术风尚。秉承和发扬“天佑”精神,树立典型示范,开展正面教育,努力营造淡泊名利、廉洁从教、学为人师、行为世范的良好风尚。建立健全自律与他律并重的师德建设长效机制,教育引导全体教师严守政治底线、法律底线、道德底线和学术底线。高度重视青年教师思想政治工作,督促要党内政治生活,严守政治规矩,教育引导党员、干部在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,谋长远就是要继承好过往,把握好当下,谋划好未来,保证顶层设计与实际相结合,切合实际,反映时代要求。就是要在战略上保持定力,在战术上精准发力,结合学校“十三五”发展规划,促进内涵发展,形成品牌效应,走出一条属于兰州交大人自己的发展之路。

五是实施五大人才计划,打造高水平师资队伍。

完善高层次人才培育和引进